

Выдропужская ОШ филиал МОУ СОШ №2 пгт. Спирово

Анализ эффективности

принятых мер по повышению качества образования

Все субъекты образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, администрация) заинтересованы в обеспечении качества образования.

В течение последних пяти лет большое внимание уделялось созданию таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно. А именно оснащению школы современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышению квалификации педагогических работников, развитию школьной инфраструктуры.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остаётся педагог, а результаты школьного образования напрямую зависят от его профессиональной компетентности и качества подготовки.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100% сохраняется много лет. В школе работает 17 педагогов, из них 4 совместителя.

Одна из наших главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: дистанционные курсы повышения квалификации; очно-заочные курсы. Все учителя прошли курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Деятельность педагогов направлена на достижение качественных результатов, уровень обученности составляет 100%, качество знаний составляет не менее 45%. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводится анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. Информация о качестве знаний, степени обученности дает возможность сделать вывод о том, что результаты работы школы стабильны.

Выпускники школы ежегодно показывают прочные знания на итоговой аттестации. 100% выпускников 9 классов нашей школы получают аттестаты об основном общем образовании.

Учащиеся школы являются победителями различных конкурсов, конференций муниципального уровня. Каждый год появляются всё новые и новые конкурсы, всё больше участвуем в дистанционных конкурсах.

Одним из условий повышения качества образования является качество управления школой. В системе управления школой функционирует оптимальная комбинация модулей, главные принципы которой:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям.

На основании проведенных мониторингов оценки качества образования в 2023-2024 учебном году были выявлены проблемы и приняты решения:

Проблема	Управленческие решения
Слабая подготовка обучающихся: пробелы в знаниях или навыках у обучающихся	<p>Даны рекомендации в адрес образовательных организаций:</p> <p>Скорректировать рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.</p> <p>Оптимизировать методы и приемы урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Внедрять эффективные педагогические практики в образовательную систему ОО.</p> <p>Использовать на уроках задания, аналогичные заданиям в ВПР.</p> <p>Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной деятельности.</p>
Недостаточная предметная компетентность учителей	<p>Осуществлено стимулирование участия учителей в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Скорректированы планы методической работы и план повышения квалификации учителей.</p>
Необъективность полученных результатов	<p>Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.</p> <p>Внести коррективы в планы внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.</p>
Информирование родителей	<p>Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление независимой оценки их детей родителями с результатами</p>

Принятые меры	Результат
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	Родители (законные представители) обучающихся осведомлены о задачах и результатах оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	Имеются аналитические справки по результатам качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В образовательных организациях сформировано представление о необходимости объективной оценки образовательных результатов
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении олимпиад школьников. Обеспечена проверка олимпиадных работ предметными комиссиями
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих кадров

По итогам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся

выявл

ены следующие проблемы:

1. Недостаточная подготовка обучающихся,
2. Невысокие результаты оценочных процедур.

Решение этих проблем положено в основу перспективного плана работы на следующий год.