

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СПИРОВОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
МОУ СОШ №2 ПГТ. СПИРОВО ФИЛИАЛ ВЫДРОПУЖИНО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей школ	Зам по УВР Кудряшова Н. А.	Директор МОУ С ПГТ. Спирово Павлова М. П.
Караянкина Н. А.	Протокол педсо 30.03.2023 г.	Приказ № от от 29.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 635575)

**учебного предмета «Математика»**  
**для обучающихся с ОВЗ**

ПГТ. Спирово  
2023-2028 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам начального общего образования ФГОС НО, целевые приоритеты развития, социализации обучающихся, сформулированные в программе воспитания.

На уровне начального общего образования особое значение в развитии обучающегося при выполнении предметных и универсальных материальных, первоначальное овладение математическими понятиями и операциями будут востребованы в жизни. Программа начального общего образования направлена на достижение образовательных, развивающих целей, а также освоение учащимися способов их измерения, использования разрешения сюжетных ситуаций, становление практических задач средствами математики. Выпускники должны обладать математической грамотностью обучающегося, наличием у него опыта решения практических задач, построенных на понятиях математики (например, «равно», «порядок»), смысла арифметических операций (работа, движение, продолжительность математического развития деятельности, пространственного воображения, формирование умения строить рассуждения, различать верные (истинные) и неверные информационные сообщения, их применение в изучении и применении математики, важности: теоретического и пространственной математики речи, ориентировки в пространстве.

В основе конструирования программы по математике лежат результаты программы по математике, коррелирующие с содержанием и пониманием математических отношений в окружающей действительности закономерностей и фактов.

явлений, происходящих в природе и в общественной жизни, протяженность по времени, изменение формы, величины, где оумреатхриячвелскакитхс яфигсловием восприятия творений природы и человека, сокровища искусства и культуры, объектами математическим языком, элементами алгебры, обучающемуся освоению навыков и умений (аргументировать свою точку зрения, рассуждений, опровергать или подтверждать).

На уровне начального общего образования применяются при обучении другим предметам (количественные и пространственные характеристики, использование графических форм). Приобретенные обучающимися умения строга рациональных способов решения арифметических задач, приемы проверки правильности выполнения называние, изображение геометрических величин (длина, периметр, площадь) сформированной функциональной грамотности предпосылкой успешного дальнейшего общего образования.

Планируемые результаты освоения предмета представлены по годам обучения, отрасли предметные достижения обучающегося. Также результаты в области становления личности, действий и умений, которые могут быть достигнуты.

На изучение математики отводится 54 часа в неделю (3,6 часа в неделю) в 4 классе (4 часа в неделю) в 5 классе (4 часа в неделю) в 6 классе (4 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в прог...  
представлено разделами: «Числа и величины»,  
«Текстовые задачи», «Пространственные  
фигуры», «Математическая информация».

### 1 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, Десятикласс  
Счёт предметов, запись результата цифр  
измерении, вычисления.

Числа в пределах 20: чтение, запись  
двузначные числа. Увеличение (уменьше

Длина и её измерение. Единицы измерения  
между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах  
действий, результатов действий сложения  
действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы  
по образцу. Зависимость между данными  
задаче. Решение задач в одно действие

#### **Пространственные отношения и геометрия**

Расположение предметов и объектов на плоскости  
установление пространственных отношений  
сверху», «снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание  
прямоугольника, отрезка. Построение  
помощью линейки на листе в клетку. Измерение  
сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу.  
объектов (количество, форма, размер).  
признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов  
продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) относительно заданного набора математических утверждений.

Чтение таблицы, содержащей элементы строки или столбца, и выделение в ней элементов рисунка, с помощью которых даны величины.

Двухшаговые инструкции, связанные с длиной, изображением фигур метрически.

Изучение математики в 1 классе способствует развитию уровня ряда универсальных познавательных универсальных учебных действий, регулятивных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы исследовательские действия как часть учебных действий: математические объекты окружающего мира использовать общее и различное арифметические действия измерить, сравнивать два объекта, выявлять свойства заданного объекта, изученные фигуры, собственно изучать примеры чисел, наблюдать последовательность при количественных изменениях.

У обучающегося будут сформированы действия как часть познавательных: понимать, что математические явления различных средств: текст, числовые таблицы, извлекать информацию, представлять.

У обучающегося будут сформированы коммуникативные универсальные характеристики (использовать) число, геометрические последовательности из нескольких чисел, комментировать ход решения задачи, сюжетную ситуацию и математическое описание положения предмета и его свойства математических отношений объектов.

У обучающегося будут сформированы действия самоорганизации и самоконтроля как часть учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать деятельность;
- действовать в соответствии с инструкцией;
- проявляет интерес к проверке результата задачи, с помощью учителя устанавливать ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления выполнения действия.

Совместная деятельность с целью побуждать учащегося участвовать в парной работе с математическими правилами совместной деятельности: договариваться с партнёром, спокойно и мирно разрешать

## 2 КЛАСС

### Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись. Запись равенства, неравенства. Увеличение единиц, десятков. Разностное сравнение

Величины: сравнение предметов (единицы измерения), измерение (дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношения (в пределах 100), его применение для

### Арифметические действия

Устное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание в пределах 100. Переместительное, сочетательное для вычислений. Взаимосвязь компонентов действия вычитания. Проверка результата (обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в жизненных ситуациях. Названия компонентов действия

Табличное умножение в пределах 50. Табличное деление при вычислениях и решении задач на умножение. Взаимосвязь компонентов и действия деления.

Неизвестный компонент действия. Нахождение неизвестного компонента сложения

Числовое выражение: чтение, запись, выполнения действий в числовом выражении сложения и вычитания (сво иржодбкламхи ииОиОи трёх действий). Нахождение значения ч приёмы вычислений: использование пере

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи модели. еШелнаиня рзадачи в два действия, арифметических действий. Запись решения текстовых задач на применение смысла (сложение, вычитание, умножение, деление, увеличение или уменьшение величины на нес раз. Запись ответа к задаче и его про достоверность, следование плану, соот

### **Пространственные отношения и геометрия**

Распознавание и изображение геометр прямой угол, ломаная, многоугольник. помощью линейки. Изображение на клетч заданными длинами сторонй сктвардрфнаыта Дл ломаной. Измерение периметра изображё запись результата измерения в сантиме

### **Математическая информация**

Нахождение, форм удвиурхо воабнших одрнюзгноа к математических объе, ктгоево: м ечтирсиечле, с квиехл ифч Классификация объектов по заданному и признаку. Закономерность в ряду чисел повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) количественные, пространственные отношения или величинами. Конструирование утверр «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и ис информации, представименр, ойт авб лтияцбш ицлео умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнен готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных измерений и построения геометрических

Правила работы с электронными средствами  
формой учебника, компьютерными тренажерами.

Изучение математики во 2 классе способствует  
пропедевтическом уровне ряда универсальных  
познавательных учебных действий, коммуникативных,  
универсальных учебных действий, регулятивных  
действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие  
исследовательские действия и умения:

- наблюдать математические объекты (например, меньшее) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и измерительные приборы (сантиметр, линейка);
- сравнивать группы объектов (например, фигур) по самостоятельно выбранным признакам;
- распределять (классифицировать) геометрические фигуры, текстовые группы;
- обнаруживать модели геометрии в окружающем мире;
- вести поиск различных решений задачи (например, геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения выражения, содержащего действия с скобками или без скобок;
- устанавливать соответствие между его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие свойства.

У обучающегося будут сформированы следующие  
действия как часть познавательных универсальных

- извлекать информацию из текстовой, графической (рисунок, схема);
- устанавливать логику перебора вариантов простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) недостающими данными.

У обучающегося сформированы следующие  
как часть коммуникативных универсальных

- комментировать ход вычислений;



- объяснять выбор величины, соответствия измерения;
- составлять текстовую задачу с заданным решением по образцу;
- использовать математические знаки описания сюжетной ситуации, конспекты выводов относительно данных объектов;
- называть числа, величины, геометрические фигуры;
- записывать, читать число, числовые выражения;
- приводить примеры, иллюстрирующие взаимное расположение геометрических фигур;
- конструировать утверждения с использованием терминов «все».

У обучающих формируются следующие действия самоорганизации и самоконтроля как части учебных действий:

- следовать установленному правилу выполнения действий;
- организовывать, участвовать в работе парной работы с математическим материалом;
- проверять правильность вычисления, выполнения действия, обратного действия;
- находить с помощью учителя причину затруднения.

У обучающих формируются следующие умения деятельности:

- принимать правила совместной деятельности в группах, составленных учителем и учащимися;
- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать, комментировать свои действия, выслушивать мнения участников, готовить презентацию или ответа;
- решать совместно математические задачи творческого характера (определять длину, определять время с помощью часов, выполнять прикладные действия, измерений);

- совместно с учителем оценивать работы.

### 3 КЛАСС

#### Числа и величины

Числа в пределах, 1000, сравнение суммы разрядных слагаемых. Равенства. Увеличение или уменьшение числа в несколько чисел.

Масса (единица измерения), соотношение между килограммом, отношение «тяжелее».

Стоимость (рубли и копейки), установка «дороже».

Время (дни, недели), установка «медленнее».

Длина (единицы измерения, километр), сравнение величинами в пределах тысячи.

Площадь (единицы измерения, квадратный дециметр, квадратный метр).

#### Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям внетабличное умножение, деление, действия.

Письменное сложение, вычитание числами 0 и 1.

Письменное умножение, деление на одноцифровое.

Проверка результата вычисления (прикидка, действие, применение алгоритма, исполнение).

Переместительное, свойства сложения, вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента.

Порядок действий в числовом выражении, выражения, содержащего несколько действий вычислениями в пределах.

Однородные величины: сложение и вычитание.

## Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ на модели, планирование хода решения способом. Задачи на понижающей степени сложности (числе деления с остатком, «меньше в...»), зав-ирижающей факцией времени на сравнение (разностное, кратное). Зпомощью чнырвления. Проверка решения результата.

Доля величины: половина, треть, четпрактической ситуации. Сравнение доленхождение доли величины.

## Пространственные отношения фигур

Конструирование геометрических фигур (составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение,

Измерение площади, запись результата сантиметрами, запись равенства. Изображение прямоугульника с заданным значением п

## Математическая информация

Классификация объектов по двум при

Верные (истинные) утверждения: конструирование, проверка. Логически то...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выпо представленной в таблицах с данными о окружающо мира (например, расписание поездов), внесение данных в таблицу,

Формализованное описание последоват план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграммичданных длжоручебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выпол заданий на доступных электронных сред доске, компьютере, других устройствах

Изучение математической свтвзу ектл аоссвео есн и ю универсальных учебных действий: позна

действий, коммуникативных универсальных регулятивных универсальных учебных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие исследовательские действия как часть учебных действий:

- сравнивать математические объекты (геометрические фигуры);
- выбирать приём вычисления, выполнять;
- конструировать геометрические фигуры;
- классифицировать объекты (числа, фигуры, текстовые задачи в одном признаку);
- прикидывать размеры фигуры, её эскиз;
- понимать смысл зависимостей и математических выражений;
- различать и использовать разные вычисления;
- выбирать метод решения (моделирование, варианты, использование алгоритмов);
- соотносить начало, окончание, практической ситуации;
- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) самостоятельно выбранному правилу;
- моделировать предложенную практику;
- устанавливать последовательность текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;
- извлекать и интерпретировать численные данные;
- заполнять таблицы сложными данными;
- устанавливать соответствие между задачами;
- использовать дополнительную литературу для установления и проверки значения (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия как часть коммуникативных универсальных

- использовать математическую терминологию и зависимости;
  - строить речевые высказывания для решения текстовой задачи;
  - объяснять в примерах отношения «больше», «меньше», «равно»;
  - использовать математическую символику числовых выражений;
  - выбирать, осуществлять переход от одной величины к другим в соответствии с условиями задачи;
  - участвовать в обсуждении ошибок выполнения вычисления.
- У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля при выполнении универсальных учебных действий:
- проверять ход решения задачи и его результат;
  - вести поиск ошибок, характеризовать их;
  - формулировать ответ (вывод), подкреплять его расчётами;
  - выбирать и использовать различные способы проверки правильности вычисления, проверять выполнение таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие личностные качества:

- при работе в группе или в паре в сотрудничестве (находить разные решения, определять аналоговые примеры, использовать инструменты и материалы);
- договариваться о распределении ролей в совместной работе, поддерживать друг друга, совместно принимать замечания к своей работе;
- выполнять совместно работу по решению задачи.

## 4 КЛАСС

### Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, упорядочение. Число, большее или меньше разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: **бракшони** оо массе, длине,

Единицы **цманстсье р(и стоонтнн)** ошения между

Единицы времени (сутки, неделя, месяцы и т.д.).

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), скорости (километры в час, метры в минуту). Сравнение величин между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

### Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление на однозначное (двухзначное) число в пределах 100 000. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий. Проверка результатов деления. Поиск значения числового выражения, сложения и вычитания в пределах 100 000. Проверка результата сложения и вычитания на калькуляторе.

Равенство, содержащее неизвестный компонент сложения и вычитания. Задачи на нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на одну и ту же величину.

### Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ, представление на модели, планирование решения. Задачи на движение (скорость, время, пройденный путь), на работу (производительность, время, объем работы), на相遇 (встречу), на追及 (догони), на相遇 (встречу), на相遇 (встречу), на相遇 (встречу). Задачи на продолжительность и окончание события. Задачи на изменение. Задачи на нахождение доли. Разные способы решения некоторых видов задач. Проверка решения по действиям с помощью словесного выражения.

## **Пространственные отношения и геометрия**

Наглядные представления о симметрии

Окружность, круг: распознавание и измерение окружности заданного радиуса. Построение фигур: с помощью циркуля и линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры: пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на части, составление фигур из прямоугольников, квадратов, фигур, составление из прямоугольников (кубы).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, составление и проверка логических рассуждений.

Данные о явлениях и явлениях окружения, представленные на диаграммах, схемах, математических данных о заданном объекте (геометрической фигуре). Поиск информации в Интернете. Запись в таблицу, диаграмме.

Доступные электронные средства обучения и использование под руководством педагога безопасной работы с электронными источниками информации, электронные словари, ориентированные на обучающихся начальной школы.

Алгоритмы решения изученных учебных задач.

Изучение математики в 4 классе способствует развитию универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных регулятивных универсальных учебных действий.

У обучающихся будут сформированы следующие исследовательские умения как часть познавательных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математике и использовать её в высказываниях;
- сравнивать математические объекты (геометрические фигуры);
- выбирать метод решения математической задачи, приём вычисления, способ решения (ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических объектов в окружающем мире;
- конструировать геометрические фигуры, обладающие заданными свойствами (отрезок заданной длины, квадрат с заданным периметром);
- классифицировать объекты по признакам;
- составлять модель математической задачи, соответствующую условиям задачи;
- определять с помощью цифровых измерительных приборов скорость движения транспортного средства, вместимость (измерительные сосуды).

У обучающихся будут сформированы следующие действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в различных формах (таблица, диаграмма);
- использовать различные информационные ресурсы (в том числе Интернет) для поиска информации;

У обучающегося будут сформированы следующие действия как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую речь при решении предметной или практической задачи;
- приводить примеры и контрпримеры, опровержения, выводы, гипотезы;
- конструировать, читать числовое выражение;
- описывать практическую ситуацию, используя терминологию;
- характеризовать математические объекты с помощью изученных величин;
- составлять инструкцию, записывать алгоритм;
- инициировать обсуждение разных точек зрения, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- контролировать правильность и полноту выполнения арифметического действия, решения задачи, построения геометрической фигуры;



- самостоятельно выполнять прикладку измерений;
- находить, исправлять, прогнозировать решение учебной задачи.

У обучающихся будут сформированы следующие деятельности:

- участвовать в совместной договорной деятельности, распределять работу между собой (в случае решения задач, требующих нескольких вариантов), согласовывать доказательства, выбора рационального решения;
- договариваться с одноклассниками в ходе выполнения (составление расписания, покупки, приближённая оценка расстояний, взвешивание, измерение температуры в фигуре) (выбор формы и деталей при прикладке и оценка конечного результата).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются воспитательной деятельностью в соответствии с социокультурными и нравственными ценностями общества правилами и нормами поведения, самопознания, самовоспитания и саморазвития личности.

В результате изучения математики на начальном этапе образования у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- осознавать необходимость изучения математики в жизненных ситуациях, для развития способности мыслить, рассуждать, доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности, проявлять способность договариваться

- указаниям, осознавать личную ответственность, оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации жизни в информационной среде;
  - применять математику для решения повседневной жизни, в том числе одноклассникам, детям младшего возраста;
  - работать в ситуациях, расширяющих математических отношений в реальном интерес к интеллектуальному труду при решении поставленных задач, трудности;
  - оценивать практические и учебные возможности применения рационального и эффективного решения учебных и житейских задач;
  - характеризовать свои успехи в изучении математики и ликвидации трудностей, достигнутых при их устранении;
  - пользоваться различными средствами решения предложенных и самостоятельных задач.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные универсальные учебные действия:**

**Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между объектами ( «часть – целое», «справедливость»);

применять базовые логические универсальные действия: анализ, классификация (группировка),

приобретать практические графические навыки успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в арифметической записи, текста в соответствующей форме.

**Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность творчески использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения математики;

понимать и адекватно использовать м  
различать, характеризовать, использо  
практических задач;

применять изученные метод(ы) и ро(з)в(н)а(н)и(е)  
перебор вариантов).

### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения  
графическую информацию в разных источ  
читать, интерпретировать графически  
(схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной  
текст), формулировать утверждение по  
требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно исполн  
средств и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебны**

#### **Общение:**

- конструировать утверждения, пров
- использовать текст задания для о  
решения математической задачи;
- комментировать ~~и~~ ~~с~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~я~~ ~~с~~ построени
- объяснять полученный ответ с исп  
терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждени  
задавать вопросы, высказывать су  
участников, приводить ~~с~~ ~~д~~ ~~л~~ ~~я~~ ~~т~~ ~~ь~~ ~~л~~ ~~ь~~  
этику общения;
- создавать в соответствии с учебн  
описание (например, геометрическ  
примеру, при решении задачи), ин  
длины отрезка);
- ориентироваться в ритмах: воспроизв  
исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять текст  
изученным.

## Регулятивные универсальные учебные действия

### Самоорганизация:

- планировать действия для достижения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования средств, предлагаемых в процессе

### Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль своей работы и результатов;
- выбирать и при необходимости корректировать действия;
- находить ошибки в своей работе, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения проблем, предусматривать способы их предупреждения, обращение к учебнику, обучения, в том числе электронным ресурсам;
- оценивать рациональность своих действий, качественную характеристику.

### Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности между членами группы (например, требующих перебора большого количества примеров и контрпримеров), согласовывать выбор рациональной информации;
- осуществлять совместный контроль действий, предвидеть возможности трудностей, предусматривать пути

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать,
- пересчитывать различные объекты, номер объекта;
- находить числа, больше и меньше заданного числа;

- выполнять арифметические действия в пределах 20 (устно и письменно)
- называть и различать компоненты (сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое)
- решать текстовые задачи в одно действие: выделять условие и выбирать действие
- сравнивать объекты по длине, соотношению
- измерять длину отрезка
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: прямоугольник (квадрат), отрезок
- устанавливать между объектами отношения
- распознавать (использовать) и не верить утверждения относительно заданных объектов
- группировать объекты по заданным называть закономерности в ряду объектов
- различать строки и столбцы в таблице
- извлекать данное или данные из текста
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры)
- распределять объекты на две группы

К концу обучения будут сформированы следующие умения:

- читать и записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число больше или меньше заданного (в пределах 100), больше или меньше в заданном раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок действий в словесном выражении (со скобками)
- выполнять арифметические действия в пределах 100 устно и письменно, умножение и деление в пределах 50
- называть и различать компоненты (множители, произведение), деление
- находить неизвестный компонент с

- использовать при выполнении практических заданий (сантиметр, дециметр, минуты, часы), стоимости
- определять с помощью измерительных инструментов величину
- определять время с помощью часов
- сравнивать величины длины, массы, площади между ними соотношения
- решать текстовые задачи (краткая запись, рисунок, планировать ход решения текстовой задачи, оформлять ответ)
- различать и называть геометрические фигуры (прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция, параллелограмм, многоугольник);
- на бумаге в клетку изображать ломаную с помощью линейки или угольника заданными длинами сторон;
- выполнять измерение длин реальной линейки;
- находить длину ломаной, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и ложные утверждения «все», «каждый»;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы малых чисел, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду чисел, геометрических фигур);
- представлять информацию в заданной задаче числами, заполнять строку числовые данные на рисунке (изображение фигур);
- сравнивать группы объектов (нахождение сходств и различий геометрических фигур);
- обнаруживать закономерности в рядах чисел, геометрических фигур);
- подбирать примеры, подтверждающие утверждения;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления

К концу обучения учащегося будут сформулированы следующие требования:

- читать, записывать, сравнивать, 1000;
- находить число большее или меньшее число, в заданное число раз (в пределах 100, в пределах 10,0 умножение на однозначное число, деление – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деления;
- устанавливать и соблюдать порядок значения числового выражения (содержащего арифметические действия умножения и деления);
- использовать при вычислениях переместительное свойство сложения;
- находить неизвестные компоненты;
- использовать при выполнении практических задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, тонна), стоимости (копейка, рубль);
- определять форму и площадь плоских фигур, измерительных инструментов длину, площадь и оценку результата измерения продолжительность события;
- сравнивать величины длины, площади, стоимости, устанавливать их взаимосвязи (больше, меньше, на или в);
- называть, находить долю величины;
- сравнивать величины, выраженные в виде дробей;
- использовать при решении задач именованные величины (покупка товара, определение времени, соотношение между величинами);
- при решении задач выполнять сложение и вычитание величин, умножение и деление чисел;
- решать задачи в два действия: представлять задачу, планировать ход решения, записывать решение, анализировать решение (искать др

- оценивать ответ (устанавливать его вычисления);
- конструировать прямоугольник из делить прямоугольник, многоуголь
- сравнивать фигуры по площади (на числовых значениях);
- находить периметр прямоугольника (жвнщраа);
- распознавать верные (истинные) и утверждения со словами: «все», «если ..., то ...»;
- формулировать утверждение (вывод рассуждений(шадгноовые), в том числе из учебных связей);
- классифицировать -дбубмкпгыиэюаюадм;о
- извлекать, использовать информация простейших диаграммах, в таблица режим работы), на предмета повс ярлык, этикетка) у, к та у р и а р о в а т ь и н ф з а п о л н я т ь п р о с т е й ш и е т а б л и ц ы ;
- составлять план выполнения учебных выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты уникальное);
- выбирать верное решение задачи.

К концу 4б учебной программы учащегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, числа;
- находить число больше или меньше заданное число раз
- выполнять арифметические действия многозначными числами (умножение и деление многозначного двузначное число (в пределах 1000));
- вычислять значение числового выражения (с помощью скобок), с помощью формул арифметических действий



- использовать при вычислениях из у  
арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вы  
полученного ответа по критериям:  
соответствие правилу (алгоритму)  
калькулятора;
  - находить долю величины, величину
  - находить неизвестный компонент а
  - использовать ещрииницъшсвншииизиандач  
время, вместимость, стоимость, п
  - использовать при решении задач е  
сантиметр, дециметр, метр, килом  
центнер, тонна), времени, (недунд  
месяц, год), вместимости (литр),  
площади (квадратный метр, квадра  
сантиметр), скорости (километр в
  - использовать при решении текстов  
ситуациях соотношения ю,еждруе мене  
пройденным путём, между производ  
объёмом работы;
  - определять с помощью цифровых и  
предмета, температуру (например,  
вместимость с помощью, иириидкуь  
оценку результата измерений;
  - решать текст ъЗыдеёйсдвниии, ввыполня  
преобразование заданных величин,  
подходящие способы вычисления, с  
вычисления и используя, ериннеоб  
устройства, оценивать полученный  
реальность, соответствие условию
  - решать практические задачи, связ  
(например, покупка товара, опред  
расчётов), в том чнишъмеи,снизхбодтиотч  
недостающую информацию (например  
различные способы решения;
  - различать окружность и круг, изо  
линейки окружность заданного рад
  - различать изображения просрейших  
(шар, куб, цилиндр, конус, пирам

случаях проекции предметов окруж  
(пол, стену);

- выполнять разбиение (показывать простейшей составной фигуры на находящемся триметр и площадь фигур трёхугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и утверждения, приводить пример, к
- формулировать утверждение (вывод рассуждений);
- классифицировать объекты по заданной системе признаков;
- извлекать и использовать для выполнения задач информацию, представленную в диаграммах, в таблицах, в рисунках, в явлениях окружающего мира (например, в предметах повседневной жизни (лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу;
- использовать формализованные алгоритмы действий (алгоритм, план, схема) в различных ситуациях, дополнять алгоритм, составлять модель текстовой задачи
- выбирать рациональное решение из предложенных.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика» 4 класс М. И. В. Т. М.
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика» 4 класс М. И. В. Т. М.
1.3	Числа от 1 до 20	4	0	1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика» 4 класс М. И. В. Т. М. 2. Электронный учебник «Математика» авт. М. И. Мор

1.4	Длина. Измерение дл	7	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика 4 класс М. И. в т М УМК «Школа</li> <li>2. Электронный к учебнику «Математика авт. М. И. Мор</li> </ol>
Итого по разделу		27		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание	11	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика 4 класс М. И. в т М УМК «Школа</li> <li>2. Электронный к учебнику «Математика авт. М. И. Мор</li> </ol>
2.2	Сложение и вычитание	29	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика 4 класс, авт. УМК «Школа</li> </ol>

				2. Электронный тренажер к «Математика» авт. М. И. Мор
Итого по разделу		40		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	16	0	1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика» класс, авт. УМК «Школа
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Пространственные от	3	0	1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика» класс, авт. УМК «Школа 2. Электронный тренажер к «Математика» авт. М. И. Мор
4.2	Геометрические фигуры	17	0	УМК «Школа Россия» Электронное приложение к учебнику «Математика»

				класс, авт. М. И «Школа России» тренажер к уче «Математика»,
Итого по разделу		20		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Характеристика объектов	8	0	УМК «Школа России» Электронное при учебнику «Ма-4 класс, авт. М. И «Школа России» тренажер к уче «Математика»,
5.2	Таблицы	7	0	УМК «Школа России» Электронное при учебнику «Ма-4 класс М. И. вт Мор «Школа России» тренажер к уче «Математика»,
5.3		0	0	
Итого по разделу		15		
<b>Название модуля</b>				
<b>Раздел 6. Название</b>				
Итого		0		
Повторение пройденного		14	1	УМК «Школа России»

			Электронное издание учебнику «Математика», класс, авт. М. И. Мороз «Школа России» тренажёр к учебнику «Математика», авт. М. И. Мороз. Пособие для учащихся свободного выбора
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	132	1	

## 2 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работ	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>				
1.1	Числа	9	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Школа Электронное приложение «Математика» 4 класс М. И. В. Т. Мор...</li> <li>2. УМК «Школа Электронный учебник «Математика» авт. М. И. Мор...</li> <li>3. Поурочное планирование начальной школы Математика. «Школа России» класс. Издательство «Учитель»,</li> <li>4. Методическая разработка математики <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a></li> </ol>
1.2	Величины	10	0	Поле для свобод



Итого по разделу		19		
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>				
2.1	Сложение и вычитание	19	1	Поле для свобод
2.2	Умножение и деление	25	2	Поле для свобод
2.3	Арифметические действия в пределах 100	12	1	Поле для свобод
Итого по разделу		56		
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>				
3.1	Текстовые задачи	11	1	Поле для свобод
Итого по разделу		11		
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>				
4.1	Геометрические фигуры	10	1	Поле для свобод
4.2	Геометрические величины	9	0	Поле для свобод
Итого по разделу		19		
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>				
5.1	Математическая информация	14	0	Поле для свобод
Итого по разделу		14		
Повторение пройденного материала		9		Поле для свобод
Итоговый (контрольные и пробные работы)		8	1	Поле для свобод
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		136	8	

### 3 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой	12	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигур	9	0	0	[ Библиотека

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические вел	13	0	1	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая инф	15	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного		4	0	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
Итоговый контроль (конт работы)		7	7	0	[ Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		136	7	1	

## 4 КЛАСС

№ п /	Наименование раздел программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	1	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	1	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	1	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых з	20	1	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигу	12	0	1	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические вели	8	1	1	Библиотека

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая инфо	15	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного м		14		2	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контр работы)		7	7	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОСОВ</b>		<b>136</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЗУЮЩИХ  
« МАТЕМАТИКА. КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М. И. МОРО И ДР. »  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы		
1	Количественный счёт	1	0	1.09	УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 1 класс М. И. Моро
2	Порядковый счёт от 1 до 10	1	0	5.09	УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 1 класс М. И. Моро
3	Расположение предметов в пространстве сверху / снизу; установка предметов в пространстве. Вверх, вниз, влево, вправо.	1	0	6.09	УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику

					« М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
4	С р а в н е н и е п о к о л и ч е с к о л ь к о ж е . Б о л	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
5	С р а в н е н и е п о к о л и ч е м е н ь ш е о л ь к о ж е . Б о л	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
6	Х а р а к т е р и с т и к и о б ь е о б ь е к т о в ( к о л и ч е с т в з а п и с ь )	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
7	Р а с п о л о ж е н и е п р е д м е п л о с к о с т и , в п р о с т р	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и »

	пространственные Вниз, слева. Сравни				Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Морозов
8	Различение, чтение 1	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Морозов
9	Число и количество.	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Морозов
10	Сравнение чисел, уп Число и цифра 3	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Морозов



					Мо ро
11	Увеличение числа на единица.ки действий	1	0		УМК « Шко л Рос сии» Электронн приложени учебнику « Матема т4и клас сМ. И.в Мо ро
12	Уменьшение числа на единица.ки действий	1	0		УМК « Шко л Рос сии» Электронн приложени учебнику « Матема т4и клас сМ. И.в Мо ро
13	Многоугольники: раз изображение от руки Число и цифра 4	1	0		УМК « Шко л Рос сии» Электронн приложени учебнику « Матема т4и клас сМ. И.в Мо ро
14	Длина. Сравнение по короче, одинаковые	1	0		УМК « Шко л Рос сии» Электронн приложени

					учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
15	Состав числа. Запись порядка и цифра 5	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
16	Конструирование цел ( чисел, геометричес	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
17	Чтение таблицы ( сод четырёх данных )	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
18	Распознавание геоме	1	0		УМК « Школы

	точка, отрезки Прямая линия				России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Мороз
19	Изображение геометрических фигур помощью линейки	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Мороз
20	Сбор данных выбор объекта	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Мороз
21	Запись результата сравнения	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс

					к л а с с М. И. в М о р о
22	Сравнение без измерения ширеугол, для углов	1	0		УМК « Школы России» Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. в Моро
23	Сравнение геометрических различных углов.	1	0		УМК « Школы России» Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. в Моро
24	Расположение, описание геометрических фигур Число и цифра 6	1	0		УМК « Школы России» Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. в Моро
25	Увеличение, уменьшение или несколько Цифра 7	1	0		УМК « Школы России» Электронное

					приложени учебнику « М а т е м а т 4 и к л а с с М . И . в М о р о
26	Число как результат Числа 8 и 9. Цифра	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4 и к л а с с М . И . в М о р о
27	Число как результат и Цифра 9	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4 и к л а с с М . И . в М о р о
28	Число и цифра 0	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4 и к л а с с М . И . в М о р о

29	Число 10	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4-го класса М. И. Морозова
30	Закономерность в ряду объектов: её обнаружение в ряду	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4-го класса М. И. Морозова
31	Обобщение. Состав чисел	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4-го класса М. И. Морозова
32	Единицы длины: сантиметр	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение к учебнику

					« М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
33	Из мер е ни е т р а з и ж а . С а	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
34	Ч т е н и е р и с у н к 2 а , ч и с л е н д а н н ы м и ( з н а ч е н и я м и	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
35	Из мер е ни е д л и н ы с п С а н т и м е т р	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
36	В е р н ы е ( и с т и н н ы е ) и п р е д л о ж е н и я , с о с т а в	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и »

	заданного набора ма объектов				Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
37	Числа от 1 до 10. П	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
38	Действие сложения. действия, заВн4и с р а вида $\square - 1 + 1$ , $\square$	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
39	Сложение в пределах практическиВн4и с у а н вида $\square - 1 + 1$ , $\square$	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в



					Мо ро
40	Запись результата у несколько еднИЦ.1,	1	0		УМК « Шк ол Рос сии » Электронн приложени учебнику « Матема т4и клас сМ. И.в Мо ро
41	Дополнение до 10. 3	1	0		УМК « Шк ол Рос сии » Электронн приложени учебнику « Матема т4и клас сМ. И.в Мо ро
42	Текстовая задача: с Дополнение теВ а да ч д	1	0		УМК « Шк ол Рос сии » Электронн приложени учебнику « Матема т4и клас сМ. И.в Мо ро
43	Текстовая задача: с составление текстов Задача	1	0		УМК « Шк ол Рос сии » Электронн приложени

					учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
44	Текстовая сюжетная действие: запись ре Модели задач: кратк схема	1	0		УМК « Школ России » Электронн приложени учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
45	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на увеличени единиц	1	0		УМК « Школ России » Электронн приложени учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
46	Составление заданиис рисунку, схеме	1	0		УМК « Школ России » Электронн приложени учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
47	Изображение геометр	1	0		УМК « Школ

	помощью линейки на Изображение ломаной				России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
48	Таблица сложения чи	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
49	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на нахождение	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
50	Текстовая сюжетная действию. оВъясрне решения задачи	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и

					к л а с с М. И. в М о р о
51	Обобщение по теме « задач»	1	0		УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. в Моро
52	Сравнение длин отрезков	1	0		УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. в Моро
53	Сравнение по длине сравнения измерения	1	0		УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. в Моро
54	Группировка объектов признаку	1	0		УМК «Школы России» Электронное

					приложени учебнику « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
55	Свойства группы объ по самостоятельно у свойству	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
56	Расположение предме плоскости, в простр сверху / снизу, между пространственнВыху торт Вне. Между. Перед?	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
57	Геометрические фигу круга, треугольника Распознавание треуг	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о

58	Геометрические фигуры круга, треугольника Распределение фигур Ломаная. Треугольни	1	0	УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
59	Построение отрезка	1	0	УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
60	Многоугольники: раз изображение от руки Прямоугольник. Квад	1	0	УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
61	Обобщение по теме « отношениямметрически	1	0	УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику

					« М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о »
62	Сравнение двух объемов величин, геометрические	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о »
63	Действие вычитания. Действия, запись разности	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о »
64	Вычитание в пределах практической вычитания 6 - □ , - □ 7	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о »
65	Сложение и вычитание	1	0		УМК « Школы России »

					Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
66	Запись результата в единичном виде	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
67	Выбор и запись арифметических действий в практической ситуации	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
68	Устное сложение и вычитание	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро



					Мо ро
69	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на уменьшени несколько единиц	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Мо ро
70	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на разностно	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Мо ро
71	Зависимость между д величиной в тЕлистров	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Мо ро
72	Перестановка слагае чисел	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени

					учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
73	Переместительное сво- его применение для	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
74	Извлечение данного таблицы	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
75	Выполнение шагов связанных с вычисле-	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
76	Обобщение. Сложение	1	0		УМК « Школы

	пределах 10. Что уз				России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
77	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на увеличени числа на несколько	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
78	Геометрифигурые квад Прямоугольник. Квад	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
79	Геометрические фигу Прямоугольник. Квад	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и

					к л а с с М. И. в М о р о
80	Выбор и запись арифметических действий для получения	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. в Морозов »
81	Комментирование хода уменьшения числа до действия	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. в Морозов »
82	Компоненты действия Нахождение неизвестных	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. в Морозов »
83	Решение задачи на уменьшение длины	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. в Морозов »

					приложени учебнику « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
84	Увеличение, уменьше Построение, запись	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
85	Построение квадрата	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
86	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на нахождении уменьшаемого	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о

87	Текстовая сюжетная действие: запись ре Задачи на нахождении вычитаемого	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика 4 класс». И.В. Моро
88	Вычитание как дейст сложению	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика 4 класс». И.В. Моро
89	Сравнение без измер молоча, — для элементар геометрии	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика 4 класс». И.В. Моро
90	Выполнение шагов инс связанных с измерен	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику

					« М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
91	В н е с е н и е д в о у д х н о д г а о н н ы х	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
92	К о м п о н е н т ы в и я в ы ч и Н а х о ж д е н и е н е и з в е с т	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
93	Ч и с л а о т 1 д о 10 . С П о в т о р е н и е . Ч т о у з н	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т 4и к л а с с М. И . в М о р о
94	З а д а ч и н а н а х о ж д е н и П о в т о р е н и е , ч т о у з н	1	0		У М К « Ш к о л Р о с с и и »

					Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
95	Задачи на увеличение числа на несколько Что узнали. Чему на	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
96	Числа от 11 до 20. записи Нумерация	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
97	Порядок следования Сравнение	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро



					Мо ро
98	Однозначные и двузначные	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро
99	Единицы длины: сантиметр установление соотношения Дециметр	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро
100	Измерение длины отрезка единицах (сантиметры)	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение к учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро
101	Сложение в пределах тысячи через десятилетия 17 - 7. 17 - 10	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение

					учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
102	Вычитание в пределах через десятилетия в 17 - 7. 17 - 10	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
103	Десяток. Счёт десят	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
104	Сложение и вычитание перехода через научились	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. В. Моро
105	Составление и чтение	1	0		УМК « Школы

	выражения, с-дѣйств				России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
106	Обобщение. Числа от чтение, запись. Что научились	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
107	Сложение и вычитани	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Моро
108	Задача знаостное сра Повторение	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и

					к л а с с М. И. в М о р о
109	Переход через десят Представление на мо действительное сложение	1	0		УМК « Шко л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И. в М о р о
110	Переход через десят Представление на мо действия	1	0		УМК « Шко л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И. в М о р о
111	Сложение в пределах $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложе Сложение вида $\square + 5$ 6	1	0		УМК « Шко л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И. в М о р о
112	Вычитание в пределах вычитание. Вычтани Вычитание- $\square$ в $\square$ Выч $\square$ и $\square$ а н	1	0		УМК « Шко л Р о с с и и » Э л е к т р о н н

	13 - □ Вычитание - □ в □ вида - □ 1 5				приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро
113	Сложение и вычитание узнали. Чему научились	1	0		УМК « Школа России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро
114	Сложение и вычитание 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Чему научились	1	0		УМК « Школа России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро
115	Таблица сложения. Проверка для сложения и вычитания в пределах 20	1	0		УМК « Школа России » Электронное приложение учебнику « Математика 4 класс М. И. Моро

116	Сложение в пределах Чему научились	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика 4 класс». И.В. Моро
117	Вычитание в пределах Чему научились	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика 4 класс». И.В. Моро
118	Сложение и вычитание комментированием действия	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику «Математика 4 класс». И.В. Моро
119	Счёт по 2, по 3, по одинаковым слагаемым	1	0	УМК «Школы России» Электронное приложение учебнику

					« М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
120	Обобщение. Состав ч Что узнали. Чему на	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
121	Обобщение. Сложение пределах 20 безвспятр Что узнали. Чему на	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
122	Обобщение. Комменти и вычитания с перех Что узнали. Чему кна	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и » Э л е к т р о н н п р и л о ж е н и у ч е б н и к у « М а т е м а т и к л а с с М. И . в М о р о
123	Обобщение по теме « Сложение и вычитани	1	0		УМК « Шк о л Р о с с и и »

	Чему научились в 1				Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
124	Числа от 11 до 20. Узнали. Чему научились	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
125	Единица длины: сантиметр. Повторение. Что узнали в 1 классе	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро
126	Числа от 1 до 20. Сложение. Повторение. Чему научились в 1	1	0		УМК «Школа России» Электронное приложение учебнику «Математика» 4 класс М. И. Моро



					Мо ро
127	Числа от 1 до 20. В через десяток. Повт Чему научились в 1	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Мо ро
128	Числа от 1 до 20. П Чему научились в 1	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Мо ро
129	Нахождение неизвест действия сложения, Повторение. Что узн в 1 классе	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени учебнику «Математ4и классМ. И.в Мо ро
130	Измерение длины отр Что узнали. Чему на	1	0		УМК «Школ России» Электронн приложени

					учебнику « М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о
131	Сравнение, группировка закономерности, высказывания. Повторение. Чтение. в 1 классе	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о
132	Таблицы. Повторение научились в 1 классе	1	0		УМК « Школы России » Электронное приложение учебнику « М а т е м а т и к л а с с М . И . в М о р о
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		132	0		

## 2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изуче	Электронные ц образовательн
		Всего	Контр ол работы		
1	Числа от 1 до 100 : 20. Повторение	1	0		Электронное п учеб нGDж у ( <a href="https://catalog.prosv.ru/item/2802">https://catalog.prosv.ru/item/2802</a>
2	Устное сложение и в 20. Повторение	1	0		Электронное п учеб нGDж у ( <a href="https://catalog.prosv.ru/item/2802">https://catalog.prosv.ru/item/2802</a>
3	Числа в пределах 10 Десятичный принцип Поместное значение Десяток. Счёт десят 11 до 100	1	0		Электронное п учеб нGDж у ( <a href="https://catalog.prosv.ru/item/2802">https://catalog.prosv.ru/item/2802</a>
4	Числа в пределах 10 Представление числа разрядных слагаемых	1	0		Электронное п учеб нGDж у ( <a href="https://catalog.prosv.ru/item/2802">https://catalog.prosv.ru/item/2802</a>
5	Числа в пределах 10 Установление законо последовательности продолжение	1	0		Электронное п учеб нGDж у ( <a href="https://catalog.prosv.ru/item/2802">https://catalog.prosv.ru/item/2802</a>
6	Свойства чисел: одн двузначные числа	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Рес у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
7	Входная контрольная	1	1		Единая коллек Цифровых Обра

					Ресурсы <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
8	Работа с величинами (единица — миллиметр)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
9	Измерение величин. практических задач	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
11	Работа с величинами (единица — дециметр)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
12	Увеличение, уменьшение в несколько единиц / десятикратное	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
13	Работа с величинами (единицы — сантиметр, миллиметр)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
14	Работа с величинами стоимости: рубль, копейка	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
15	Соотношения между единицами: рубль, сантиметр (в пределах 100).	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
16	Решение текстовых задач (сложение, вычитание)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
17	Чтение, представление в виде рисунка, схемы	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
18	Верные и неверные утверждения, содержание между числами/величинами	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
19	Представление задачи способами: в виде схемы	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
20	Закономерность в рядах геометрических фигур, использование математической терминологии	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
21	Фиксация ответа к задаче (формулирование, проверка достоверности, следование условию поставленной задачи)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

22	Работа с величинами Единица времени: ча	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
23	Распознавание и изо геометрических кли ломаной	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
24	Измерение длины лом длины ломаной с пом Сравнение длины ломаной отрезка	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
25	Работа с величинами (единицы — время Определение времени	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
26	Разностное сравнени	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
27	Работа с величинами (единицы — время Единицы времени	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
28	Составление, чтение выражения со скобка	1	0		Единая коллек Цифровых Обра Ресур <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
29	Измерение периметра	1	0		Единая коллек

	запись результата и сантиметрах				Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
30	Сочетательное свойство	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
31	Переместительное, свойства сложения, вычислений	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
32	Характеристика чисел Группировка чисел по своим группировка чисел выражений по выбран	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
33	Контрольная работа	1	1		
34	Составление предложений использованием математической терминологии; проведение эксперимента в равенстве	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
35	Дополнение моделей готовыми числовыми Столбчатая диаграмма для данных диаграммы для и практических задач	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
36	Нахождение, формулы двух общих признаков математических объектов	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	геометрических фигу				<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
37	Устное сложение и в пределах 100. Сложение круглым числом	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>
38	Устное сложение и в пределах 100. Прибавление однозначного числа к двузначному числу. Вычисления вида	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>
39	Проверка результата (реальность ответа), Проверка сложения и Вычисления вида $23 + 20 = 43$	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>
40	Письменное сложение в пределах 100. Дополнение. Вычисления в	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>
41	Письменное сложение в пределах 100. Сложение через разряд	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>
42	Письменное сложение в пределах 100. Вычисления через разряд	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>
43	Письменное сложение в пределах 100. Вычисления из круглого числа	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://collection.edu.ru">http://collection.edu.ru</a>



44	Контрольная работа	1	1		
45	Устное сложение и в пределах 100. Число скобок: представление, чтение нахождения значения	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
46	Устное сложение и в пределах 100. Вычисления с скобками: составление нахождения значения	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
47	Устное сложение и в пределах 100. Прием однозначного числа разрядности вида	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
48	Устное сложение и в пределах 100. Прием однозначного числа разрядности 7 вида	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
49	Верные (истинные) и утверждения, содержащие количественные, пропорциональные	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
50	Вычисление суммы, способом	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
51	Оформление решения вопросам, по действиям	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

52	Конструирование утверждений использованием слов	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
53	Расчётные задачи на увеличение / уменьшение несколько единиц	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
54	Взаимосвязь компонент действия Буковские выражения. Уравнения	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
55	Построение отрезка	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
56	Неизвестный компонент сложения, его проверка сложения	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
57	Взаимосвязь компонент действия Проверка	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
58	Неизвестный компонент вычитания, его нахождение	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					<a href="http://collection.edu.ru">collection.edu.ru</a>
59	П л а н р е ш е н и я з а д а ч и в ы б о р о т в е т с т в у ю щ и х а р и ф м е т и ч е с к и х д е й с	1	0		Е д и н а я к о л л е к Ц и ф р о в ы х О б р а Р е с у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
60	З а п и с ь р е ш е н и я з а д а	1	0		Е д и н а я к о л л е к Ц и ф р о в ы х О б р а Р е с у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
61	Р а б о т а с т а б л и ц а м и : и с п о л ь з о в а н и е д л я о и н ф о р м а ц и и , п р е д с т а ( т а б л и ц ы н а м н о ж е н в н е с е н и е д а н н ы х в т	1	0		Е д и н а я к о л л е к Ц и ф р о в ы х О б р а Р е с у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
62	Р а б о т а с т а б л и ц а м и : и с п о л ь з о в а н и е д л я o и н ф о р м а ц и и , п р е д с т а ( т а б л и ц ы с л о ж е н и я , д е ж у р с т в , н а б л ю д е н и в н е с е н и е д а н н ы х в т с л о ж е н и я	1	0		Е д и н а я к о л л е к Ц и ф р о в ы х О б р а з о Р е с у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
63	К л а с с и ф и к а ц и я о б ь е к с а м о с т о я т е л ь н о у с т а o с н о в а н и ю	1	0		Е д и н а я к о л л е к Ц и ф р о в ы х О б р а Р е с у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
64	С р а в н е н и е г е о м е т р и ч	1	0		Е д и н а я к о л л е к Ц и ф р о в ы х О б р а Р е с у <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>

65	Контрольная работа	1	1		
66	Распознавание и изогеометрических фигур ломаная	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
67	Периметр многоугольника (четырехугольника)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
68	Алгоритм письменного	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
69	Алгоритм письменного	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
70	Распознавание и изогеометрических фигур отрезок	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
71	Распознавание и изогеометрических фигур Виды углов	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
72	Правило составления геометрических фигур правила, проверка порядка)	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

73	Письменное сложение в пределах 100. При однозначного числа разряд	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
74	Письменное сложение в пределах 100	1	0		Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
75	Письменное сложение в пределах 100	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
77	Сравнение геометрических фигур (прямоугольника, квадрата)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
78	Увеличение, уменьшение (на заданную величину см и мм, в мм)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

					<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
79	Алгоритмы (приёмы, письменных вычислений)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
80	Письменное сложение Повторение	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
81	Устное сложение равных	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
82	Контрольная работа	1	1		
83	Оформление решения числового выражения	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
84	Геометрические фигуры прямоугольника на клетке прямоугольника из клеток	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

	Составление прямоугольных геометрических фигур				Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
85	Изображение на лист заданной длиной стороны	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
86	Изображение на лист прямоугольника с заостренными углами	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
87	Умножение чисел. Краткая запись равенства	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
88	Взаимосвязь сложения и вычитания	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
89	Применение умножения в задачах	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

					Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
90	Измерение периметра запись результата и сантиметров прямоугольника	1	0		1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
91	Решение задач на прямоугольника, ква	1	0		1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
92	Применение умножения практических задач	1	0		1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
93	Нахождение произвед	1	0		1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
94	Решение текстовых з смысла арифметическ (умножение, деление	1	0		1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>



					Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
95	Перемещение в Excel ум	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
96	Контрольная работа	1	1		
97	Деление чисел. Компьютерная запись равенства	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
98	Применение деления в ситуациях	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
99	Нахождение неизвестного (вычисления в пределах)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
100	Нахождение неизвестного (вычисления в пределах)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых

					Образовательные Ресурсы <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
101	Нахождение неизвестных (вычисления в пределах)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
102	Закономерность в рядах повседневной жизни: использование математической терминологии	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
103	Вычитание суммы из суммы	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
104	Задачи на конкретные арифметические действия	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
105	Табличное умножение Умножение числа 2	1	0		1. Единая коллекция Цифровых

					Образовательные Ресурсы <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
106	Решение задач на многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
107	Табличное умножение Деление на 2	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
108	Табличное умножение Умножение числа 3	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
109	Табличное умножение Деление на 3	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
110	Табличное умножение Умножение числа 4	1	0		1. Единая коллекция Цифровых

					Образовательные Ресурсы <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
111	Табличное умножение и деление на 4	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
112	Табличное умножение и деление на 5	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
113	Контрольная работа	1	1		
114	Табличное умножение и деление на 5	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
115	Расчётные задачи на увеличение / уменьшение несколько раз	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
116	Порядок выполнения	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	числовом выражении, действия сложения и скобок) в 100 (2) в неделю. Найти его значение				Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
117	Порядок выполнения действий сложения и вычитания (в скобках) в 100 (2) в неделю. Найти его значение	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
118	Табличное умножение в пределах 100 (2) в неделю. Умножение числа 6 и	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
119	Табличное умножение и деление на 6	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
120	Табличное умножение и деление на 7	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
121	Табличное умножение и деление на 8	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>

	Деление на 7				Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
122	Табличное умножение Умножение числа 8 и	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
123	Табличное умножение Деление на 8	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
124	Табличное умножение Умножение числа 9 и	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
125	Табличное умножение Деление Таблица умнож	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
126	Умножение на 1, на	1	0		1. Единая коллекция

					Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
127	Работа с величинами (единица измерения)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
128	Итоговая контрольная	1	1		
129	Составление утверждений заданного набора геометрических группы	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
130	Алгоритмы (приёмы, геометрических фигур)	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
131	Работа с электронными обучения: правила заданий	1	0		1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <a href="http://school-&lt;br/&gt;collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>

132	Обобщение изученног	1	0		1. Единая кол Цифровых Образовате Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
133	Единица длины, масс Повторение	1	0		1. Единая кол Цифровых Образовате Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
134	Задачи в два действ	1	0		1. Единая кол Цифровых Образовате Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
135	Геометрические фигу Математическая информацией. Повтор	1	0		1. Единая кол Цифровых Образовате Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>
136	Числа от 1 до 100. Повторение	1	0		1. Единая кол Цифровых Образовате Ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</a>



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	136	8	
------------------------	-----	---	--

### 3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всег	Контрол работы	Практич работы		
1	Устные вычисления действиям в пределах	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2	Сложение и вычитание величин	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и умножения и деления	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4	Увеличение и уменьшение нескольких единиц	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5	Неизвестный компонент арифметического действия, название, комментарий, нахождение	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7	Изображение отрезка, квадрата, прямоугольника, заданными измерениями, обозначение фигур	1	0	0		
8	Входная контрольная	1	1	0		

9	Работа с текстовыми данными и отношениями представлений теория. Решение задач на четвёртого пропорционального	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
10	Таблицы с данными процессов и явлений. Данные в таблицу	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11	Решение задач с содержанием	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
12	Логические рассуждения (двухшаговые) со словом «то...», «кванторы», «и», «некоторые»	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
13	Устные вычисления переместительное умножения	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14	Переместительное умножения	1	0	0	
15	Задачи на применение арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16	Таблица умножения	1	0	0	
17	Умножение и деление 100: приемы устных вычислений	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18	Сочетательное свойство сложения	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19	Нахождение периметра	1	0	0	Библиотека

	многоугольника					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20	Задачи на применение арифметических действий вычитания, деления	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
21	Соотношение «цена – стоимость» в практической ситуации	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22	Задачи применения "цена – личная стоимость"	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23	Задачи на движение. Связь между величинами одного предмета, предметов, предметами	1	0	0		
24	Порядок действий в выражении (со скобками)	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Порядок действий в выражении (без скобок)	1	0	0		
26	Задачи на расчет пути или пройденного пути при движении одного предмета. Связь между величинами: время, расстояние, скорость. одну вещь, количество, расход ткани на изделие	1	0	0		
27	Контрольная работа	1	1	0		
28	Равенство и неравенства. Чтение, составление	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29	Умножение и деление на 100: таблица умножения	1	0	0		

30	Умножение и деление	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31	Задачи на понимание больше или меньше	1	0	0	
32	Задачи на разности	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33	Задачи на кратное	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34	Задачи на понимание больше и меньше в ...	1	0	0	
35	Столбчатая диаграмма	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36	Столбчатая диаграмма и использование данных в учебных и практических задачах	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37	Сравнение математических объектов (общее, уникальное / специфическое)	1	0	0	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	
39	Умножение и деление	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40	Верные (истинные) и ложные утверждения, конструирование, проверка	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41	Свойства чисел. Игры с числами	1	0	0	
42	Кратное сравнение	1	0	0	Библиотека

						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43	Равенства и неравенства установление истинности (верное / неверное)	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44	Единицы площади метр, квадратный метр, квадратный дециметр	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45	Площадь прямоугольника	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46	Изображение на клетке прямоугольника с значением. Сравнение площадей фигур с наложением	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47	Конструирование фигур (разбиение составление фигур)	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48	Конструирование из данных фигур, многоугольника на	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49	Периметр и площадь прямоугольника:	1	0	0		
50	Площадь и приемы	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51	Нахождение площади прямоугольника,	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52	Алгоритм (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>

53	Умножение и деление	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54	Таблица умножения и формулирование за	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55	Умножение и деление	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56	Контрольная работа	1	1	0	
57	Планирование хода арифметическим способом. Решение задач из у	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
58	Конструирование из данных фигур, прямоугольника на	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59	Переход от одних к другим	1	0	0	
60	Задачи на работу (производительность объекта)	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61	Задачи на расчет производительности или объема выпол	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62	Применение переместительного свойства умножения	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63	Проверка правильности периметра, площади прямоугольника	1	0	0	Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
64	Нахождение площадей	1	0	0	Библиотека

	единицах					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65	Арифметические действия	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66	Умножение и деление 100: внетаблично действий	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67	Арифметические действия	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68	Нахождение площади составленной из (квадратов)	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69	Оценка решения задачи достоверность и	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70	Вычисления 0 и числа Деление нуля на	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71	Задачи на нахождение величины	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72	Доля величины: сравнение одной величины	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73	Доля величины: практическая величин выраженных	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74	Алгоритмы (правила) геометрических фигур построения окружности	1	0	0		
75	Время (единица измерения) секунда); установка «быстрее / медленнее»	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>



	Определение с помощью аналоговых приборов измерительных индикаторов времени; прикидка результата измерения					
76	Время (единица времени – секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практике	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность» в практической ситуации	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78	Соотношение «больше / меньше» в ситуации предметов и объёмов измерения величин	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79	Контрольная работа	1	1	0		
80	Устное умножение	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81	Умножение и деление числа на однозначное	1	0	0		
82	Внетабличное устное деление в пределах 100	1	0	0		
83	Приемы умножения числа на однозначное	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного ответа	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>

85	Разные способы ре	1	0	0		
86	Деление суммы на	1	0	0		
87	Разные приемы за задачи	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88	Нахождение неизв компонента арифме действия умножен	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89	Устное деление д на двузначное	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90	Проверка результа обратное действи алгоритма, оценка результата	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91	Деление на одноз пределах 100	1	0	0		
92	Применение устных вычисления для ре практических зада	1		0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93	Контрольная работ	1	1	0		
94	Задачи на понима арифметического д с остатком	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95	Устное деление с применение в пра ситуациях	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
96	Нахождение перим единицах длины	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97	Изображение на к	1	0	0		Библиотека

	прямоугольника с значением периметра					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98	Дополнение изображений данными на основе	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99	Работа с таблицей использование информации ответов на вопросы	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100	Стоимость — (редакция, копейки) ; новление « дорожке / дешевле повторение )	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа " Величина " ; ориентация	1	0	1		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
102	Числа в пределах запись, упорядочение	1	0	0		
103	Работа с информацией, информация, представление разной информации с счисления	1	0	0		
104	Числа в пределах запись	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
105	Увеличение и уменьшение несколько раз ( в раз )	1	0	0		
106	Числа в пределах 100 представление в разрядных слагаемых	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
107	Математическая игра	1	0	0		Библиотека

	Алгоритмы. Повторение					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
108	Классификация объектов по признакам	1	0	0		
109	Числа в пределах	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
110	Масса (единица измерения); соотношение между килограммом; отношение «на / в»	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
111	Измерения, упорядочение	1	0	0		
112	Длина (единица измерения); миллиметр, километр; соотношение между единицами в пределах тысячи	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
113	Нахождение периметра прямоугольника,	1	0	0		
114	Сложение и вычитание с числом	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
115	Сложение и вычитание с 1000	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
116	Алгоритмы (правила) письменных вычислений: сложение, вычитание, умножение	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
117	Письменное умножение однозначного числа	1	0	0		
118	Письменное сложение с 1000	1	0	0		

119	Письменное вычитание 1000	1	0	0		
120	Алгоритм деления число	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
121	Контрольная работа	1	1	0		
122	Умножение круглого круглое число	1	0	0		
123	Деление круглого число	1	0	0		
124	Приемы умножения числа на однозначное	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
125	Изображение прямых заданным отношением (больше или меньше)	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Умножение и деление числа на однозначное	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Задачи на расчет количества	1	0	0		
128	Приемы деления числа на однозначное	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Приемы деления на число	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Проверка правильности вычислений: прикидка результата в уме калькулятором	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
131	Числа. Числа от Повторение	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>

132	Текстовые задачи действительности и	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Запись решения задачи действиям с пояснением помощью числового	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
134	Итоговая контрольная	1	1	0		
135	Алгоритмы (правила) действий в числовом	1	0	0		Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
136	Нахождение значения выражения (со скобками)	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		136	7	1		

#### 4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов		Дата изуче	Электронные цифро образовательные р
		Всего	Контрол работы		
1	Числа от 1 до 100 сравнение	1	0		
2	Числа от 1 до 100 закономерности в последовательности классификация	1	0		
3	Установление порядка действий в числов скобок), с <del>с</del> <del>д</del> <del>р</del> <del>ж</del> <del>а</del> <del>ш</del>	1	0		
4	Установление порядка действий в числов скобками), с <del>с</del> <del>д</del> <del>р</del> <del>ж</del> <del>а</del> <del>ш</del>	1	0		
5	Периметр фигуры, двугрёх прямоуголь (квадратов)	1	0		
6	Повторение изучен Алгоритм умножения однозначных чисел	1	0		
7	Повторение изучен Алгоритм деления число	1	0		
8	Входная контрольная	1	1		
9	Приемы прикидки р	1	0		

	оценки правильно с деления				
10	Анализ текстовых отношения	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
11	Правила работы с техническими сред Применение электр для закрепления а вычислений	1	0		
12	Представление тек модели	1	0		
13	Столбчатая диагра дополнение	1	0		
14	Числа в пределах увеличение и умень несколько единиц	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Составление число (суммы, разности) комментированием, значения	1	0		
16	Решение задачи ра	1	0		
17	Оценка решения за достоверность и л	1	0		
18	Числа в пределах запись	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Запись решения за числового выражен	1	0		
20	Числа в пределах	1	0		Библиотека ЦОК



	представление мно в виде суммы разр				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
21	Сравнение чисел в миллиона	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
22	Общее группы мног Классификация чисел миллионов. Класс	1	0		
23	Контрольная работ	1	1		
24	Сравнение и число	1	0		Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
25	Решение задач на	1	0		
26	Составление выска свойств чисел при сравнения чисел	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
27	Умножение на 10,	1	0		
28	Деление на 10, 10	1	0		
29	Наглядные предста симметрии. Фигуры симметрии	1	0		
30	Работа с утвержде (двухшаговые) с и изученных связей: проверка истиннос (истинные) и не ве	1	0		
31	Сравнение объекто Соотношения между длины, их примене	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>

32	Применение соотношениями длины в учебных ситуациях	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
33	Сравнение объектов Соотношения между площади, их приме	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
34	Применение соотношениями площади и учебных ситуации	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
35	Решение задач на площади	1	0		
36	Нахождение площадей разными способами разбиение на прямые единичные квадраты	1	0		
37	Сравнение объектов Соотношения между массы, их примене	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
38	Применение соотношениями массы в учебных ситуациях	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
39	Сравнение протяже времени. Соотноше единицами времени	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
40	Применение соотношениями времени учебных ситуациях	1	0		
41	Решение задач на	1	0		

42	Доля величины в длины	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
43	Сравнение величин величин	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
44	Закрепление. Табл времени	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
45	Контрольная работ	1	1		
46	Применение предст площади для решен	1	0		
47	Решение задач на величины (массы,	1	0		
48	Задачи на находде (массы, длины)	1	0		
49	Письменное сложен чисел	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Решение задач на	1	0		
51	Приемы прикидки р оценки правильнос сложения	1	0		
52	Разностное и крат величин	1	0		
53	Письменное вычита многозначных чисе	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
54	Приемы прикидки р оценки правильности в вычитания	1	0		
55	Устные приемы выч сложение и вычита	1	0		

	чисел				
56	Дополнение многоз заданного круглог	1	0		
57	Нахождение неизве компонента действ комментированием)	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
58	Нахождение неизве компонента действ комментированием)	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
59	Примеры и контрпр	1	0		
60	Изображение фигур заданной	1	0		
61	Вычисление доли в	1	0		
62	Применение предст величин <del>решения</del> пра задач (в одно дей	1	0		
63	Планирование хода арифметическим сп	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
64	Сравнение математ (общее, различное уникальное / специф	1	0		
65	Контрольная работ	1	1		
66	Арифметические де величинами: сложе	1	0		
67	Поиск и использов решения практичес	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
68	Задачи на находде количества, стоим	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>

69	Запись радения по с пояснениями и с числового выражен	1	0		
70	Применение предст сложенни, вычитан практических зада	1	0		
71	Задачи с недостат	1	0		
72	Таблица : д очптоелнииеен, и с	1	0		
73	Конструирование : на прямоугольники конструирование ф прямо уго Выники в ни построений	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
74	Устные приемы выч умножение и делен многозначным числ	1	0		
75	Умножение на одно пределах 1 0 0 0 0 0	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
76	Увеличение в езлнначчиенни несколько раз ( ум однозначное число	1	0		
77	Составление число ( произведения, ча комментированием, значения	1	0		
78	Взаимное располож геометрических фи	1	0		
79	Нахождение неизве	1	0		Библиотека ЦОК

	компонента действия комментированием)				<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
80	Нахождение неизвестного компонента действия комментированием)	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
81	Сравнение геометр	1	0		
82	Закрепление по те содержащее неизвестное арифметического д нахождение неизвестного компонента "	1	0		
83	Деление на однозн пределах 100000	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
84	Составление число содержащего 2 дей его значения	1	0		
85	Уменьшение значен несколько раз (де однозначное число	1	0		
86	Контрольная работ	1	1		
87	Число, большее ил данного числа в з	1	0		
88	Применение пробст умножении, делени практических зада	1	0		
89	Повторение пройде " Нумерация "	1	0		
90	Сравнение значени	1	0		

	выражений с одним действием				
91	Разные приложения задачи	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Работа с утверждение составление и про рассуждений при р формулирование вы	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Решение задач на периметра прямоуго ( квадрата )	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
94	Решения задач, отража ситуации рюудалжи	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
95	Закрепление изуче " Арифметические д	1	0		
96	Периметр многоуго	1	0		
97	Решение задач на	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
98	Решение расчетных изменения )	1	0		
99	Использование дан диаграммы, схемы, отвентао вопросы, п истинности утвержд	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
100	Разные формы пред и той же информац	1	0		
101	Модели пространст геометрических фи	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24736">https://m.edsoo.ru/c4e24736</a>

	о к р у ж а ю щ е м м и р е (				
102	Проекция предмета мира на плоскость	1	0		
103	Применение ритмов в вычислениях	1	0		
104	Деление с остатком	1	0		
105	Правила работы с техническими сред Применение электр для закрепления у текстовые задачи	1	0		
106	Нахождение значен выражения, с-4 держ действия	1	0		
107	Правила работы с техническими сред Применение электр для закрепления у конструировать с геометрических фи	1	0		
108	Алгоритм умножения число в пределах	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
109	Практическая рабо " Конструирование: фигуры на прямоуг (квадраты), соста прямоугольников / к Повторение	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>



110	Приемы кидки резу оценки правильнос умножения	1	0		
111	Умножение на двуз пределах 100000	1	0		
112	Контрольная работ	1	1		
113	Модели пространст геометрических фи окружающем мире ( пирамида, конус )	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Применение алгори построения геомет измерения длины о	1	0		
115	Письменное умноже многозначных чисе	1	0		
116	Классификация об-ъ двум признакам	1	0		
117	Закрепление по те вычисления "	1	0		
118	Закрепление по те установление врем количества, расхо	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Суммирование данн столбца данной та	1	0		
120	Алгоритм деления число в пределах	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Деление на двузна пределах 100000	1	0		

122	Окружность, круг : изображение	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Задачи на нахождение производительности работы, объема вы	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Задачи с избыточными недостающими данными	1	0		
125	Окружность и круг нахождение радиуса	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Применение предств периметре многоуг решения задач	1	0		
127	Итоговая контроль	1	1		
128	Закрепление. Практи теме " Окружность, распознавание и и построение окружн радиуса". Повторе " Геометрические ф	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
129	Закрепление по те способы решения н изученных задач "	1	0		
130	Задачи на нахождение времени, пройденн	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
131	Закрепление. Рабо задачей	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
132	Закрепление по те нахождение доли в	1	0		Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>

	величины площади расширения и угла				2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20cee">https://m.edsoo.ru/c4e20cee</a>
133	Построение изученных геометрических фигур (измерениями) с помощью инструментов: линейки, циркуля	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
134	Пространственные фигуры (тела): шар, конус, пирамида; название	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
135	Составление числового выражения, содержащего скобки, нахождение его значения	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные фигуры (тела)"	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299ca">https://m.edsoo.ru/c4e299ca</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		136	7		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика: учебник: в 2 частях, 1 класс / Моро М. И.

«Издательство «Просвещение»

Математика: учебник: в 2 частях, 2 класс / Моро М. И., Волкова С. И., Степанова

«Издательство «Просвещение»

• Математика в 2 частях, 3 класс / Моро М. И., Бантова

«Издательство «Просвещение»

Математика: учебник: в 2 частях, 4 класс / Моро М. И., Волкова С. И., Степанова

«Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие к учебнику «Математика-М» /: М. А.

Просвещение

Программа УМК «Школа России». М. Просвещение.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТА

Журнал «Начальная школа»

[www.openworld/school](http://www.openworld/school)

Газета «1 сентября»

УМК «Школа России» Электронное приложение «Матрица классика», как учеб. И.

2. УМК «Школа России» Электронный тренажёр к учебнику

