

Анализ работы Выдропужской общеобразовательной школы филиала МОУ СОШ №2 п. Спирово за 2021-2022 учебный год

В прошедшем учебном году деятельность коллектива школы была направлена на реализацию основных задач:

Цель: Цель работы школы - обеспечить условия для развития в процессе образования креативной личности, имеющей социально-позитивную ориентацию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире.

1. Обеспечение доступность получения дошкольного, общего и дополнительного образования;
2. Реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС дошкольного образования;
3. Организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС второго поколения;
4. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования
5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. Создание условий для обучения, воспитания соответствующих современным требованиям;
6. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, внедрение новых технологий и методик формирования заинтересованного отношения собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;
7. Обеспечение государственно-общественного характера управления образованием;
8. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития образовательного учреждения;
9. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы;
10. Совершенствование воспитательной системы школы

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешная реализация ФГОС НОО, ФГОС дошкольного образования и ФГОС ООО.
2. Реализация национального проекта «Образование»;
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу. Коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

Для решения оперативной цели школы

Составлен план работы школы;

Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

Реализация ведущих направлений в сфере образования в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании Российской Федерации»

1. Реализация ФГОС НОО.

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база по реализации ФГОС НОО федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме. Разработаны и утверждены Положения о рабочей группе, о Совете, составлены план-график, образовательная программа школы

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся.

Информационное обеспечение введения ФГОС

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, обсудили проект стандартов, познакомили родителей с образовательной программой школы.

С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения. По итогам проведенного изучения общественного мнения 100% родителей учащихся 1- 4 классов понимают государственную политику в области образования. Считают важнейшей задачей современного образования повышения качества образовательных услуг и создание в школе условий для организации внеурочной деятельности детей.

Направление: кадровое обеспечение введения ФГОС.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении последних лет шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения среди педагогических работников школы.

Составлен график повышения квалификации учителей по проблемам внедрения ФГОС.

Администрация школы, учителя начальных классов посетили семинары, связанные с введением ФГОС.

В настоящее время прошли курсы повышения квалификации все учителя начальных классов и учителя – предметники.

В 2021-2022 учебном году обучение в начальной школе ведётся по УМК «Школа России». Целевая установка УМК «Школа России» и его ведущие задачи соотносятся с современным национальным воспитательным идеалом, сформированным в Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и с личностными характеристиками выпускника («портрет выпускника начальной школы»), сформулированный в ФГОС.

Данные программы направлены на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное и физическое развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование поведенческих установок здорового и безопасного образа жизни.

1. Результаты мониторинга ФГОС НОО

В образовательной программе «Школа России» разработаны диагностики общеучебных умений, которые полностью соотносятся с личными и метапредметными результатами (универсальными учебными действиями), определёнными ФГОС начального общего образования.

Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД. Результаты дают возможность учителю:

- скорректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов;
- увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка).

По итогам всех мониторинговых работ обучающиеся четвёртого класса Выдропужской ОШ готовы к обучению в 5-ом классе.

2. Реализация ФГОС ООО.

С 1 сентября 2015 года введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), который потребовал серьёзных изменений во второй ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Был составлен план мероприятий по подготовке и внедрению ФГОС ООО:

1. Изучение методических материалов ФГОС второго поколения.
2. Разработка основной образовательной программы основного общего образования.
3. Разработка рабочих учебных программ по предметам учебного плана.
4. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности.
5. Ознакомление и обсуждение ФГОС второго поколения с родителями.
6. Изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения, определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО.
7. Создание нормативно-правовой базы .
8. Информирование участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.
9. Совершенствование материально-технической базы
10. Оказание методической помощи учителям через инструктивно-методические совещания, теоретические семинары.

Цель: модернизация существующей в школе образовательной системы, приведение её в соответствие с требованиями ФГОС ООО

Задачи:

- разработать нормативно-правовые документы школы по введению ФГОС ООО;
- организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса введения ФГОС ООО;
- организовать научно-методическое сопровождение процесса подготовки к введению ФГОС ООО;
- обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС

В результате подготовительной работы к внедрению ФГОС второго поколения были достигнуты следующие результаты: дополнена нормативно-правовая база школы локальными актами (Положение о рабочей программе по предметам основного общего образования на основе требований ФГОС второго поколения; Положение о внеурочной деятельности на этапе основного общего образования; внесены изменения в должностные инструкции классного руководителя, учителей-предметников, в части организации деятельности по внедрению ФГОС второго поколения). На родительских собраниях будущих пятиклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения, проведён опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время. Был скорректирован план методической работы, основная деятельность её направлена на изучение методических материалов, сопровождающих внедрение ФГОС второго поколения, и разработку программ. В план методической работы были включены мероприятия по сопровождению деятельности учителей, разрабатывающих рабочие учебные программы.

Учителя, работающие в 5 – 9 классах, своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам обучения. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. Учащиеся 5 – 9 классов обеспечены учебниками из библиотечного фонда **на 100%**.

Была разработана основная образовательная программа основного общего образования, которая рассмотрена и принята педсоветом школы (протокол №1 от 28.08 2021 приказ № 77/1 от 30.08.2019).

Педагогами школы, работающими в 5 - 9 классах, были созданы рабочие образовательные программы по всем предметам учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана, входящего в структуру примерной ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений.

Организация внеурочной деятельности.

Выполнение требований ФГОС ООО и НОО осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием ФГОС.

В мае 2021 года было дистанционно проведено анкетирование по изучению потребностей и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой ОУ и внеурочной деятельности. На основании запроса родителей и возможностей школы внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов была организована следующим образом:

<i>Направление</i>	1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры», «Подвижные игры»</i>	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное «Лаборатория здоровья»</i>		1			1	
<i>«Занимательная информатика»</i>	1					
<i>Художественно-эстетическое</i>	1					

«Умелые ручки»						
«Волшебный клубочек	1	1	1	1		

Общая занятость внеурочной деятельностью школы составила 96 %.

Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

В связи с отсутствием психолога, его функции выполняли классные руководители. Они помогали учителям при работе с учениками, требующими индивидуального подхода.

Результаты внедрения ФГОС показали как свои положительные стороны, так и выявили ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеурочной деятельности;
- внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС ООО;
- недостаточно методической литературы и рекомендаций по введению ФГОС ООО;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

Вывод: в школе проделана большая работа для внедрения и реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы кадровые и частично материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Большая часть педагогов школы знакомы и умеют применять на практике различные инновационные технологии. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

Реализация национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда»

Выдропужская ОШ имеет свой сайт vschkola.ru на сайте размещена информация:

- О дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.
- О структуре и об органах управления образовательной организации.
- адрес электронной почты.
- Об уровне образования, о формах обучения, о нормативном сроке обучения.
- Об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- Об учебном плане с приложением его копии.

- О календарном учебном графике с приложением его копии.
- О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии).
- О руководителе образовательной организации, его заместителях,
- О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы
- О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

Копии:

- Устава образовательной организации.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).
- Отчет о результатах самообследования.
- Иная информация, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации: новости о мероприятиях, отчёты о поездках и экскурсиях.

Имеется страница в **социальной сети «ВКонтакте»** <https://vk.com/club199848878> где также размещается актуальная информация для учащихся и родителей: новости, объявления, отчёты о проведённых мероприятиях и акциях.

Все педагоги согласно плану-графику прошли курсы повышения квалификации в соответствии с концепцией проекта «ЦОС»

Происходит обновление материально-технической базы школы, в ноябре 2020 года получен комплект «Минимальный», в который входит:

МФУ -1;

Ноутбук для управленческого персонала -5;

Ноутбук учителя - 1

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением -1;

Ноутбук мобильного класса – 14.

Новая техника осваивается и применяется не только в уроках, но и при проведении кружков. Для обеспечения качественного функционирования в 2022 был приобретён – коммутатор и точка доступа WI-FI.

Проект «Современная школа»

Проект направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Работа с педагогическими кадрами.

На 1 сентября 2021 г. в школе работали 12 педагогов из них 2 совместителя, 1 воспитатель ГПД и 2 воспитателя ГДО.

На 1 июня 2022 г. - 11 педагогов из них 2 совместителя, 1 воспитатель ГПД и 2 воспитателя ГДО.

Характеристика педагогического коллектива

(на 1 июня 2022г.)

Образование	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	9	75 %
Среднее специальное	3	25 %

Педагогический стаж	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
До 2 лет	1	9%
От 2 до 5 лет	-	
От 5- до 10 лет	-	
От 10 до 20 лет	2	18%
Более 20 лет	9	73%

Средний возраст педагогов – 52 года

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	3	25%
Первая	5	42%
Соответствие занимаемой должности	4	33%

Звания и награды	Количество награжденных
Заслуженный учитель РФ	-
Отличник народного образования	-
Почетный работник образования	1
Почетная грамота министерства образования и науки	4
Почетная грамота губернатора области	1
Почетная грамота министерства образования Тверской области	8
Почетная грамота отдела образования	11
Почетная грамота главы района	4
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	2

**Информация о курсовой подготовке педагогов
за 2021-2022 учебный год.**

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения
Петрова Ирина Борисовна	Пожарно-технический минимум	36	Заочно, дистанционно
	Организация Антитеррористической защищённости	72	Заочно, дистанционно
	Основы преподавания истории в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Заочно, дистанционно
Большакова Любовь Анатольевна	Школа современного учителя географии	100	Заочно, дистанционно
	Основы преподавания биологии в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Заочно, дистанционно
	Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	37	Заочно, дистанционно
Мараева Оксана Александровна	Спецификация преподавания предмета «Родного (русского) языка» при реализации ФГОС ООО	72	Заочно, дистанционно
	Основы преподавания обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Заочно, дистанционно
	Основы преподавания русского языка литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Заочно, дистанционно
	Основы преподавания «ОДНКР» в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Заочно, дистанционно
Буянова Галина Ивановна	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года	44	Заочно, дистанционно
Маслова Ольга Александровна	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Заочно, дистанционно
Буянова Ирина Валерьевна	Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО	72	Заочно, дистанционно

Проект «Успех каждого ребёнка»

Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

В Выдропужской ОШ сложилась система работы с одаренными детьми. Главная цель работы школы в этом направлении - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- включение учащихся в активную учебную деятельность по разработке и решению проблем и в исследовательскую работу.

Формы работы с одаренными детьми:

- групповые занятия с сильными учащимися
- кружки по интересам
- конкурсы
- интеллектуальный марафон
- участие в олимпиадах
- участие в научно-исследовательских конференциях.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Подписан договор о сотрудничестве с ГБУ ДО «Областной станцией юных натуралистов Тверской области», для использования механизмов сетевого взаимодействия, для развития исследовательской деятельности получены фолдскопы.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по русскому языку, краеведению, математике, биологии, географии.

В 2021/2022 учебном году учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:

Школьный уровень

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2. Школьный этап конкурса «Красота Божьего мира»
3. Конкурс «Урожай 2021»
4. Конкурс рисунков и творческих работ «День Учителя», « За здоровый образ жизни».
5. Конкурс видеороликов «С Днём Учителя»
6. Конкурс видеороликов «С Днём Матери»

7. Конкурс поделок и рисунков «Мастерская Деда Мороза»
8. Акция «Зимняя кормушка»
9. Акции "Спешите делать добро"
10. Акция «Вьюга»
11. Акция «Новогодняя открытка»

Муниципальный уровень

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников –15призёров, 1 победитель.
2. Муниципальный этап конкурса «Красота Божьего мира» - 7 участников, 1 победитель.
3. Муниципальный конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни» - участники, 6 класс, 7-8 класс.
4. Конкурс чтецов «Блокада. Ленинград. Победа» - 2 участника
5. Районная научно-практическая конференция – 8 победителей, 6 призёров, 3 участника.
6. Районные соревнования санпостов – участники, 3 грамоты за лучшие результаты на этапах.
7. Районный конкурс «Ученик года» - 1 призёр
8. Районный конкурс чтецов «Мы помним ...» -1 победитель, 3 участника

Региональный уровень

1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» - 18 участников,
2. Областная конференция юных опытников сельского хозяйства в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Юннат - 1 победитель, 3 призёра.
3. Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – 1 победитель
4. XXVII областная экологическая конференция школьников Тверской области, посвященная Году науки и технологий – 1 победитель, 2 участника.
5. Областной заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья -2021» - 5 призёров
6. Конкурс « Память Победы» (региональный) – 3 участника
7. Региональный заочный этап XX Всероссийского экологического форума «Зелёная планета 2022г.» - 2 участника

Всероссийский уровень

1. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды – 1 участник,
2. Участие в цифровом образовательном проекте «Урок цифры» - 4 участника.
3. Всероссийского экологического конкурса «Поёт гимн жизни нам природа» - 6 призёров
4. Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвящённый изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок».- 1 победитель, 1 призёр
5. Всероссийский краеведческий конкурс «Мой милый край, такой родной...» 1 победитель, 2 призёра
6. Онлайн- олимпиада «Словесник по русскому языку» - 3 призёра
7. Онлайн- олимпиада «Словесник по литературе» - - 3 призёра
8. Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету : Немецкий язык – 2 победителя , 3 призёра
9. IV Всероссийской олимпиады по немецкому языку для 1-4 классов- 2 победителя , 2 призёра

10. IV Всероссийской олимпиады по немецкому языку для 5-11 классов- 2 победителя ,

Международный уровень

1. Международная детская олимпиада «Здоровый образ жизни»- 5 лауреатов
2. Международная детская олимпиада «В мире Членистоногих» - 1 победитель, 3 лауреата.
3. Международная детская олимпиада «Земля во Вселенной» - 3 победителя, 3 лауреата.

Учителя руководители и организаторы проводимых мероприятий: Большакова Л.А. Маслова О.А., Петрова И. Б., Мараева О.А.

Проект «Социальная активность»

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Для создания условий поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства сформировано движение добровольцев, традиционно проводятся акции: «Чистые дорожки», «Вьюга» помощь полым и престарелым людям зимой в расчистке снега на придомовой территории, «Георгиевская ленточка», «Открытка ветерану». Реализуются социально-значимые проекты: «Парк Победы» посадка и уход за садом, заложенным в 2015 году на территории Выдропужского поселения, стало традицией посадка фруктовых деревьев выпускниками. «Спортивная площадка» благоустройство и содержание волейбольной площадки и зоны отдыха, покрашены скамейки и разбиты клумбы, а также братское захоронение и могила ученого Лавровского - объекты нашей работы.

Анализ методической работы.

Тема: «Развитие творческих способностей учащихся с учетом интересов и потребностей каждого ребенка».

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствовать **методический уровень педагогов** в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- привести в систему **работу с детьми**, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- продолжить работу **по обобщению и распространению** передового педагогического опыта;
- совершенствовать **систему мониторинга** развития педагогического коллектива;

Для решения этих задач в этом учебном году была проведена следующая работа:

1. проводились педагогические советы;
2. семинары учителей по обмену опытом работы;
3. предметные недели;
4. работа методических объединений;
5. заседания Методического Совета школы;
6. аттестация педагогических кадров;
7. курсовая подготовка;

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что большинство учителей – это учителя со стажем, имеющие педагогический опыт, свою педагогическую систему, что способствует достижению определенных положительных результатов в обучении и воспитание.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 2 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Буянова Г.И. (учитель высшей квалификационной категории).
2. МО учителей основной школы – руководитель Большакова Л.А. (учитель высшей квалификационной категории).

В соответствии с методической темой школы были выбраны тема работы школьных методических объединений, которая носила общий для всех ШМО характер: «Составление рабочих программ по предмету с учетом требований ФГОС второго поколения и характеристики основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)».

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5 и 1-м классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
- методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике.
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились, внеклассные мероприятия по предметам.

МО в этом году были проведены предметные недели, школьные туры олимпиад по предметам, семинары по обмену опытом. Все методические объединения имели четкие планы работы. Председатели МО вели четкую работу по планированию и организации повышения квалификации. В этом году курсы повышения квалификации прошли 6 человек.

Педагоги приняли участие в конкурсах и семинарах различного уровня:

Конкурсы	Количество участников	Призёры
Муниципальный уровень	1	1
«Учитель - года 2022»	2	Участники

<p align="center">Региональный уровень</p> <p>1. Областной постоянно действующий семинар по теме «Зелёное и цветочное оформление территории образовательного учреждения»</p> <p>2. Областной постоянно действующий семинар по теме «Реализация социально-значимых образовательных и природоохранных проектов как средство экологического воспитания школьников Тверской области»</p> <p>3. Туристический слёт на тему "Год корпоративной культуры в Профсоюзе"</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>	
<p align="center">Федеральный уровень</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс, посвящённый году народного искусства и нематериального и культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство».</p>		<p align="center">1 победитель</p>

В течении года проведены педсоветы:

Август

Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год.

Ноябрь

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Один из основных показателей успешной работы педагога – качество знаний школьников, умение ими распоряжаться.

Качество знаний обучающихся: из чего оно складывается?

- Показатели учебной деятельности:
- Уровень обученности (СОО)– успешность овладения учебным материалом;
- Качество знаний – хорошая и отличная подготовка учащихся;
- Современные требования к качеству урока;
- Основные типы уроков;
- Методы и формы современного урока.

Март

«Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут **учащимися** за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

- индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели;

- PISA - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, структура мониторинга;
Основные шаги по формированию функциональной грамотности

Апрель

О проведении итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

Май

О допуске обучающихся 9 класса к экзаменам. Перевод обучающихся 1-8 классов.

- общешкольный анализ работы образовательного учреждения;
- комплектование педагогических кадров;
- перевод учащихся;
- планирование работы образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год;
- обсуждение учебного плана школы на 2022-2023 учебный год.

Июнь

О результатах государственной (итоговой) аттестации и окончание школы выпускниками 9 класса.

Проведены предметные недели.

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Месяц	Ответственные	Название недели
октябрь	Мараева О.А Буянова И.В.	Неделя русского языка и литературы
ноябрь	Мазаев А.Н..	Неделя математики, информатики и физики
февраль	Большакова Л.А., Хачатурян Е.Б.	Неделя Здоровья
март	Большакова Л. А.	Неделя естествознания

Выводы:

1. Методическую работу можно оценить как удовлетворительную.
2. МО ведут работу по подготовке учащихся по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, марафонам на муниципальном и региональном уровне.
3. В основном работа по изучению педагогического опыта ведется на уровне педсоветов, посещение семинаров и других мероприятий района.
4. Наблюдается положительная динамика в росте квалификации кадров.
5. Педагогические работники школы аттестуются по перспективному плану.

Рекомендации:

1. Активизировать работу учителей в общешкольных и внешкольных мероприятиях.

2. Особое внимание уделить работе с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиадам и другим творческим конкурсам.
3. Продолжить работу по проведению семинаров МО для учителей школы.
4. Продолжить аттестацию и повышение квалификации учителей и администрации согласно перспективному плану аттестации.
5. Провести собеседование с учителями в целях подачи заявлений на повышение категории.

Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию

Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребёнка и определяется степенью его готовности самостоятельно добывать и применять знания. Ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения и др.

В первый класс Выдропужской ОШ поступают дети, которые воспитываются в группе дошкольного образования реализующей образовательную программу «Детство».

Организация преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному образованию, от начального образования к основному образованию в Выдропужской ОШ осуществляется следующим образом:

1. Учителем выпускного класса проводится совместное собрание с родителями будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школе, экскурсии в учебное заведение.

2. Проводится собеседование учителя будущего первого класса с дошкольниками с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе, во втором полугодии проводится «Школа будущего первоклассника».

3. В течение 2-х первых месяцев организуется адаптационный период обучения, в который проводится работа по коррекции и развитию универсальных учебных умений первоклассников и пятиклассников.

5. В дальнейшем проводится ежегодно стартовая диагностика в 1 классе, имеющая целью определить основные проблемы, характерные для большинства обучающихся, и в соответствии с ними выстраивается система работы по преемственности (контрольные и проверочные работы, тесты).

6. Учителя – предметники посещают уроки в 4 классе с целью обеспечения преемственности и выявления проблем подготовки учащихся к обучению на втором уровне обучения.

7. На совместных заседаниях творческих групп, педагогических советах рассматриваются вопросы по освоению и творческому использованию технологий.

Основанием преемственности разных ступеней УМК является ориентация педагогов на формирование умения учиться, понимание значения развития универсальных учебных действий для дальнейшего обучения учащихся.

Анализ организации ВШК.

Внутришкольный контроль- главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

1. **Задачи:** 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля

Основные функции внутришкольного контроля:

- **Диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов
- **Организующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций

При оценке работы учителя в ходе внутришкольного контроля учитываются:

- выполнение государственных программ в полном объёме (прохождение материала, проведение практических, контрольных и лабораторных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развития учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение учащимися общеучебными навыками, умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение подбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методами контроля над деятельностью учителя являются: анкетирование, мониторинг, наблюдение, изучение документации, изучение самоанализа уроков, беседа о деятельности учащихся, обсуждение результатов учебной деятельности учащихся. Используемые методы контроля над результатами учебной деятельности: наблюдение, устный или письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа или контрольный срез, беседа, анкетирование, тестирование, проверка документации).

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок, мониторинга, проведения административных работ, осуществлялся в соответствии с утверждённым планом- графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. План предоставлялся педагогическому коллективу в начале учебного года. Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режима, исполнительская дисциплина, учебно- методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства). ВШК в

виде административной работы осуществлялся с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и с целью промежуточной аттестации обучающихся. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля ставили подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, совещания при администрации.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно- тематического планирования.
2. Диагностика контрольных работ в 5, 9 классах. В результате выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной, основной школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать индивидуальные занятия с учащимися.
3. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Выполнение всеобуча.
2. Состояние преподавания школьных предметов,
3. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5 классе
4. Внеклассная работа.
5. Школьная документация, качество ведения.
6. Выполнение государственных программ и предусмотренного минимума к/р, практических и лабораторных работ.
7. Подготовка и проведение экзаменов.
8. Работа с педагогами.

План внутришкольного контроля за 2021- 2022 учебный год в основном выполнен, отдельные вопросы не были проанализированы по объективным причинам. Проведена определённая работа с каждым педагогом по анализу рабочих программ по предметам, элективным курсам, курсам по выбору, по кружкам, составлены справки.

Многие вопросы находились на контроле, например, работа социального педагога. Проверялась документация, анализировалась работа с учащимися. Определены выводы и рекомендации классным руководителям:

В школе по традиции налажена работа по преемственности в обучении начального звена и 5 класса. Составлен и в основном выполнен план работы.

По контролю за выполнением всеобуча собирались данные по посещаемости учащимися занятий. По итогам контроля оформлялись справки, проводились совещания при администрации. Следует отметить, что классные руководители проводят нужную работу по контролю за посещаемостью занятий учащимися, налажена определённая работа с родителями.

По контролю за состоянием преподавания учебных предметов проводился классно - обобщающий контроль в 5 классе- по адаптации обучающихся к новой организации учебной деятельности., в 9 классе посещались уроки с целью: работа уч-ся на уроке, организация повторения, подготовка к ГИА.

На контроле находилась в 1 триместре адаптация первоклассников к школе. Администрация по мере необходимости посещала уроки, внеклассные мероприятия. Адаптация 1 класса прошла успешно, т.к. учитель Буянова Г.И. умело строит занятия, прививает интерес к знаниям, к школе. Результат- 100% посещаемость занятий, учащиеся становятся организованнее, налаживается дисциплина, справляются с заданиями учителя.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: ежемесячно подводились итоги на совещании при администрации.

На совещании при администрации обсуждались линии учебников на новый учебный год, составлен перечень учебников по классам, предметам.

В 2021 – 2022 учебном году проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является наблюдение за качеством обучения учащихся школы по основным предметам (русский язык, математика) школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционных работ по русскому языку, математике, обществознанию и географии в форме ОГЭ в 9-х классах.

Мониторинг степени подготовленности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени осуществлялся в форме тестирования и срезовых контрольных и диагностических работ в адаптационный период (сентябрь-октябрь 2021 учебного года).

В школе проводились предметные декады, итоги проведения предметных декад обсуждались на совещании при администрации. Проведён анализ работы преподавателей по подготовке учащихся к олимпиадам, даны рекомендации.

Выводы: Необходимо наладить психологическую службу в помощь классным руководителям, учителям, учащимся. Педагогический коллектив под руководством администрации школы выполняет почти все намеченные основные пункты плана, это находит отражение в протоколах заседаний педсовета, совещаний при администрации.

Анализ учебно - воспитательной работы.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ребенка, в детскую одаренность.

Ставились следующие задачи:

1. Работа по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения.
2. Работа по преемственности между дошкольным образовательным учреждением, а также реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
3. Обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
4. Создание системы по работе с мотивированными к учёбе детьми.

**Анализ результативности обучения Выдропужской общеобразовательной школы
филиала МОУ СОШ №2 п. Спирово 2021 - 2022 учебный год**

Количество обучающихся в школе на начало учебного года – 43

Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года - 43

Количество подлежащих аттестации обучающихся на конец учебного года – (2 – 9 класс) –41

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

Кол-во об-ся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлетворительно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По болезни
Всего: 43 чел.; со 2 – 9 кл. – 41 чел.	-	1(2%)	15(37%)	2(4%)	23(57%)	-	-	-

1. Анализ успеваемости показывает:

- успеваемость составляет 100% ;
- качество знаний –39 % ,
- степень обученности обучающихся – 66%
- процент успевающих на «отлично» - нет
- процент успевающих с одной «4» – 1(2%)
- процент успевающих на «хорошо» и «отлично» - 15 (37%)
- процент успевающих с одной «3» - 2(4 %);
- процент успевающих удовлетворительно – 23(57%)
- процент неуспевающих - отсутствуют

2. Имеют одну «4»: по (предмет)- 1 чел.

ФИО	Класс	Предмет (учитель)
Мазаева Вероника	7	История (Петрова И.Б.)

3. Имеют одну «3»: по (предмет)- 3 чел.

ФИО	Класс	Предмет (учитель)
Коротков Дмитрий	3	Русский язык(Буянова Г.И.)
Лебедева Милена	4	Математика(Кукушкина Л.И.)

Исходя из вышеизложенного, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу со слабомотивированными обучающимися.

ВЕДОМОСТЬ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2020-2021 уч. года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
2-9	41	-	1	15	2	23	-	41.4%	66%
2	1	-	-	1	-	-	-	100%	74%
3	10	-	-	4	1	5	-	40%	69%
4	4	-	-	2	1	1	-	75%	70%
5	3	-	-	-	-	3	-	0%	64%
6	5	-	-	1	-	4	-	20%	57%
7	6	-	1	-	-	5	-	17%	59%
8	9	-	-	5	-	4	-	56%	65%
9	3	-	-	2	-	1	-	67%	75%

Качество знаний стабильно в течении последних лет 35-45%. На 1 ступени качество знаний 50%, на 2 ступени 54 %, общий % качества успеваемости составляет– 52%. Низкое качество знаний в 5 классе, уровень подготовки этих детей довольно низкий, о чем и свидетельствует качество знаний, несмотря на то классный руководитель тщательно отслеживают готовность к урокам, заинтересованно воспитывают

мотивацию к изучаемым предметам, знают интересы и возможности каждого своего ученика. Родители почти полностью передоверили свои функции классному руководителю.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОПУСКАХ УРОКОВ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Информация	1 – 4 кл.	5 – 7 кл.	8 – 9 кл.	Всего по ОУ
1.Количество обучающихся	18	20	9	47
2.Количество пропущенных уроков обучающимися	1268	2326	1108	4702
3.Количество пропущенных уроков на одного обучающегося	70	116	123	100
4.Количество уроков, пропущенных по болезни, обучающимися	1268	2326	1108	4702
5.Количество уроков, пропущенных по болезни, на одного обучающегося	70	116	123	100
6.Количество уроков, пропущенных без уважительных причин	-	-	-	-
7.% уроков, пропущенных без уважительных причин	-	-	-	-

Выводы:

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, федеральный государственный образовательный стандарт стабильно выполняется. Активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера повысилась. Качество знаний выпускников школы остаётся стабильным.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

По результатам промежуточной аттестации из 3 обучающихся 9 класса успешно освоили обязательный минимум содержания образовательных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом основного общего образования и допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы 3человека. Не допущенных к государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2021-2022 учебном году – нет

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в 2020 – 2021 учебном году

Предмет	Участвовали в ОГЭ	Получили на экзамене								Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Средний балл
		5	%	4	%	3	%	2	%				
Русский язык	3	3	100	-	-	-	-	-	-		3 - 100%	-	5
Математика	3	-	-	3	100	-	-	-	-	2- 67%	1 – 33%		4
География	3	1	33	4	67	-	-	-	-	3-100%	-	-	4,3
Биология	1					1	100					1-100%	3
Обществознание	2			2	100					1-50%		1-50%	4

Вывод:

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, ФГОС выполняется. Качество знаний выпускников остаётся стабильным.

Контроль за продолжением образования выпускников 9 классов

Всего выпускников	ССУЗ	10 кл.	не определены с устройством
9 класс 2020 - 4 человека	2	2	
9 класс 2021- 6 человек	6	-	-
9 класс 2022 – 3 человека	3		

Из таблицы видно, что все выпускники продолжают обучение, отдавая преимущества ССУЗам.

**Анализ воспитательной работы
Выдропужской ОШ
за 2021-2022 учебный год**

Целью воспитательной работы школы в 2021 - 2022 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно- оздоровительное; духовно-нравственное; профилактика правонарушений; работа с родителями; совершенствование ученического самоуправления; работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом». Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в триместр. В заседаниях МО классных руководителей принимали участие все классные руководители, активно обсуждая различные вопросы и проблемы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: воспитательная работа в классе осуществляется без учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, без анализа воспитательной работы за прошлый учебный год; не всегда формы работы соответствуют возрасту обучающихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии (Буянова Г.И., Большакова Л.А.), шоу-технологии, деловые игры (Петрова И.Б.) и ресурсы сети Интернет (Мараева О.А., Большакова Л.А.). Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально- значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и села. В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний; День Учителя; День Матери; 23 февраля; 8 марта; Последний звонок. Успешность проводимых традиционных мероприятий во многом определялась организацией их в форме КТД.

В течении учебного года был проведен комплекс мероприятий, направленный на реализацию программы по духовно-нравственному воспитанию. Программа воспитания и социализации имеет комплексный характер, она интегрирована со всеми компонентами образовательного и социально-воспитательного пространства. Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры обучающихся через участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах.

Результатом работы педагогов нашей школы является участие школьников в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском, уровнях, где обучающиеся достойно представляют наше образовательное учреждение, занимая призовые места.

Так в сентябре 2021 года учащиеся принимали участие в 6 Епархиальном детско-юношеском конкурсе «Красота Божьего мира», в муниципальном туре приняло участие 5 воспитанников (10 %), все были награждены дипломами. Морозова Карина (6 класс) стала

победителем на районном этапе конкурса. Осенью обучающиеся приняли участие в конкурсе « Мой Тверской край», Морозов Матвей (9 класс) стала победителем на региональном этапе конкурса. В декабре 2021 по традиции в рамках Декабря Милосердия были проведены ряд мероприятий, направленных на взаимодействие с людьми с ОВЗ.

Другим важным источником нравственного опыта школьников является разнообразная **внеурочная деятельность**. В ней создаются особенно благоприятные условия для включения обучающихся в систему нравственных отношений взаимопомощи, ответственности, принципиальной требовательности. Индивидуальные склонности, творческие способности в более полной мере развиваются именно в этой деятельности. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Анализ проводился на основе отчетов классных руководителей и бесед с педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью высокий:

все учащиеся 1, 2, 4, 5 классов(100 %) заняты во внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры.

Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как: духовно- нравственное, художественно-эстетическое, научно- познавательное, спортивно- оздоровительное. Все виды и формы деятельности каждого направления позволяют реализовать требования федерального образовательного стандарта. Ведётся разъяснительная работа с родителями о важности дружбы и уважительного отношения как между детьми, так и родителями, поскольку мы выполняем общее дело.

Ведущими формами творческой деятельности, направленными на развитие нравственных качеств личности, являются кружки и спортивные секции, творческие объединения ребят при подготовке и проведении КТД, научно-практические конференции, защита самостоятельных докладов на уроках, литературные, музыкальные, театральные праздники, выставки, экскурсии, посещение музеев и выставочных залов района и области.

В марте проходила научно-исследовательская конференция, по результатам которой наши обучающиеся показали высокие результаты.

Приняли участие и в ежегодных предметных олимпиадах. Показали достойные знания.

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию для учащихся: День матери, «Опаленные сердца», «Мы все такие разные, но мы вместе», «Русь, Россия, Родина моя...», День народного единства.

В рамках празднования 77 годовщины Победы над фашистской Германией были проведены следующие мероприятия: патриотическая акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ), уроки мужества по теме: «Поклонимся великим тем годам» с приглашением ветеранов войны, военнослужащих, концерт посвященный Дню победы. Учащиеся школы приняли участие в шествии «Бессмертный полк». Ежегодно в мае проводится конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. В этом году мы достойно представили свою школу. Суворов Михаил (3 класс) 1 место, Сергеева Алёна (8 класс) 2 место. Обучающиеся активно принимали участия во всех акциях и

конкурсах. Активно в школе работает историко-краеведческий музей. База музея используется не только для выставочной и экскурсионной работы, но и для исследовательской деятельности учащихся.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого - педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 -х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно - бытовых условий, анкетирование.

Традиционными и эффективными стало проведение акций и месячников по формированию здорового образа жизни.

На начало учебного года на внутришкольном учете не состоит ни одного обучающегося. Так же ведется профилактическая работа девиантного поведения. Работа кропотливая и четко спланированная работа даёт свои результаты. Осуществляется систематический ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью, дневниками учащихся, их поведением в школе, участием во внеклассной и внешкольной работе. Ежеженедельно: собеседование, индивидуальные беседы, консультирование учащихся, а также с родителями этих учащихся, регулярное участие в работе Совета профилактики правонарушений и безнадзорности; организация внеурочной занятости подростков. Профилактика и контроль по выявлению неблагополучных семей так же одна из важных задач ОШ. В тесной связке ежедневно находятся классные руководители и семьи в течение учебного года. Профилактическая работа: проводились беседы, рейды в семьи, обсуждали проблемы и находили решения для принятия мер и помощи родителям и учащимся, если возникала такая необходимость. Работа ведется в тесном контакте с инспектором ПДН., службой КЦСЗН Спировского района.

За 2021-22 учебный год было проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых обсуждались поведение, успеваемость и правонарушения учащихся, проводились единые дни профилактики. Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки (дистанционно). Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы. В основном наблюдается активность родителей начальной школы, 9 класса. Работа велась совместно с настоятелем храма протоиереем Александром Клишиным, который принимал активное участие в работе с семьями.

Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. По данным диагностики, проведенной в апреле 2022 г, выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, высокая оценка родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 %).

Обучающиеся участвуют в школьных, районных соревнованиях и добиваются хороших спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно - оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Весёлые старты», «Кросс нации», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета».

В течение года действовал Совет старшеклассников, лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы. Ежемесячно, в первый понедельник месяца Совет школьников собирался на заседания, ребята знакомились с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий школьных конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги.

Но есть ещё много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни: на школьный сайт информации Совет старшеклассников практически не предоставлял, это перекладывалось на плечи администрации школы и учителей. Ребята самостоятельно проводили анализ ситуации, выполненной работы. Доработана совместная организация дежурства в школе. Совет Старшеклассников проявлял активность и организация дежурства вышла в этом году на новый уровень. Хорошо организована в этом году работа трудовой комиссии, учащиеся школы убирали территорию школы, территорию возле памятника погибшим воинам.

Надо отметить, что, несмотря на сохранившиеся ограничения из-за пандемии, в ОШ проводились всевозможные мероприятия, направленные на патриотическое и духовное воспитание обучающихся.

Обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

Традиционный конкурс СанПостов;

Конкурс чтецов «Память, застывшая в строках»- Сергеева Алёна 2 место

Акции и конкурсы на станции Юнатов – 6 класс под руководством Большаковой Л.А. -1 место,

«Красота Божьего мира»- Морозова Карина 1 место

В течении всего года обучающиеся принимали участие во всероссийских онлайн-олимпиадах:

Русский язык- Мазаева Вероника 2 место

Назарова Софья 2 место

Морозова Карина- 3 место

Литература- Морозова Карина-2 место

Мазаева Вероника- 2 место

Назарова Софья -2 место

Обществознание- Морозов Артем -2 место

Морозов Матвей -1 место

Районная научно-практическая конференция-

Мазаева Вероника – 3 место (филология)7 класс

Сергеева Алёна- 1 место (биология)8 класс

Морозова Карина -1 место (биология) 6 класс
Назарова Софья
Назаров Матвей
Иванов Илья
Новиков Максим
Белякова
Виктория- 1 место
Хмелевская Алёна - 2 место 9 класс
Подкуйченко Дарина- 3 место 8 класс

По итогам анализа воспитательной работы за 2021-2022 учебный год воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной.

Исходя из указанных проблем, определены следующие цели и задачи на новый 2022-2023 учебный год.

Цель : Создание условий, способствующих формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи: 1. Вовлекать каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2. Развивать самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.

3. Способствовать развитию физически здоровой личности.

4. Способствовать формированию навыков самоуправления у обучающихся.

5. Создать ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

6. Повышать уровень профессиональной культуры классного руководителя для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Приоритетные направления работы

- интеллектуально-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- духовно-нравственная деятельность
- творческо-эстетическая деятельность
- гражданско-патриотическая деятельность
- работа с семьёй

Прогнозируемые результаты

- Развитие органов классного ученического самоуправления.
- Накопление банка психолого-педагогических диагностик классных коллективов и учащихся.
- Раскрытие способностей и познавательных интересов обучающихся.
- Выпустить из стен школы разносторонне развитую личность на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей.
- Воспитать успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего

активную позицию в обществе.

