

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МОУ СОШ №2 пгт СПИРОВО ФИЛИАЛ ВЫДРОПУЖСКАЯ ОШ**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей

естественнонаучного цикла

Протокол заседания ШМО от
28.08.2025г

СОГЛАСОВАНО

Зам по УВР

Кудряшова Н.А.

Протокол педсовета № 1 от
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ №2 пгт

Спирово

Павлова М.П.

Приказ №113/1 от 29.08.2025 г.

**АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)**

ПРЕДМЕТ «ЧТЕНИЕ»

4 класс

Спирово 2025-2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации их образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее ФАООП УО (Вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>)).

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Количество недель 34 количество уроков в неделю 4.

Цель и задачи изучения учебного предмета «Чтение»

Вариант 1

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение» .

Цель изучения учебного предмета «Чтение» -

учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи учебного предмета «Чтение» -

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Содержание учебного предмета «Чтение»

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения. Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Листья пожелтелые по ветру летят 17 ч	
2	Раз, два – начинается игра! 12 ч	
3	Будем делать хорошо и не будем плохо 22 ч	
4	Зимние узоры 18 ч	
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно! 24 ч	
6	В окно повеяло весною 15 ч	
7	На пользу и славу Отечества 13 ч	
8	Видно, люди не напрасно называют лето красным 15 ч	
	Итого	136

Предметные результаты

МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- определять главных действующих лиц произведения;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Примерные планируемые результаты формирования базовых учебных действий (БУД):

Личностные учебные действия:

В учебных и внеучебных ситуациях:

- осознает себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способен к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительно относится к окружающей действительности, готов к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- стоит свое поведение исходя из целостного социально ориентированного взгляда на мир в единстве его природной и социальной частей;

- демонстрирует самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готов к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

По собственной инициативе может:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

В знакомых и понятных ситуациях самостоятельно может:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

По словесной инструкции учителя или предложенной опорной схеме может:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать; писать; выполнять арифметические действия;

- наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Тематическое планирование 4 класс

Чтение

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Листья пожелтые по ветру летят 17 ч		
1.	«Осень наступила, высохли цветы...» А. Плещеев	1
2.	Листья. Ф. Тютчев	1
3.	Как наступает листопад. По Г. Граубину	1
4.	Как наступает листопад. По Г. Граубину	1
5.	Осень в лесу. А. Гонтарь	1
6.	Подарки осени. С. Прокофьева	1
7.	Старый гриб. По М. Пришвину	1
8.	Старый гриб. По М. Пришвину	1
9.	Старый гриб. По М. Пришвину	1
10.	Старый гриб. По М. Пришвину	1
11.	Хитрюга. Е. Носов	1
12.	Хитрюга. Е. Носов	1
13.	Осень. Н. Сладков	1
14.	Осень. Н. Сладков	1
15.	Бурундук. Г. Снегирев	1
16.	Бурундук. Г. Снегирев	1
17.	Повторяем прочитанное	1
Раз, два – начинается игра! 12 ч		
18.	Считалки	1
19.	Щи – талочка. М. Бородинская	1
20.	Карусели. Л. Пантелеев	1
21.	Карусели. Л. Пантелеев	1
22.	Карусели. Л. Пантелеев	1
23.	Игра (Отрывок). Д. Хармс	1
24.	Игра (Отрывок). Д. Хармс	1
25.	Затейники. Н. Носов	1
26.	Затейники. Н. Носов	1
27.	Затейники. Н. Носов	1
28.	Чудеса в авоське. В. Левин	1
29.	Повторяем прочитанное	1
Будем делать хорошо и не будем плохо 22 ч		
30.	Не мое дело! (Китайская сказка)	1
31.	Не мое дело! (Китайская сказка)	1
32.	Чиж и Голубь. И. Крылов	1
33.	Два товарища. Л. Толстой	1
34.	Трус. Л. Пантелеев	1
35.	Трус. Л. Пантелеев	1
36.	Про то, как Миша стал храбрым. Э. Киселева	1
37.	Про то, как Миша стал храбрым. Э. Киселева	1
38.	Подвиг. В. Сафронов	1
39.	Силач. Ю. Ермолаев	1
40.	Самое страшное. Е. Пермяк	1
41.	Вот такая история. К. Кирина	1

42.	Вот такая история. К. Киршина	1
43.	Вот такая история. К. Киршина	1
44.	Вот такая история. К. Киршина	1
45.	Как подружались Вова и Боря. По Я. Длуголенскому	1
46.	Как подружались Вова и Боря. По Я. Длуголенскому	1
47.	Как подружались Вова и Боря. По Я. Длуголенскому	1
48.	Как подружались Вова и Боря. По Я. Длуголенскому	1
49.	В театре. А. Барто	1
50.	В театре. А. Барто	1
51.	Повторяем прочитанное	1
Зимние узоры 18 ч		
52.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)	1
53.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)	1
54.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)	1
55.	Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)	1
56.	Ёлка (Отрывок из повести «Детство Никиты»). По А.Н. Толстому	1
57.	Ёлка (Отрывок из повести «Детство Никиты»). По А.Н. Толстому	1
58.	Ёлка (Отрывок из повести «Детство Никиты»). По А.Н. Толстому	1
59.	Снежная баба. Саша Черный	1
60.	Снежная баба. Саша Черный	1
61.	Подарки зимы. С. Прокофьева	1
62.	Жадная сорока. Г. Харлампьев	1
63.	Жадная сорока. Г. Харлампьев	1
64.	Жадная сорока. Г. Харлампьев	1
65.	В пограничном наряде. По в. Коржикову	1
66.	В пограничном наряде. По в. Коржикову	1
67.	В пограничном наряде. По в. Коржикову	1
68.	До свидания, зима! З. Александрова	1
69.	Повторяем прочитанное	1
Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно! 24 ч		
70.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1
71.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1
72.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1
73.	Заработанный рубль (грузинская сказка).	1
74.	Сказка о Василисе – Работнице. Е. Шварц	1
75.	Сказка о Василисе – Работнице. Е. Шварц	1
76.	Рабочие руки. Г. Сапгир	1
77.	Мудрый дед. М. Миршакар	1
78.	Михаськин сад. В. Хомченко	1
79.	Михаськин сад. В. Хомченко	1
80.	Заплата. Н. Носов	1
81.	Заплата. Н. Носов	1
82.	Заплата. Н. Носов	1
83.	Я лишний. А. Барто	1
84.	Маленькое и большое. С. Погореловский	1
85.	Хлеб с росой. Г. Виеру	1
86.	Хлеб с росой. Г. Виеру	1
87.	Просто сочинение. К. Киршина	1

88.	Просто сочинение. К. Киршина	1
89.	Трудолюбивая старушка. Ю. Мориц	1
90.	Трудолюбивая старушка. Ю. Мориц	1
91.	Волшебный котелок. Э.Киселева	1
92.	Волшебный котелок. Э.Киселева	1
93.	Вспоминаем прочитанное	1
В окно повеяло весной... 15 ч		
94.	Народная песенка	1
95.	Весна. А. Плещеев	1
96.	«Ласточка примчалась» А. Майков	1
97.	Ласточка. К. Ушинский	1
98.	Ласточка. К. Ушинский	1
99.	Весенние ручьи. А.Н. Толстой	1
100.	Наводнение По Б. Житкову	1
101.	Наводнение По Б. Житкову	1
102.	Подарки весны. С. Прокофьева	1
103.	Праздник мам. В. Берестов	1
104.	Ивовый пир. Н. Сладков	1
105.	Весна. В. Сафронова	1
106.	Боец бытового отряда. По В. Воскобойникову	1
107.	Боец бытового отряда. По В. Воскобойникову	1
108.	Повторяем прочитанное	1
На пользу и славу Отечества 13 ч		
109.	Как Илья из Муром богатырем стал (Былина)	1
110.	Как Илья из Муром богатырем стал (Былина)	1
111.	Как Илья из Муром богатырем стал (Былина)	1
112.	Как Илья из Муром богатырем стал (Былина)	1
113.	Как боролся русский богатырь. Л. Толстой	1
114.	Как боролся русский богатырь. Л. Толстой	1
115.	К неведомым берегам. По О. Орлову	1
116.	К неведомым берегам. По О. Орлову	1
117.	К неведомым берегам. По О. Орлову	1
118.	К неведомым берегам. По О. Орлову	1
119.	Русский «паровой дилижанец». По Г. Черненко	1
120.	Русский «паровой дилижанец». По Г. Черненко	1
121.	Повторяем прочитанное	1
Видно, люди не напрасно называют лето красным 15 ч		
122.	Летом. Н. Греков	1
123.	Подарки лета. С. Прокофьева	1
124.	Кто сажает подсолнухи. По Э. Шиму	1
125.	Малина. По А.Смирнову	1
126.	Малина. По А.Смирнову	1
127.	Позвольте вас пригласить на танец. По С. Иванову	1
128.	Позвольте вас пригласить на танец. По С. Иванову	1
129.	Позвольте вас пригласить на танец. По С. Иванову	1
130.	Позвольте вас пригласить на танец. По С. Иванову	1
131.	Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву	1
132.	Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву	1
133.	Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву	1

134.	Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву	1
135.	Одуванчик. Вс. Рождественский	1
136.	Повторяем прочитанное	1