

Филиал МОУ СОШ №2 пгт. Спирово Выдропужская ОШ

**Анализ воспитательной работы
Выдропужская ОШ
за 2023 - 2024 учебный год**

**Составитель: педагог-организатор
Румянцева Ю.К.**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цели воспитания обучающихся в Выдропужской ОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение - инструктаж, накопление идей и способов их реализации),
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы Выдропужской ОШ за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Предметные недели
- Неделя психологии

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

**Призеры и победители олимпиад школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учащегося | Класс | Предмет | Результат |
|--------------|---|--------------|----------------|------------------|
| 1 | Мазаева Вероника Алексеевна | 9 | история | 1 место |
| 2 | Мазаева Вероника Алексеевна | 9 | география | 1 место |
| 3 | Назарова Софья Алексеевна | 8 | география | 1 место |
| 4 | Лебедева Милена Сергеевна | 6 | география | 1 место |
| 5 | Сергеев Захар Сергеевич | 5 | география | 1 место |
| 6 | Мазаева Вероника Алексеевна | 9 | право | 1 место |
| 7 | Семёнова Таисия Алексеевна | 9 | география | 2 место |
| 8 | Жукова Ксения Андреевна | 5 | география | 2 место |
| 9 | Суворов Михаил Михайлович | 5 | география | 2 место |
| 10 | Семёнова Таисия Алексеевна | 9 | право | 2 место |

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- Россия - мои горизонты

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 6 классных руководителей. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 3 заседания ШМО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 9 кл. есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- проведение коллективных творческих дел;
- работа центра детских инициатив;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

| Дата | Мероприятие | Примечание |
|-----------------|--|--|
| | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ | Каждый учебный понедельник |
| Сентябрь | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 1-9 кл. |
| 04.09.2023 | Классный час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (совместно с СДК) | Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 4-9 кл. |
| 03.09 – 04.09 | Акция «Мир детям», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 – 9 кл. |
| | Акция «Вахта памяти»: Урок памяти, посвященный окончанию Второй мировой войны (онлайн) | Провели классные часы 1-9 кл |

| | | |
|--|--|--|
| | Всероссийская акция: "Внимание! Дети!" | В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом- Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Октябрь 01.10 | Акция «Международный день пожилого человека» | 1-4 кл.- поздравительные открытки |
| 05.10 | Акция «День учителя» | Концерт (совместно с СДК) 1-9 кл., 1-6 кл. поздравительные открытки |
| 04.10 | Акция, посвященная Дню защиты животных | Классные часы 1-9 кл. |
| 15.10 | Всероссийская акция посвященная Дню отца | Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. Творческая мастерская – поздравительная открытка. |
| | Международный день школьных библиотек | Провели викторину «Стань читателем, дружок!» 1-4 кл |
| 26.10 | Фестиваль, посвященный Дню народного единства | Совместно с СДК |
| 30.10 | Акция «Вахта памяти»: Урок памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | Кл.часы 1-9 кл. |
| | «Осенние каникулы» | Профилактические мероприятия. Кл.часы 1-9 кл. |
| Ноябрь 07.11 | Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Легендарный парад 1941 года» | Кл.часы 1-9 кл. |
| 07.11-10.11 | Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «День народного единства» | Кл.часы 1-9 кл. |
| | Праздник осени «Урожай 2023» | «Творческая мастерская» 1-9 кл. |
| 24.11-26.11 | Акция «День матери» | Творческая мастерская «Подарок для мамы» |

| | | |
|----------------|--|---|
| | Неделя здорового питания | В 1-6 классах прошла Игра-викторина «Секреты здорового питания» |
| | День защиты прав ребёнка. | Кл.часы, викторина, стенд, беседа, рисунки |
| Декабрь | Неделя добра и милосердия | Обучающие 5-6 кл. оказали помощь пожилым односельчанам |
| 16.12. | Акция «Вахта памяти»: Уроки мужества «Славному подвигу нет забвения» | Акция «Письмо солдату». «Освобождение города Калинина» мероприятие проведено учениками 8 класса |

| | | |
|--------|--|---|
| | Всероссийская акция «День Конституции РФ» | Для учеников 8-9 классов провели интеллектуальную игру «Что мы знаем о конституции?». Для учеников 1 - 6 классов была проведена игра-викторина по вопросам Конституции и символов России. |
| | Акция «Новый год у ворот!» | Творческая мастерская -украшение классов, -оформление стендов, -поздравительные открытки, письма Деду Морозу |
| | Акция «Зимние каникулы» | Профилактические мероприятия. Кл.часы 1-9 кл. |
| | КТД «Новый год» | 1-5кл. квест «Новогодние приключения» 6-9 кл. «Новогодняя вечеринка» |
| Январь | «Рождество - семейный праздник» | 1-9 кл. Классные часы |
| | День здоровья | Спортивные мероприятия 1-9 кл. |
| | Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Непокоренный Ленинград» | 1-9 кл. Классные часы |
| | Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» | Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-9 кл. |

| | | |
|----------------|--|---|
| | Акция «Покормите птиц зимой!» | Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл. Ребята с удовольствием кормили птиц. |
| Февраль | Акция «Вахта памяти»: Урок мужества «Слава героям Отечества» | -классные часы «Доблестный Сталинград» для 1-4 классов; -мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5, 6 и 8 классов; -интерактивная викторина «Героический Сталинград» для 9 класса; Творческая мастерская изготовление поздравительных открыток к 23 февраля 1-7 кл. |
| 08.02 | Просветительская акция «День русской науки» | 1-9 кл. |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | |
| 21.02 | Всероссийская акция «Международный день родного языка» | Инсценирование басен И.А. Крылова 1-4 кл. Конкурс чтецов 5-9 кл. |
| | Весёлые старты | В спортивном мероприятии приняли участие 1-9 классы |
| Март | Международный женский день | Концертная программа совместно с СДК Участвовали 1-9 кл |
| | Всероссийская акция «Крымская весна» | В рамках праздника в школе для 1-9 классов прошел классный час по теме «Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани». На классном часу учащиеся познакомились с историей памятной даты, узнали о героических страницах полуострова Крым, посмотрели видеоролик, рассказывающий о природе, культуре региона, а также о значении Крыма для жителей России. |
| | Акция «Безопасные каникулы» | Профилактические мероприятия. Кл. часы 1-9 кл. |
| Апрель | Всероссийский Гагаринский урок | Классные часы 1-9кл. Тематический стенд |
| 09.04 | Открытие центра «Точка Роста» | 1-9 кл. |
| 08.04 | Открытие мемориальной доски, увековечивающей память погибшего бойца СВО Новикова А.А. | 1-9 кл. |
| | День единых действий «Без срока давности» | Были проведены беседы для обучающихся 5-7 классов. Обучающие 8-9 кл. участвовали в районном мероприятии. Так же в нашей школе был оформлен информационный стенд. |
| Май 07.05 | Фестиваль патриотической песни «Память в наших сердцах» | Совместно с СДК, Ребята нашей школы участвовали в районном смотре-конкурсе хоров, посвящённом 79 годовщине Победы в ВОВ. Вокальный коллектив награждён дипломом 2 степени. |
| | Праздник Весны и Труда Акции «Чистая школа», «Чистый двор» | Субботник прошел очень воодушевленно и активно, все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем. |

| | | |
|-------|--|---|
| | Диктант Победы | 8-9 кл. призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. |
| | Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава» | Классные часы 1-9кл. |
| 09.05 | Торжественный митинг у братского захоронения с Выдропужск, посвящённый 79-ой годовщине Победы в ВОВ. | 1-9 кл. |
| | Конкурс чтецов «Мы помним» | Ребята активно приняли участие в конкурсе чтецов. 13 обучающихся подготовили и прочитали стихи о войне 1941-1945 г.г. Победители школьного этапа представляли школу на районном уровне. |
| 23.05 | Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку | 1-9 кл. Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года. |
| | Акция «Безопасные каникулы» | Профилактические мероприятия. Кл. часы 1-9 кл. |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке

«Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные днями проведены

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- ✓ Учащиеся 3-5 класса приняли участие в спортивных соревнованиях на базе школы МОУ СОШ №2 (муниципальный уровень)
- ✓ Учащиеся нашей школы активно принимают участие в научно-практической конференции школьников (муниципальный уровень)
- ✓ Учащиеся 5-8 классов принимали активное участие в Весеннем кроссе (муниципальный уровень)
- ✓ Команда 4 класса защищала честь школы в соревнованиях ЮИД (муниципальный уровень)
- ✓ Команда 8 класса представляла муниципалитет на региональных соревнованиях Санпостов (призеры на этапе)
- ✓ Межмуниципальный фестиваль ГТО в В-Волочке, участники учащиеся Выдропужской ОШ
- ✓ Учащиеся нашей школы побывали на Новогодней ёлке губернатора, которая прошла в г. Твери.
- ✓ Экскурсия. Обучающиеся 8 класса посетили Путевой дворец г.Твери

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, ко Дню Победы;

– к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по оформлению пространства школы, а также школьного двора.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Сделать жизнь в классе открытой, и, через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать проведенные мероприятия.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классного ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения |
|--|---------------|---|
| Циклы профориентационных часов общения | 1-9 класс | в течение года |

| | | |
|---|-----------|----------------|
| Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями | 1-9 класс | в течение года |
| Посещение профориентационных мероприятий | 6-9 класс | в течение года |
| Профориентационные игры | 1 – 4 | В течении года |
| Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) | 6-9 класс | в течение года |
| Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования | 6-9 класс | в течение года |
| Участие в проектной деятельности | 1-9 класс | в течение года |
| Ведение портфолио личных достижений обучающихся; | 1-9 класс | в течение года |

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями посёлка городского типа.
3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2023-2024 учебном году проведены общешкольные родительские собрания:

«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 16.02.2024г.

«Безопасность детей - наша общая забота» от 21.03.2024 г.

«Безопасность детей летом» от 16.05.2024г.

На родительском собрании от 16.02.2024г. были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об

опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

21.03.2024 г. проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде, о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся.

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

Рекомендации:

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия;
- Праздник «Посвящение в пешеходы», изготовление поделок «Дорожное движение», викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток «Соблюдаем ПДД».
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Классный час «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»
- Беседа «Подросток и закон»
- Участие в районных соревнованиях «ЮИД»
- «Неделя Психологии»
- Неделя здорового питания.
- Профилактические беседы: «Внимание – дети!»

Модуль «Школьный музей»

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-------------------------------------|---------------|---|--|
| Планирование работы музея | 1-9 классы | сентябрь | Петрова И.Б. |
| Экскурсии: по индивидуальному плану | 1-9 класс | ноябрь, декабрь, май | Посещение школьного музея 1-9 класс |

| | | | |
|----------------|------------|----------------|--|
| Музейные уроки | 1-9 классы | В течение года | Учителя-предметники, ответственный за музей |
|----------------|------------|----------------|--|

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|-----------|----------------------------------|--|
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам 1-9 класс | 1-9 класс | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-9 класс | сентябрь | классные руководители |
| Уход в кабинетах за растениями | 1-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам | 1-9 класс | в течение года | педагог-организатор, классные руководители |
| Благоустройство пришкольной территории | 1-9 класс | Сентябрь- октябрь апрель -май | педагог-организатор, классные руководители |

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года Выдропужская ОШ продолжает свою деятельность в первичном отделении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Деятельность первичного отделения «Движения Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в «Движении Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

1. 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. 8 сентября – «Международный день распространения грамотности», для учеников 3-4 класса был организован кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов «Необычно об обычном».
3. Торжественное посвящение обучающихся начальной школы в «Орлята России».
4. 1 октября – День пожилого человека. Проведена акция «Открытка пожилому человеку». Кинолекторий «Человек дороже золота».
5. День учителя.
6. 15 октября – «День отца». Проведена акция «Поздравительная открытка» силами

- учащихся начальной школы.
7. 4 ноября – «День народного единства».
 8. Акция «Кормушка».
 9. 24 ноября – День Матери.
 10. 30 ноября – День Государственного Герба.
 11. 3 декабря – Международный день инвалидов.
 12. 5 декабря – День добровольца (волонтера).
 13. 11 декабря – Акция «Письмо солдату».
 14. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.
 15. 25 декабря – Игра в волейбол.
 16. 26 декабря – Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз».
 17. 27 декабря – Праздник «Новый год».
 18. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
 19. 8 февраля – Просветительская акция «День русской науки»
 20. 21 февраля – Всероссийская акция «Международный день родного языка»
 21. 23 февраля – Акция « Письмо солдату».
 22. 8 марта – Международный женский день.
 23. Всероссийская акция «Крымская весна».
 24. 12 апреля – Всероссийский Гагаринский урок.
 25. 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
 26. 1 мая – Праздник Весны и Труда. Акции «Чистая школа», «Чистый двор»
 27. 9 мая – Митинг, посвященный памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, у братского захоронения с. Выдропужск.
 28. 24 мая – День славянской письменности и культуры.
 29. 22 мая – классный час «Безопасные каникулы»

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Рекомендации:

1. Продолжить работу модуля «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Школьный театр (совместно с СДК)

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имел значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра осуществлялась в течение учебного года.

- Участвовали в проведении концертной программы к «Дню Учителя»;
- участвовали в фестивале, посвященном Дню народного единства;
- участвовали в концертной программе, посвященной Международному женскому дню – 8 марта;
- участвовали в муниципальном фестивале патриотической песни «Память в наших

сердцах», получили диплом 2 степени;
участвовали в концертной программе к 9 мая.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы Выдропужской основной школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся
учебном году:

в 2023 – 2024

| № п/п | Ф.И. обучающихся | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень | Класс | Результат |
|-------|---|--|---|---------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1. | Сергеев Захар | Конкурс буклетов «Занимательная математика» | | | 5 | 3-е место |
| 2. | Мазаева Вероника Назарова Софья | Конкурс сочинений «Без срока давности» | | | 9 8 | 1-е место Участие |
| | Назарова Софья Морозова Карина | Участие в научно-исследовательской конференции | | | 8 8 | 2-е место 2-е место |
| | Сергеев Захар Суворов Михаил Петров Иван | Участие в научно-исследовательской конференции | | | 5 5 5 | 2-е место 2-е место 2-е место |
| | Сазонова Александра Антонова Валерия | Участие в научно-исследовательской конференции | | | 6 6 | 3-е место 2-е место |
| | Смирнова Елена | Участие в научно-исследовательской конференции | | | 7 | 3-е место |
| | Сергеев Захар | | Конкурс музейных экспонатов | | 5 | 2-е место |
| | Семенова Таисия, Розов Ярослав, Кириленков Станислав, Шмелёва Дарья, Марченко Анна, Мазаева Вероника | | Участие в форуме «Экотуризм и природоведческие экскурсии как средство экологического образования» | | 9 | Сертификат участника |
| | Назарова Софья Морозова Карина Антонова Валерия | | Участие в региональном этапе всероссийского | | 8 8 6 | 1 место Призёр Призёр |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------|---|
| | | | конкурса «Я в Агро 2023» | | | |
| | Мазаева Вероника Назарова Софья Семёнова Таисия Морозова Карина | Конкурс экскурсионных маршрутов ««По дорогам и весям Спировской земли» | | | 9 8 9 8 | 1 место 1 место 3 место 3 место |
| | Назарова Софья, Иванов Илья, Новиков Максим, Морозова Карина | | | Конкурс школьных и молодежных экологических проектов инициативного бюджетирования «Эко-ШКИБ» | 8 | Участники |
| | Розов Ярослав, Новиков Максим, Назарова Софья | | Конкурс проектов школьного инициативного бюджетирования на реализацию проектов в рамках поддержки школьных инициатив Тверской области | | 9 8 8 | Победители |
| | Назарова Софья Морозова Карина | | | XVIII Международный фестиваль -конкурс «Алтарь Отечества» | 8 8 | Номинация «Туристическая деятельность» 3 место |
| | Антонова Валерия | Лыжные гонки | | | 6 | 2-е место Общекомандный зачёт – 3 место |
| | Команда Выдропужской ОШ 10 чел. | Весёлые старты ко Дню Здоровья и спорта | | | | 3 место |
| | Команда Выдропужской ОШ 6 чел | Лыжные гонки ко Дню здоровья и спорта | | | | Участие |
| | Команда Выдропужской ОШ 3 чел | | Лыжня России – региональный | | | Участие |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | уровень 11.02.2023 | | | |
| | Команда Выдропужской ОШ 11 чел | Смотр строя и песни | | | | Участие |
| | Команда Выдропужской ОШ 8 чел | Районный легкоатлетический кросс | | | | Кириленков Станислав – 3 место |
| | Команда Выдропужской ОШ 10 чел | Спортивная игра «Зарница» | | | | Участие |
| | Команда Выдропужской ОШ 3 чел | | Кросс Наций – региональный уровень | | | Участие |
| | Команда Выдропужской ОШ 8 чел | Районный легкоатлетический кросс | | | | Жукова Ксения – 2 место |
| | Команда Выдропужской ОШ 10 чел | «Русская лапта» | | | | 3 место |
| | Назарова Софья, Иванов Илья, Новиков Максим, Морозова Карина | Соревнования Санпостов | | | | 1 место |
| | Назарова Софья, Иванов Илья, Новиков Максим, Морозова Карина | | Соревнования Санпостов | | | Призеры на этапе «Смотр санбюллетеней» |
| | Команда Выдропужской ОШ 3 чел | | Лыжня России – региональный уровень 10.02.2024 | | | Участие |
| | Музей Выдропужской ОШ | | | | Участие в федерально й программе «Школьный музей Победы» | Выдан сертификат о том, что школьный историко- краеведческий музей ФМОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужская ОШ является партнёром музея |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | Победы. |
|--|--|--|--|--|--|---------|

**Информация
об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня**

| № п / п | Уровень | Название конкурса, мероприятия | форма очно/дистанцио нно | Направление (познавательное, художественно- эстетическое, спортивное, экологическое и др.) | Ф.И.О. Обучающихся, родителей | Место /статус |
|----------------------------|----------------------|--|---|---|---|--------------------------|
| 1. | Всероссийский | | | | | |
| 2. | Региональный | | | | | |
| | Региональный | Участие в экологической природоохранной акции «Ёлочка- 2023» | Очно | Экологическое | Руководитель: Финогенова М.В. Кудров Арсений, Суворов Михаил. Руководитель: Петрова И.Б. Сергеев Захар. Руководитель: Хачатурян Е.Б. Антонова Валерия, Сазонова Александра, Лебедева Милена. Руководитель: Буянова Г.И. Руководитель: | Участие |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------|--|------|----------------|--|---------|
| | | | | | Морозова Ю.Я. Шашин Антон, Курносов Ярослав. | |
| | Региональный | Фестиваль ГТО | Очно | | Руководитель: Хачатурян Е.Б. | Участие |
| 3. | Муниципальный | | | | | |
| | Муниципальный | Участие в патриотическом форуме «Без срока давности» | Очно | Патриотическое | Петрова Ирина Борисовна Назарова Софья Алексеевна – 8 кл.; Морозова Карина Дмитриевна – 8кл. | Участие |
| | Региональный | Фестиваль ГТО | Очно | | Руководитель: Хачатурян Е.Б. | Участие |

**Призеры и победители олимпиад школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество учащегося | Класс | Предмет | Результат |
|--------------|---|--------------|----------------|------------------|
| 1 | Мазаева Вероника Алексеевна | 9 | история | 1 место |
| 2 | Мазаева Вероника Алексеевна | 9 | география | 1 место |
| 3 | Назарова Софья Алексеевна | 8 | география | 1 место |
| 4 | Лебедева Милена Сергеевна | 6 | география | 1 место |
| 5 | Сергеев Захар Сергеевич | 5 | география | 1 место |
| 6 | Мазаева Вероника Алексеевна | 9 | право | 1 место |
| 7 | Семёнова Таисия Алексеевна | 9 | география | 2 место |
| 8 | Жукова Ксения Андреевна | 5 | география | 2 место |
| 9 | Суворов Михаил Михайлович | 5 | география | 2 место |
| 10 | Семёнова Таисия Алексеевна | 9 | право | 2 место |

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в мероприятиях различного уровня.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
 - совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
 - воспитывать гуманные отношения между детьми, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
 - формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
 - добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
 - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
 - формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни,
- совершенствовать систему работы по охране здоровья учащихся;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
 - привлекать ребят к организации, проведению и участию в мероприятиях;
 - укреплять взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
 - делать жизнь школы интересней.