

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СПИРОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МОУ СОШ №2 ПГТ. СПИРОВО ФИЛИАЛ ВЫДРОПУЖСКОЙ**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №2 ПГТ.
Павлова М.
Приказ № от 30

**Рабочая
программа воспитания
Выдропужской
общеобразовательной школы
филиала МОУ СОШ г. Спирово
2024 – 2025 учебный год**

ПГТ. Спирово

О г л а в л е н и е

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	2
1.1. Цели и задачи обучающихся.....	3
1.2. Целевые ориентиры.....результатов.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	13
2.1. Уклад общеобразовательной.....органа.....	13
2.2. Виды, формы и методы.....т.в.п.б.н.и.т.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	30
3.1. Кадровое.....о.б.е.с.п.е.ч.е.н.и.е.....	30
3.2. Нормативно.....о.б.е.с.п.е.ч.е.н.и.е.....	31
3.3. Требования к.....у.с.л.о.в.и.я.м.....р.а.б.о.т.ы.....	27
с особыми образовательными.....п.о.т.р.е.б.н.о.....	32
3.4. Система.....социальной успешности и жизненной позиции.....о.б.у.ч.а.ю.щ.и.х.с.я.....	33
3.5. Анализ воспитательного.....п.р.о.ц.е.с.с.а.....	34
3.6. Календарный план воспитательной.....р.....	37

закреплены в Конституции Российской Федерации, определяющие инвариантное содержание воспитания обучающихся нравственные ценности культуры, традиции

Воспитательная деятельность в общеобразовательной школе планируется и осуществляется в соответствии с политикой в сфере воспитания, установленной в Российской Федерации на период до 2025 года (Федеральный закон от 29.07.2017 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и является частью государственной политики в области воспитания. Воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся высокой нравственной личности, разделяющей общечеловеческие ценности, обладающей актуальными знаниями и способностью реализовать свой потенциал в условиях мирного созидания.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский воспитатель должен быть высоко нравственным, творческим, компетентным, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее страны, укорененным в традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормами воспитания в Российской Федерации формируются воспитательные задачи общеобразовательной организации: развитие личности, самодетерминация и социализации на основе нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, готовности к подвигам во имя Отечества и подвигам Героев России, уважения к труду и старшему поколению, уважения к культуре, отношению к культурному наследию и традициям Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:
1. формирование у обучающихся способности к усвоению ими знаний, умений, навыков, необходимых для формирования и развития личностных качеств, традициям (их освоение, приобщение к этим нормам, ценностям культуры, традициям, межкультурного общения, межличностных и социальных отношений);

2. достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения образовательных программ включают формирование гражданской идентичности, сформированности гражданской ответственности, готовности обучающихся к личностному самоопределению, нравственности

социально значимой деятельности, сформированности личности как особого ценностного отношения к жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общепланово организуется как целостная аксиологическая культура, ориентированная на ценности, ориентирующая на подходы и с учётом направленности воспитания, совместности следования нравственному примеру, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве деятельности общеобразовательной системы воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское** – воспитание патриотизма, гражданской ответственности, идентичности, принадлежности к обществу граждан России как источнику власти в Российской Федерации, ответственности перед гражданами России, правового сознания;

– **патриотическое** – воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к её истории, культуре, просвещения, формирование российской идентичности;

– **духовно-нравственное** – воспитание на основе нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, доброты, милосердия, справедливости, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое** – формирование эстетического сознания на основе традиционных духовных ценностей, воспитание на образцах отечественного и мирового искусства;

– **физическое** – формирование культуры жизни и эмоционального благополучия с учётом особенностей состояния здоровья, на основе физической и социальной среды, чрезвычайных ситуаций;

– **трудовое** – воспитание уважения к результатам труда (своего и других людей), формирование профессионального и личностного нравственно достойного труда в российской Федерации, достижение результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое** – формирование экологического сознания, бережного отношения к природе, воспитание на основе традиционных духовных ценностей, восстановление природы, окружающей среды.

Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому правилу здорового и безопасного для числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личного безопасного поведения в быту, природ Ориентированный на физическое р здоровья, занятия физкультурой и спо Сознающий и принимающий присваодю е соответствующие ей психофизические возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни Проявляющий уважение к труду, лю резуамтарауда, ответственное потребле Проявляющий интерес к разным проф Участвующий в различных видах дос деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зави влияние людей на природу, окружающую Проявляющий любовь и бережное о действий, приносящих вред природе, с Выражающий готовность в своей экологических норм.
Ценностно-познавательное воспитание
Выражающий познавательные интерес самостоятельность в познании, интере Обладающий первоначальными пред социальных объектах овмшо я в о б р и и ш р ю б неживой природы, о науке, научном зн Имеющий первоначальные навыки н осмысления опыта в естественнонаучно

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общеобразовательного образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою россий (идентичность) в поликультурном многоконфессиональном российском обществе. Понимающий сопричастность к проц народа России, тысячелетней истории

исторического просвещения, российский сознания.

Проявляющий уважение и уважение к личности

Проявляющий готовность к выполнению реализации своих гражданских прав и законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой формы экстремизма, терроризма, коррупции в

Принимающий участие в жизни класса в том числе самоуправлении, ориентир деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий национальную, этническую свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческим и другим народам России, символам, народов, проживающих в родной с

Проявляющий интерес к познанию родного своего края, своего народа, других н

Знающий и уважающий достижения и искусство, спорте, технологиях, борьбе и защитников Отечества в прошлом и с

Принимающий участие в мероприятиях

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий культуру ориентированный на ответственность в российском обществе в ситуациях национальной, религиозной принадлежн

Выражающий готовность оценивать свои поступки других трудящихся и нравственных ценностей и норм с учётом

Выражающий неприятие антигуманного поведения, противоречащих традиционным нормам и ценностям.

Создающий соотношение свободы и ответственности индивидуального и общественного и межнационального, межрелигиозного с

умеющий общаться с людьми разных на

Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям, институту брака создания семьи, рождения и воспитания

Проявляющий интерес к чтению, к литературе и культуре своего на

Эстетическое воспитание

<p>Выражающий понимание ценности отечественных традиций и народного творчества.</p> <p>Проявляющий эмпатию к различным видам искусства, традициям и творческим влияниям на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры самовыражения в современном обществе ценностях традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, усилие в сохранении здоровья, знающий безопасное поведение, в том числе в спорте.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (соблюдение гигиенических правил, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (алкоголя, наркотиков, игровой и интернет-зависимости), вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и психическое состояние себя и других людей), стремящийся управлять своим состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда.</p> <p>Проявляющий интерес к практической деятельности различного рода, в том числе на основе своих способностей.</p> <p>Сознающий важность трудовой деятельности на протяжении жизни, самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических задач общественной организации, социальной направленности, способный самостоятельно выполнять такого рода задачи.</p> <p>Выражающий готовность к осознанию индивидуальной траектории образования и профессионального развития в соответствии с общими интересами, потребностями.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, пути их решения, значение экологического воспитания.</p> <p>Сознающий свою ответственность за состояние окружающей среды.</p>

условиях взаимосвязи природной, техн
 Выражающий активное неприятие дей
 Ориентированный на применение зна
 для решения задач в опблланситрию в са жриаяны в
 оценки их возможных последствий для
 Участвующий в практической д
 природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные и ногбелраесс
 учётом индивидуальных интересов, сп
 Ориентированный в дея тзенлаьнниуюя ст ю в
 обществе, взаимосвязях человека с пр
 Развивающий навыки использования
 накопления знаний о мире (языковая,
 информационной, цифровой среде).
 Демонстрирующий навыки наблюдений
 опыта в естественнонаучной и гу
 исследоват ешьньюей идея т

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организац

Выдропужскаояри еОнИ ирована на обучен
 обучающихся, раазвигтажеже их физиологическ
 интеллектуальных особенностей, образов
 возможностей, личностных склонностей,
 создания адаптивной педагогичесвкюий для
 умственного, нравственного и физическо
 работе школы можно выделить несколько
 внеклассной деятельности:

- гражд апа стк рси отическ өнер а вис тдвухнонвонео воспи
- экол өккюче воспитание;
- спорт-иэдровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

В качестве подпрограмм в школе разр

- Программа – т«Цкроилтао рия здоровья»,
- Программа внеурочной деятельности,
- Программа до по обр на и зт с е в л а ь н н ю я , о
- Программа летней занятости обучающихся

С помощью данных подпрограмм реали
 на правлений воспитательного процесса.

Процеск и т в а н с я о в н о в О в а е т с я н а с л е д у
 взаимодействующюб унеа доащи өк с ө я в и

- неукоснительное соблюдение законо
- соблюдения конфиденциальности информац
- безопасности ребенка при нахождении в о

- ориентир на создание системы школьной формы каждого ребенка и взрослого, без ко-
взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных де-
предмета совместной заботы и взрослых,
- осмысленность, целесообразность и нешаблон-
его эффективности.

Основными традициями воспитания в ш-
- стержнем годового цикла воспитания
традиционные ключевые направления: - держ-
патриотическое воспитание, экологическое,
- важной чертой каждого ключевого дела
коллективное планирование, коллективное
результатов;

- в школе создаются такие условия, п-
ребенка увеличивается и его роль в
наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел п-
межклассное сотрудничество обуча-
социальная активность;

- формирование коллективов в рамках ш-
и иных детских учреждений на них до-
товарищеских взаимоотношений;

- ключевой функцией в школе является
реализующий по отношению к детям заш-
организационную, посредническую (в разр-

Социальные партнёры общешкольного
сежской Дом культуры, Выдропужский
Центральная муниципальная библиотека
ветеранов № 5 2 ПСЧ

2.2 Виды, формы и содержание воспитания

2.2.1 Модульная деятельность

Реализация воспитательного потенциа-
- максимальное использование воспитател-
учебных предметов для формирования у об-
духовно-воспитательных культурных ценностей,
сознания на основе исторического прос-
содержания уроков, заданий, вспомогатель-
для обсуждений;

- включение учителями в курсы п-
курсам, модулям целевых ориентиров ре-
определении воспитательных задач уроков

- включение учителями в рабочие прог-
модулей тематики в соответствии с тематикой

– выбор методов, методик, технологий
воздействие на личность в соответствии
задачами воспитания, целевыми ориентирами
реализацию в учебной деятельности

– привлечение внимания обучающихся к
на уроках предметов, явлений и событий
высказываний своего мнения, выработки
изучаемым объектам, лицам;

– применение интерактивных технологий
стимулирующих познавательную мотивацию
дающих возможность приобрести опыт в
групповой работе, кооперации и т.д.
способствует развитию критического мышления

– побуждение обучающихся соблюдать нормы
со сверстниками и педагогами, соответствии
организации, устакановленности

– организацию шефства мотивированных
над неуспевающими одноклассниками, в т.ч.
потребностями, дающего обучающимся
сотрудничества взаимной помощи

– инициирование и поддержку исследований
обучающихся и выполнение индивидуальных
проектов воспитательной направленности.

2.2.2 Модуль «Учебная деятельность»

Реализация воспитательных функций и
обеспечения индивидуальных потребностей
рамках выбранных курсов, за

– курсы, занятия исторического просвещения
патриотической, патристической,
направленности;

– курсы, занятия в сфере культуры
культурам народов Российской Федерации,
России, историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной
просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природо-

– курсы, занятия в области искусств,
видов и жанров;

– курсы, занятия в сфере культуры

– курсы занятия оздоровительной и спортивной

2.2.3 Модуль «Внеурочные дела»

Реализация воспитательных функций и
предоставляет

– общешкольные праздники, ежегодные

музыкальные фестивали, праздники, связанные с региональными праздниками, памятными классами;

– участие во всероссийских акциях, в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с переходом на следующий уровень образования новых социальных статусов в общеобразовательной школе;

– церемонии награждения (по итогам обучения учащихся и учителей общеобразовательной школы в конкурсах, соревнованиях общеобразовательной организации, своей школе);

– социальные проекты в общеобразовательной школе, реализуемые учащимися и педагогами с участием социальных партнеров, компаний экологической, патриотической, трудовой направленности;

– проводимые для жителей своей местности семьями обучающиеся мероприятия, фестивали, предания, значимыми событиями для жителей своей школы;

– разновозрастные сборы, включающие творческих дел гражданской, краеведческой, экологической, патриотической и др. направленности;

– вовлечение преподавателей, постановщиков, исполнителей, декораторов, музыкантов, организаторов, за приглашением в образовательный процесс на освоение навыков подготовки, проведения мероприятий;

– наблюдение за поведением обучающихся при проведении, анализ действий обучающихся разных возрастов, с педагогами.

Ключевые – это основные традиционные, которые принимает участие большая часть планируются, проводятся и анализируются детьми. Это не набор календарных праздников коллективных творческих дел, интересных объединяющих их вместе с педагогами и обеспечивают включенность в них большинства обучающихся в школе. Введение ключевых преодолеть случайный и управляемый организующих педагогами для детей.

2.2.4 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классом с коллективом класса; индивидуальными

ему класса; работу с учителями, преподавателями обучающихся или их законными

– реализация воспитательных функций классного руководителя – планирование и проведение классных тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными в общешкольных делах, мероприятиях, обучающимися; проведение и анализ

– организацию интересных и полезных обучающимся совместных дел, позволяющих разными потребностями, способностями самореализации, учить учащихся к самостоятельным значимым взрослым, задающим образцы

– сплочение коллектива класса через командообразование, внеучебные и внеэкскурсии, празднования;

– выработку совместно с обучающимися в выработке таких правил поведения в об

– изучение особенностей личностного наблюдения за их поведением в создаваемых ситуациях, в играх, беседах по нравственности (с результатами бесед с родителями) со школьным психологом;

– доверительное сотрудничество обучающихся в (налаживание взаимоотношений с одноклассниками) – совместный поиск решений обучающимися через частные беседы индивидуальной обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися портфолио, в которых они фиксируют свои личностные достижения;

– регулярные консультации учащихся и родителей – единства требований по предупреждению и / или разрешению конфликтов обучающимися;

– проведение мероприятий для решения конфликтов интеграции воспитательных функций учителей предметников к участию в классных лучше узнавать и понимать обучающихся, обстановке, участвовать в родительских

– организацию и проведение мероприятий информирование родителей об успехах и жизни класса в целом, помощи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию ормаибсеттга ркоп, участвующего в решении вопросов воспитания и образования в общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению мероприятий общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов и др.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает

– общие внешкольные мероприятия, осуществляемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия на направлениях, организуемые педагогами общеобразовательной организации:

– экскурсии (в музей, картинную галерею, парк культуры и отдыха, др.), организуемые в классах классными руководителями (законными представителями) обучающихся;

– литературные, исторические, экологические и др., организуемые педагогами, в том числе представителями обучающихся и родителей обучающихся, проживавших в этой местности писателей, деятелей науки, культуры, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя творческие дела, в процессе которых осуществляется взаимодействие с социальными партнёрами общеобразовательной организации, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями к делу, а также с общественными организациями.

2.2.6 Модуль «Организация-эстетическая среда»

Окружающая ребенка среда должна способствовать формированию у него чувства вкуса и эстетического комфорта, способствует позитивному восприятию. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, общеобразовательной организации (флаг, герб, Российского государства в разные периоды истории, символики региона);

– организацию и проведение мероприятий, посвященных истории и культуре Российской Федерации.

– размещение карт России, регионов (современных и исторических, точных природных, культурологических, художественных материалов, шрифтовых наборов) с изображениями культурных объектов местности, региона, гражданских, народных, религиозных мест, государственных деятелей России, деятелей искусства, военных, героев и защитников

– изготовление, размещение, обновление (символических, живописных, фотографических) изображений природы России, региона, местности, быта и духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательном пространстве патриотической воспитательной информации (информационного обеспечения), исполнение гимна России;

– разработку, оформление, поддержание в воспитательном пространстве общеобразовательной организации информации о почитании лиц, мест, мемориалов воинской славы, памятников,

– оформление и обновление «местов» (холл первого этажа, рекреации), содержание восточной информации о духовно-культурном содержании, фотоотчет о поздравления педагогов и обучающихся и

– разработку и популяризацию символики организации, логотип, элементы фирменного стиля, используемой как повседневной, так и в творческих работах обучающихся

– подготовку и размещение регулярных творческих работ обучающихся в демонстрационных экспозициях с работами обучающихся

– поддержание эстетического вида и благоустройство общеобразовательной организации, озеленение территории при общеобразовательной организации

– разработку и оформление помещений для поддержания и использования пространств, спортивных и игровых площадок

– создание и поддержание в вестибюле свободного книгообмена, на которые обучающиеся вправе брать для общего пользования свои книги

– деятельность классных руководителей с обучающимися, их родителями по благоустройству территории;

– разработку мероприятий в пространстве проведения

праздников, церемоний, торжественных линдизайн);

– разработку и обновление материалов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на ценностях, правилах, традициях, уклад актуальных вопросах профилактики и безо

Предметно-транзитивная среда строится для обучающихся с особыми образовательными

2.2.7 Модуль «Взаимодействие (с законными представителями)

Работа с родителями или законными осуществляется для более эффективного обеспечения согласованным взаимодействием с родителями или законными представителями в рамках следующих видов и форм деятельности

– создание и деятельность родительского общественного объединения с участием в обсуждении и решении в деятельности «Родительского собрания»

– тематические родительские собрания, родительские собрания, психологов, педагогов, условий обучения и воспитания

– работа общества «Клуба ответственного получения родителями значимых форм воспитания;

– проведение тематических собраний родителей), на которых родители могут получить консультации психологов, врачей, социальных традиционных российских религий, обмена

– родительские форумы и группы с участием родителей, о которых группы с участием родителей обсуждаются интересующие родителей в деятельности;

– участие родителей в работе родительского комитета, на которых родители могут получить консультации психологов, врачей, социальных традиционных российских религий, обмена

– привлечение родителей (законных представителей) к проведению общественных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся с особыми образовательными потребностями родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с представителями.

2.2.8 Модуль «Самоуправление»

в цифровой среде, на транспорте, на вооружении, в противопожарной и, беззащитности террористической безопасности, гражданской обороне и т.

– организацию превентивной работы с социально одобряемого поведения, по самоконтролю, усвоившим воздействием групп

– профилактику правонарушений, девиантности, альтернативной — доминирующей (путешествия), испытания себя (спорт) деятельности и (левосторонней сионистской) благотворительной, художественной и др.

– предупреждение, профилактику и случаи появления, расширения, влияния маргинальных групп, а также агрессивным поведением, направленности, с агрессивным поведением

– профилактику расширения групп, специальной — психологической поддержки (слабоуспевающие, социальные адаптации) мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.

Важным эффективным фактором профилактики межведомственное взаимодействие образовательными учреждениями системы профилактики, культуры

2.2.10 Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательных функций осуществляется предусматривает

– участие представителей органов защиты от ответственности с договорами о сотрудничестве мероприятий в рамках рабочей программы воспитательной работы (дни открытых дверей, школьные праздники, торжественные мероприятия)

– участие представителей органов и учреждений в уроках, внеурочных занятиях, внешкольных тематической направленности;

– проведение на базе образовательных учреждений внешкольных мероприятий, акций воспитательных

– проведение мероприятий на площадках педагогических, родительских — партнерств, обсуждений актуальных проблем, касающихся организации, муниципального образования

– реализация спортивно-оздоровительных совместно обучающимися, педагогами, родителями, экологической, патриотической и патриотической ориентированных на воспитание обучающихся социума в позитивном взаимодействии на социальное

2.2.11 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов «профориентация» включает в себя профдиагностику и консультации с родителями учащихся профессиональных проб школьников. Задача ребенка подготовить школьника к осознанной профессиональной деятельности. Создав проблему и формирующие готовность школьника актуализирует его профессиональное самосознание труд в постиндустриальном мире, охватывающее и вне профессиональную сферу деятельности.

– проведение циклов профориентационной подготовки обучающегося к осознанному профессиональному будущему;

– профориентационные мероприятия, (и др. в т.ч. кейсы), расширяющие знания о профессиях и особенностях, условиях разной профессии;

– экскурсии на предприятия, в организации представления о существующих профессиях;

– посещение профориентационных выставок тематических профориентационных парков в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря профориентационных смен, где обучающиеся знакомятся с профессиями, получают представление об особенностях той или иной профессии, развивать соответствующие навыки;

– совместное с педагогами из учреждений профессионального образования посвящённых выбору профессий, прохождению тестирования и курсов повышения квалификации профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных мероприятий психологов родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных особенностей обучающихся;

– освоение обучающимися в рамках раб. включённых в обязательную часть образовательного компонента участников образовательных учреждений дополнительного образования.

- о ф о р м л м е у н з и е и е й н о м м о щ е н и я ,
- о ф о р м л е и н ф о р м а ц и о д о ш в ы п о с в я щ е н и я м и о л ы и с е а л , к а б у г о в о й с д а в б ы , у ч и т е л я - у ч а с т в и м л ж в а x B O т е ч е с т в е н н ы й а и с т н и к а x б о е в ы х д е й с т в и й
- с б р о к с п о н а т о в д л я ш к о л ь н о г о м у з е я .

В о с п и т а т е л ь н ы й п о т е н ц и а л ш к о л ь н о г о о б р а з о м :

- п о и с к и с б о р м а т е р и а л о в ,
 - с о з д а н и е э к с п о з и ц и й ,
 - п р о в е д е н и е э к с к у р с и й д л я о б у ч а ю щ и х с я
 - п р о в е д е н и е У р о к о в м у ж е с т в а в р а м к а п а м я т и » , « Б е з с р о к а д а в н о с т и » ,
 - о р г а н и з а ц и я в с т р е ч с и н т е р е с н ы м и л ю д
 - у ч а с т и е в т в о р ч е с к и х к о н к у р с а x ,
- д е я т е л ь н о с т и .

2.2.15 М о д у « Д ю б р о в о л ь ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь »

Д о б р о в о л ь ч е с к а - я т д р е я у т ч е а л ь т н о с т ь т и в к о о л ь н е и с к т п о л е з н ы х д е л а x , д е я т е л ь н о с т и н а б л а г о о к р у ж е н и я в ц е л о м . Д о б р о в о л ь ч е с к а я д е я т р а м к a x в о л о н т е р с к о г о о т р я д а и н о с и т с п р е д п о л а г а е т л у н и к о н е в ш п р о в е д е н и и р а з о в н о с я т м а с ш т а б н ы й х а р а к т е р у , н и щ р о в о д р з e n , Д о б р о в о л ь ч е с к а я д е я т е л ь н о с т ь п о з в о л я е т к a k в н и м a n и e , з a б o t a , у в а ж e n и e . т ь T a k o m m y н и к a т и в н у ю к у л ь т у р у , у м e n и e o б и э м o ц и o n a л ь н ы й и н т e л л e k t , э м п a т и ю , у м e в o л o n t e p c k o г o o t p r я d a ю щ и e c л o б a т ь в c e ж e

В о с п и т а т е л ь н ы й п o т e n c i a л д о б р о в o л ь ч e c k o y с л e д у ю щ и м o б p a з o m :

- у ч а с т и e ш к o л ь н и к o в в o р г a n i z a c i и p a z в л e k a т e л ь н ы х м e p o п p и я т и й ш к o л ь н o г o ш k o л ы (в p a б o т e к у р ь e p a m и , в c t p e ч a c o p и н o в , a т e c t в e c t в e н н ы м и c k a e o б e c п e ч e n т . п .) ;

- п р и в л e ч e n и e ш k o л ь н и k o в к c o в м e c t в c o ц и a л ь н o й c ф e p ы в - п p o в e д e н и и л k y n и x y p n m e p o п p и я т и й д л я п o d e n ; ш i e л e й э т и x y ч p e ж

- у ч а с т и e ш k o л ь н и k o в p o d и т e л e й и л и з a k o k c б o p y п o м o щ и д л я н y ж d a ю щ и x c я , в т o m c т и x и й н ы x б e d c t в и й , в o e n н ы x k o n ф л и k t o в в o л o n t e p c k и e a k c и и « K p p z n i k a B e b f m a p t y n ы й « C в e ч a г и » a m я

- у ч а с т и e ш k o л ь н и k o в в p a б o т e c m л a d ш и p a z k o n в и (П p a z d , н ю в o y p o d ж a e) ; у т p e n н и k и

- подготовка и проведение информационного конкурса «Знай свой район» «Безопасные каникулы»

- участие в акциях и проектах «Чистые игры», «Чистый двор», «Снежный десант»

2.2.16 Модуль «Школьные спортивные клубы»

В соответствии с приказом 2012 года в области образования основными задачами деятельности школьных спортивных клубов являются вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и спортом, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;

организация и проведение работы с обучающимися по привлечению их к участию в спортивных соревнованиях и олимпиадах образовательных организаций;

развитие волонтерского движения по оказанию содействия обучающимся с ограниченными возможностями образовательных организаций в создании эффективной системы дополнительного образования;

организация образовательного и тренингового процесса в работе с обучающимися с ограниченными возможностями в соответствии с требованиями. К особенностям работы с обучающимися с ограниченными возможностями относятся:

неравномерная наполняемость классов, наличие классов, где вместе обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями и обучающиеся без ограничений, слабая развитая инфраструктура общеобразовательных организаций,

отдаленность школы от других общеобразовательных организаций дополнительного образования на территории.

Кадровая нехватка учителей физкультуры

Воспитательная работа ведется следующим образом:

- формирование интересов обучающихся, развитие интереса к спорту, широкое привлечение учащихся к участию в работе образовательной организации по физической культуре и спортом;

- формирование здорового образа жизни, повышение уровня физического развития обучающихся;

- активное участие обучающихся в организации и проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- организация и проведение работы в спортивных секциях образовательных организаций;

- проведение массовых мероприятий и мероприятий по формированию здорового образа жизни (фестиваль ГТО, Дни здоровья, Месяц здоровья и спорта)

- проведение работы по физической реабилитации в состоянии здоровья;
- создание условий для развития - всестороннего оздоровления и активности обучающихся;
- осуществление физкультурно-спортивных мероприятий средствами физической культуры.

Систему взаимосвязанных форм организации обучающихся в малокомплектной общеобразовательной школе, уроки физической культуры, внеурочные мероприятия учебного дня, обязательные для всех учащихся формы внеклассной массовой работы, соревнования. Также для учащихся созданы условия для занятий упражнениями в группах продленного обучения.

2.2.17 Модуль «Школьные театры»

Основным предзнаменованием являются творчески активной и гармонично развитой подростково-юношеской среде актуальное решение острых социальных проблем, исключая лицемерие.

В Выдропужском районе работает школьный театр. Направление школы направлено на творческое создание условий для развития обучающихся, развитие инициативности, эмоционально-коммуникативных навыков обучающихся.

Воспитательный потенциал реализуется следующим образом:

- проектирование, подготовка и проведение Дня культуры, Дня народного единства;
- подготовка отдельных номеров художественных коллективов;
- подготовка выступлений школьной артистической группы;
- подготовка выступления ведущих торжественных линейных мероприятий, Уроках мужества.

2.2.17 Модуль «Профилактика и идеология» и экстремизма»

Реализация программы профилактики идеологии терроризма направлена на формирование основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и устойчивости к ее пропаганде.

Для профилактики экстремизма и терроризма можно использовать следующие мероприятия:

- 1) Проведение классных часов с целью формирования общечеловеческих норм нравственности и

- 2) Рассмотрение вопросов профилактики воспитания законопослушного педагогических советах, советах профилактики
- 3) Проведение родительских собраний законопослушного поведения обучающихся.
- 4) Проведение круглых оссатмо л омвс ж нпаоц и овн отношений.
- 5) Развитие и поддержка молодёжных направленных на патриотическое воспитание
- 6) Привлечение детей к изучению истории посредством проектной деятельности.
- 7) Оказание -поицн о л ь н и ч е с к о й и п е д а г не совершенолетним, имеющим отклонения проблемы в обучении.
- 8) Проведение и р о х в о з ч а н н я о т и й в а ю б а у щ и ю щ и х с я сотрудников при чрезвьрч о а в й н д ь х н и е с и т и у н а с ц и р обучающихся по противодействию экстрем тематических памяток и методических инс

2.2.18 Модуль «Воспитание патриотизма, поведения, межнационального (межэтнического) дружбы»

Реализация «Воспитание патриотизма, поведения, межнациональной (межэтнической) осуществляется через:

- 1) Включение в учебные программы, предметных, направленных на воспитание нравственных ценностей, культуры межнационального общения, формирование этапов образовательного патриотизма, гражданской ответственности
- 2) Проведение профилактических занятий роликов, презентаций, проведение с ММ и т е р н с о г о б щ е с т в а в ц е л я х п р о т и в о д е л экстремистской идеологии. Проведение разъяснению сути противоправной деятельности экстремистских организаций, слитруирвы, е ч ю а авторитетных представителей общественно конфессий и национальных объединений;
- 3) Проведение занятий, направленных родителей в вопросах обеспечения при использовании ресурсов сети «Интернет», при общении с неизвестными лицами и п Организацию занятий, направленных на мирного поведения, межнационального (межэтнического) дружбы, по обучению навыкам бесконфли

отстаивать собственное мнение, против
поведению (в том числе вовлечению в э
законность всеми;

4) Освещение в учебниках предмета «
правовых основ противодействия террориз

5) Плановое проведение мероприятий с
для разъяснения обучающимся с помощью
деструктивные группировки, правил за
манипулирования, а также последствий
противоправные действия экстремистского

6) Организацию и проведение социологических исследований в целях
социологических исследований в целях
молодежных субкультур в целях своевре
распространения экстремистской идеологии

7) Организацию адресной работы с
подростка, ранее осужденных за прес
террористического характера.

8) Осуществление взаимодействия с
образовательной организацией, проведен
развитием идей неприятия идеологии террор
российски-христианских ценностей;

9) Выявление фактов длительного отс
уважительной причины, принятие мер по и
продление в дальнейшем профилактических
занятий и недопущение прогулов без уваж
руководитель);

10) Осуществление взаимодействия с
подразделений с правоохранительными органами в целях
принятия мер в отношении детей и подр
поведением, а также организации совме
выявленным фактам участия несовершенно
террористической деятельности

РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагог является собой всегда глав
нравственного или нравственного поведения.
методическое объединение классных руко
школы разобрать-правовой работы в пот
обеспечивающей у воспитательный процесс

Совершенствование и повышение квал
вопросы-дружественного воспитания детей
вопросов в реализации рабочей програм
подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогов
на этапе педагогической работы с (таблиц

- индивидуальная работа с педагогическим коллективом (в том числе и по вопросам классного руководства);
- проведение конференций, «круглых столов» педагогическим и другим работникам школы;
- участие в постоянно действующих учебных семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных семинаров по представлению опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего семинара по духовно-нравственному воспитанию в областном ИУ;
- участие в ежегодных областных конкурсах «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Нравственное воспитание».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- В программных мероприятиях предусматривается:
- подготовка и принятие нормативных документов по духовно-нравственному воспитанию школьников в сотрудничестве органов образования, администрации, с Благочинием округа;
 - разработка механизмов взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию;
 - подготовка приказов и локальных актов по реализации программы;
 - обеспечение педагогов методическими материалами «методические сборники» в виде сборников по воспитательной работе;
 - создание рабочей программы по воспитанию на основе программы школы;
 - обновление содержания воспитательных программ воспитания;
 - подготовка / коррективная дополнительная работа.

3.3 Требования к условиям работы

с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Работа с ними осуществляется на равных, со всеми школьниками. Дети с ограниченными возможностями здоровья находятся под пристальным вниманием классных руководителей. Они имеют возможность участвовать в различных формах учебной и внеучебной работы органов самоуправления, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн.

Обеспечивается возможность их участия группы. Таким образом, формируется самооценка и уверенность, субъекты в активность и ответственность каждого о развитии.

Особыми задачами воспитания обучающихся – налаживание эмоционального взаимодействия с окружающими для их успешной адаптации – формирование доброжелательного отношения к семье со стороны всех участников образовательного процесса каждого обучающегося с ОВЗ; – активное привлечение семьи и ближайшего окружения обучающихся с ОВЗ; – обеспечение психологической поддержки обучающихся с ОВЗ в развитии и социализации педагогическими специалистами; – индивидуализация в воспитательной

При организации воспитания обучающихся образовательными организациями на уровне

– формирование личности ребёнка с учётом потребностями с использованием адекватных психическому состоянию методов воспитания; – создание оптимальных условий совместного обучения особыми образовательными потребностями с использованием адекватных вспомогательных средств образовательной организацией совместных форм работы с учителями и педагогами; – личностно-ориентированный подход в работе с обучающимися особыми образовательными

3.4 Система поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции

Система поощрения проявлений активной социальной успешности обучающихся призвана формировать ориентацию на активную жизненную позицию, максимально вовлекать их в общественную жизнь. Поощрения выносятся за достижения в общественной и творческой деятельности.

Система проявлений активной жизненной успешности обучающихся строится на

- публичности, открытости поощрений (и о награждении, проведение награждений обучающихся);

- соответствии процедур награждения у символикее, та ньюри а би существующей в ук. благодарностей, грамот, дипломов, на присутствии родительской о-б а с т а в л е н и я награждаемых);

- прозрачности правил поощрения

- сочетании индивидуальных наград, и коллективных индивидуальную, так и коллективную активные межличностные противоречия между а д у б у и а н т получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрения (законных представителей) обучающихся сообщество, самих обучающихся, их причесического и а д м о у п р а в л е н и е организаторов представителей;

- дифференцированности поощрений (на позволяет продлить стимулирующее действие)

В школе применяются следующие формы

- похвальный и о ш а п ч и е успехи в учении)

- похвальная грамота «За особые успехи

- награждение о с а р н о с т я м и за активное участие / или в к о р н я р в л е н н ы х активной жизненной отношении к решению делу, волю к победе)

- награждение почетными грамотами и место с указанием уровня достижений о конкурсах и викторинах;

- награждение почетными грамотами общественной жизни класса и школы

- вручение сертификатов за участие в а

- награждение родителей (законных благодарственными о ш е с ь в м а с м и т з а н и ж о детей).

Поощрения выносятся директором и школьным руководителем организатора, заместителем директора кружка, секции, а также проводимых в школе о р г а н и з а ц и я х и л и б о с ь и р л публично, д о с в е о д е я т с я о д б о у ч а ю щ и х л и и работ

Формы оощрения социальной успешности жизненной п о а з ю щ и х и с я о б у ч а ю щ и х о ф о ф и м и р о п о р т ф . Ф о р м и р о в а н и е п о т р в е г е ф о с л и о о с о в б а ч а о ч р е г с а н и з с о ц и а л ь н о й успешности и проявлений обучающихся х д с е я т е л ь н о с т ь по собиранию (и

символизирующих достижения "хозяина" по
исключительно парризенфанкитя (грамоты, пос
фотографии призови сиклтючдлт)ельможаартефак
(рефераты, доклады, статьи, чертежи или
иметь смешанный характер.

В школе же годнф водитусря « Ужееонникк Пфдвю. н
выдвижение кандидатов на звание « Учен
коллектив. Кандидатом на звание « Ученик
полугодие по предимеитамс т«а4в»ший «п5о»б ещ ител
нау чилсе до вательской конференции школьни
допускаются кандидаты, предоставившие н

Для контроля системы поощрения
проявлений активной жизненной позиц
следующие локальные акты:

- Положение о порядке заполнения, уче
общем и среднем общем обраврвждии Иах
листом " За отличные успехи в учении",
изучении отдельных предметов" и , грамото

- Положение о ежегодном внутришкольном

- Положение о портфолио индивидуальных
обучающихся

- и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемой в школе воспита
соответствии с це лреевзьюмлив тартювн твиорсапмит а н
результатами обуняжощиячялнн огуор овб щего,
среднего общего образования, устано влен
проводится с целью выявления основных
последующего их решения.

Самоанализ осуществляется а жов а д н л ь
организации с привлечением (при необх
решению администрации образовательной о

Основными принципами, на основе кот
воспитательной ряюбтостяы: в школе, явл

- взаимное уважение всех участников о

- приоритет анализа сущностных сторс
изучение прежде всего не количественных

сохранение уклада общеобр, аз ю в а с с п в н о й о
среды, содержание и разнообразие деят

между педагогами, обучающимися и родите
- развивающий характер осуществляемс

использование его результтиагтов во сдплият а тс
деятельности педагогических работников

задач воспитания, умелого планирования

подбора видов, форм и содержания совместных мероприятий (в сотрудничестве с родителями);

– распределённая ответственность за обучающихся ориентирует на понимание того результата как организованного социального общеобразовательного участия в сотрудничестве с другими институтами, так и стихийной социализации.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется динамика личностного развития школьников

осуществляется анализ классными заместителем директора по воспитательной работе его результатов на заседании методического совета руководителей или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается прежде всего на существовавшие проблемы личности, решённые за минувший учебный год, а также на какие новые проблемы появились, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ совместной деятельности детей и взрослых

осуществляется анализ заместителем директора классными руководителями.

Способом получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются наблюдения за деятельностью родителей, педагогов. Полученные результаты фиксируются в методическом объединении классных руководителей школы.

Вниманию подлежат следующие аспекты:

- качеством содержания совместных мероприятий;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и педагогов;
- качеством организации воспитательной работы;
- качеством существующих условий для совместной деятельности;
- качеством функционирования методического объединения;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством реализации работы школы.

-качество взаимодействия школы и семьи
-качеством взаимодействия школы и семьи

Итогом самоанализа, проведенного в школе, является перечень выявленных проблем педагогическим коллективом, оформляемого заместителем директора по учебной работе рассматриваются и подтверждаются

Приложение

Календарный план воспитательной работы
Филиала МОАУ СОШ 2 пгт. Спирово
Выдропужская ОШ
на 2024-2025 учебный год
Сентябрь 2024

Модуль	Содержание модуля	Классы	Сроки исполнения	Ответственный
Урочная деятельность (согласно индивидуальной работы учителя предмета)	Всероссийский урок зна	1-9	02.09	Классные руководит
Внеурочная деятельность	Формирование кружков и секций	1-9	До 15.	Руководители секций, классные руководит
	Информационное мероприятие патриотической, нравственно-воспитательной направленности «Разговоры о войне»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководит
	Программа развития социализации «Орлята России»	1-4	еженеде	Классные руководит 1-4 классов Советник директора по воспитанию взаимодействие с детскими объединениями
	Программа «Моя семья»,	1-9	еженеде	Классные руководит

				о б ъ е д и н е н и
	День единых Пр иветий. У	1-9	23.09-30.09	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш о б ъ е д и н е н и
	Осенний день здоровья	1 - 9	13.09	Учит ф изичес культуры
	Проведение игр и трени коллектива	1 - 9	Первая сентяб	Классные руководит
	Организация экскурсий	6	20.09.24	Классный руководи
Внешкольные мероприят (согласно социальных	Красота Божьего мира	1 - 9	02.09-27.09	Пе да гог и ц м е т
Организаци предметной среды	Операция «Уют» (благоу комнат)	1 – 9	06.09	Классные ру
	Акция «Чистая планета» территории)	5 – 9	сентяб	Классные руководит
	Оформление выставки де «Урожай 2024»	5-9	27.09	Пе да г о г о р г а н и з классные ру
	Оформление и обновлени стендов	Совет старшекла	25.09	Пе да г о г о р г а н и з советник ди воспитани взаимодейс детскими общественн о б ъ е д и н е н и
Взаимодейс родителям (законным представит	Тематические родительс плану работы классного	1 - 9	По отде плану	Клас с р у к о в о д
	Привлечение родителей проведению классных и	1 - 9	Первая сентяб	Классные ру пе да г о г о р г а н и з

	мероприятий			
	Индивидуальные и групповые мероприятия в классе, в школе, в общешкольном сообществе, «Сфера влияния»	1-9	По необходимости	Классные руководители
Самоуправление	Выборы Актива класса, обязанностей	1-9	До 10.09	Классные руководители
	Формирование классного Совета старшекласников	5-9	До 26.09	Советник директора по воспитанию, взаимодействие с детскими общественными объединениями
	Проведение Съездов старшекласников	5-9	Еженедельно (понедельник)	советник директора по воспитанию, взаимодействие с детскими общественными объединениями
Профилактика безопасности	Проведение диагностического мониторинга рисков безопасности обучающихся	1-9	Вторая половина сентября	Педагогический коллектив, социальный педагог
	Проведение профилактической работы с обучающимися	1-9	ежедневно	Педагогический коллектив, социальный педагог, сторонние специалисты
	Реализация профилактических мероприятий на работу обучающихся и их окружения	1-9	ежедневно	Педагогический коллектив, социальный педагог, сторонние специалисты
	Минутки безопасности		1 раз в неделю	Классные руководители, предметники
	Акция «Знай и соблюдай»	1-9	11.09	Педагогический коллектив

	посредством публикаций, материалов, профилактики			
	Просмотр профилей в социальных сетях в целях профилактики экстремизма и терроризма	1-9	03.09	Педагогический психологический кабинет (МВД, МЧС)
	Участие в творческих конкурсах профилактической направленности по безопасности	1-9	В течение месяца	Педагогический кабинет
	Месяц безопасности «Внебюджетному плану»	1-9	01.09 – 30.09	Педагогический кабинет
Социально-партнерство (согласно социальным партнерским соглашениям с сотрудниками)	Организация совместных мероприятий с БДК	1-9	03.09 10.09	Педагогический кабинет
Профориентация (согласно индивидуальным рабочим планам руководителя по социальным партнерам и сотрудникам)	Цикл профориентационных мероприятий (в т.ч. «Проектория»)	6-9	По четвергам	Классные руководители
	Организация профориентационных мероприятий	1-9	26.09	Классные руководители
	Организация экскурсий	6-9	13.09	Советник дирекции воспитательных мероприятий в сотрудничестве с детскими объединениями
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь	Советник дирекции воспитательных мероприятий в сотрудничестве с детскими объединениями

				объединенная руководитель- организатор
Детские общественно- объединенные	Деятельность школьной «Движение первых»	5-9	сентябрь	Руководитель
	Работа научного общества	2-9	ежедневно	классные руководители учителей предмет
Школьный музей	Деятельность школьного (по плану)	Музей	По пятницам	Руководитель
Добровольчество детей	Участие в акциях и проектах «Трудовой десант», «Чистый праздник» и др.	1-9	По плану соцпарт	Педагогическая организация
Школьные театры	Деятельность школьного (по отдельному плану)	1-9	В течение месяца	Педагогическая организация
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	День единых действий: борьба с терроризмом (по отдельному плану)	1-9	03.09	Советник директора воспитателя взаимодействие детских и молодежных объединений
	Мониторинг психологической активности виртуальных сообществ, динамики на проявлений среди несовершеннолетних	1-9	сентябрь	Педагогическая организация
	Мониторинг социальных	1-9	постоянно	Социальный классный руководитель
	Мониторинг фактов зачисления детей трудовых мигрантов	1-9	ежемесячно	Администрация
	Разработка и реализации программ адаптации и интеграции иностранных граждан в школу	1-9 (вновь прибывшие)	постоянно	Социальный классный руководитель
	Разработка и реализации программ адаптации и интеграции иностранных граждан в школу	(при наличии выявления контингент)	(при наличии выявления контингент)	Социальный классный руководитель

	Профилактические беседы просмотр профилактичес	1-9	По пла класн руковод	Педа-организ социальный педагогичес сторонние с (МВД, МЧС
	Акция - «Нерту ру»	1-9	03.09	Педа-организ
Воспитани патриотизма, мирного пов межнациона (межэтничес межконфесси дружбы	День единых действий: борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-9	03.09	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени

Октябрь 202

Модуль	Содержание модуля	Классы	Сроки исполне	Ответствен
Урочная деятельно (согласн индивидуальн работы учителя предмет	Применение интерактивн с обучающимися	1-9	постоя	Учителем предмет
Внеурочная деятельно	Работы кружков и секций	1-9	По расп	Руководители секций, кл руководит
	Информационное тительск патриотической, нравст направленности «Разго	1-9	Каждый понедел	Классные ру
	Программа развития соц «Орлята России»	1-4	еженеде	Классруковод 1-4 класс

	Программа «Моя семья», «Семья»	1-9	еженеделе	Классные руководители 5-х классов
	Программа курса «Воспитание патриотизма»	6-9	еженеделе	Классные руководители 6-11 классов
	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий	1-9	еженеделе	Классные руководители, учителя предметников
Основные школьные мероприятия	День единых действий: пожилого человека (по плану)	1-9	01.10	Советник дирекции воспитанников, взаимодействие с детскими объединениями
	День единых действий: учителей (по отдельному плану)	1-9	05.10	Советник дирекции воспитанников, взаимодействие с детскими объединениями
	День единых действий: родителей (по отдельному плану)	1-9	04.10	Советник дирекции воспитанников, взаимодействие с детскими объединениями
	День единых действий: отца (по отдельному плану)	1-9	15.10	Советник дирекции воспитанников, взаимодействие с детскими объединениями
	День единых действий: политических репрессий (по отдельному плану)	1-9	30.10	Советник дирекции воспитанников, взаимодействие с детскими объединениями
	Фестиваль национальных культур	1-9	25.10	Заместитель ВР

	Антинаркотический месяц (плану)	1-9	15.10–15.11	Заместитель ВР
Классное руководство (согласно индивидуальной работы классных руководителей)	Классные часы целевой тематической направленности	1-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов коллектива	1-9	еженедельно	Классные руководители
	Организация экскурсии	1-9	30.09	Советник директора воспитани взаимодействия с детскими объединениями
Внешкольные мероприятия (согласно социальных)	Антинаркотический месяц	1-9	В течение месяца	Педагог организатор
Организация предметно-эстетической	Оформление выставки детей	Совместно с Советом старшеклассников	23.10	Советник директора воспитани взаимодействия с детскими объединениями
Взаимодействие родителей (законными представителями)	Размещение дидактических материалов на сайте школы	1-9	постоянно	Педагог организатор
	Индивидуальные и групповые интервью в обществе, на площадке	1-9	По необходимости	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность актива класса	1-9	постоянно	Классные руководители
	Проведение заседаний старшекласной комиссии старшеклассников (по плану)	1-9	Еженедельно (вторник)	Заместитель ВР, советник по воспитанию

				взаимодейс детскими общественн объединения-м организат
Профилактика безопасно	Проведение диагностиче мониторинга рисков без психо-педогогическое со риска обучающихся	1-9	постоя	Педагогический хол социальный
	Проведение квестовых работы с обучающимися	1-9	В течение месяца	Педагогический хол социальный сторонние сп педагоги
	Реализация профилактич направленных на работу обучающимися и их окру	1-9	постоя	Педагогический хол социальный сторонние сп педагоги
	Минутки безопасности	1-9	1 раз в	Классные руко учителя предмет
	Акция «Знай и соблюдай посредством ближайш материалов, профилакти	1-9	Не реже в месяц	Педагогический хол инженер И
	Всероссийский урок О	1-9	04.10	преподават организаци
	Акция «Безопасные кани Антинаркотический меся плану)	1-9	25.10 – 04.11	Классные руко
		1-9	15.10 – 15.11	Заместитель ВР
Социально партнерст (согласно социальных соглашения сотрудниче	Муниципальный фестивал	5-9	23.10	Педагогический хол организаци
	Участие в мероприятиях социальными: партнерами Интеллектуальная игра «Осень»	1-9	17.10	Педагогический хол Выдропужский Выдропужская библиотека
	Участие в проекте «Бил	6-9	По пла	Классные руко

				педагогическая организация
Детские общественные объединения	Деятельность первичной общественной организации «Движение первых»	5-9	постоянно	Руководитель
	Работа научного общества	2-9	еженедельно	классные руководители предметных учителей
Школьный музей	Деятельность школьного музея (по плану)	Совет старшеклассников	еженедельно	Педагогическая организация
Добровольческая деятельность	Участие в акции «Открытая книга» и др.	1-9	05.10	Педагогическая организация
	Помощь в организации мероприятий и спортивных мероприятий	Волонтерский отряд	25.10	Педагогическая организация
Школьные театры	Деятельность школьного театра (по отдельному плану)	Совет старшеклассников	постоянно	Педагогическая организация
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг социальных сетей	1-9	постоянно	Социальный классный руководитель
	Мониторинг фактов зачисления детей трудовых мигрантов	1-9	ежемесячно	Администрация
	Мониторинг психологической активности виртуальных сообществ, динамики насилия и проявлений среди несовершеннолетних	1-9	Согласно срокам, определенным Министерством образования Тверской области	Педагогическая организация
	Разработка и реализация программ адаптации и интеграции иностранных граждан в образовательную среду	1-9 (вновь прибывшие)	постоянно	Социальный классный руководитель
	Разработка и реализация программ профилактики правонарушений	(при наличии выявленных контингентов)	(при наличии выявленных контингентов)	Социальный классный руководитель
	Социально-психологическое сопровождение обучающихся	1-9	постоянно	социальный педагог
	Профилактические мероприятия	1-9	09.10	Педагогическая организация

			25.10	социальный психологические стороны с (МВД, МЧС)
	Участие в творческих к профилактике терроризм	1-9	В течение месяца	Педагогический организ
Воспитание патриотизма, мирного поведения межнационального (межэтнического) межконфессионального дружба	День единых действий: пожилого человека (по	1-9	01.10	Советник ди воспитания взаимодейс детскими общ объединени
	День единых действий: (по отдельному плану)	1-9	05.10	Советник ди воспитания взаимодейс детскими общ объединени
	День единых действий: (по отдельному плану)	1-9	04.10	Советник ди воспитания взаимодейс детскими общ объединени
	День единых действий: отца (по отдельному плану)	1-9	15.10	Советник ди воспитания взаимодейс детскими общ объединени
	День единых действий: политических репрессий (по отдельному плану)	1-9	30.10	Советник ди воспитания взаимодейс детскими общ объединени
	Фестиваль национальных	1-9	25.10	Заместитель ВР

	Участие в творческих конкурсах патриотической направленности	1-9	В течение учебного года	Советник дирекции воспитательского взаимодействия с детскими объединениями
--	--	-----	-------------------------	--

Н о я б р ь г. 2 0 2

Модуль	Содержание модуля	Классы	Сроки исполнения	Ответственный
Урочная деятельность (согласно индивидуальной работы учителя предметника)	Применение интерактивных обучающих технологий	1-9	Постоянно	Учителя предметников
Внеурочная деятельность	Работа кружков и секций	1-9	В течение месяца	Руководители секций, классные руководители
	Информационное сопровождение патриотической, нравственно-патриотической направленности «Разговоры с детьми»	1-9	Каждый понедельник	Классные руководители
	Программа воспитания социальности «Орлята России»	1-4	ежедневно	Классные руководители 1-4 классов
	Программа «Моя семья», «Семья – это дружба» «Добротолубие»	1-9	ежедневно	Классные руководители 5-х классов
	Программа курса «Воспитание патриотизма»	6-9	ежедневно	Классные руководители

				6-11 класс
	Организация конкурсов,	1-9	В течение учебног	Классные руководител
Основные школьные	День единых действий: (по отдельному плану)	1-9	24.11	Советник дирекции воспитани
	День единых действий: (по отдельному плану)	1-9	04.11	Советник дирекции воспитани
	День единых действий при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов власти (по отдельному плану)	1-9	08.11	Советник дирекции воспитани
	День единых действий: (по отдельному плану)	1-9	30.11	Советник дирекции воспитани
	Участие в муниципальных национальных культур	Победитель школьног фестивал	04.11	Заместитель ВР
	Антинаркотический месяц (по плану)	1-9	15.10-15.11	Заместитель ВР
	Классное руководство (согласно индивидуальн	Классные часы по тематической направленности	1-9	В течение учебног
Проведение игр и тренингов коллектива		1-9	В течение учебног	Классные руководит
Организация экскурсий		1-9	В течение	Классные

работы классных рук			учебн	руководит
	Организация мероприятий соревнования, конкурсы	1-9	В течение учебног	Классные руководит
Внешкольные мероприятия (согласно социальных	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБ и С, МВД, ГИБДД Бежецкой епархией и др	1-9	В течение учебног	Заместитель ВР
Организация предметно- эстетическо	Операция «Уют» (благоу комнат)	1-9	В течение учебног	Классруковод
	Оформление внешнего ви и помещений школы к ме	1-9	В течение учебног	Педагогическая классные рук
	Акция «Чистая планета» территории)	7-9	В течение учебног	Заместитель ВР
	Оформление выставки де итогам проведения конк	Совмест с Совет старшекла	В течение учебног	Педагогическая классные рук
	Проект «Парта героя»	Совмест с Совет старшекла	В течение учебног	Заместитель ВР
	Оформление и обновлени стендов	Совмест с медиац «Голос ш	В течение учебног	Педагогическая
	Организация и поддержа пространств живности гражданской инициативы	Совмест с медиац «Голос ш	В течение учебног	Педагогическая
Взаимодействие родителям (законным представит	Тематические родительск плану работы классного	1-9	По отде плану	Классные рук
	Привлечение родителей проведению классных и мероприятий	1-9	В течение учебног	Классные рук педагогическая
	Индивидуальные и групп интересов в обществе, на пла	1-9	По необход	Классные рук

С а м о у п р а в л	Деятельность класса	1-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение Связей старшекласников (по о	1-9	Ежедневно (вторник)	Заместитель ВР, советник по воспитательской работе, взаимодействие с детскими общественными объединениями-организациями
П р о ф и л а к т и б е з о п а с н о	Проведение диагностического мониторинга рисков без психологического риска обучающихся	1-9	В течение учебного года	Педагогический социальный
	Проведение работы с обучающимися	1-9	В течение учебного года	Педагогический социальный сторонние специалисты педагоги
	Реализация профилактических мероприятий на работу обучающихся с нарушением зрения	1-9	В течение учебного года	Педагогический социальный сторонние специалисты педагоги
	Акция «Знай и соблюдай» посредством публикации материалов, профилактики	1-9	Не реже 1 раз в месяц	Педагогический социальный инженер ИТ
	Профилактические беседы просмотр профилактических	1-9	В течение учебного года	Педагогический социальный педагогический социальный сторонние специалисты (МВД, МЧС)
	Участие в творческих конкурсах профилактической направленности	1-9	В течение учебного года	Педагогический социальный

	Акция «Безопасные кани Неделя правовых знаний	1-9 1-9	25.10–04.11 11.11–17.11	Классные ру Заместитель ВР
	Антинаркотический месяц плану)	1-9	15.10–15.11	Заместитель ВР
Социально-партнерств (согласно социальных соглашения сотрудниче	Организация общественных меропр Спортивная игра «Книг «Как научиться понимать	1-9	В тече учебног	Педагог организ Выдропужский Выдропужская библиотека
	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-9	В тече учебног	Педагог организ
Профориент (согласно индивидуальн работы клас руководите планам соци партнеров и о сотрудни	Цикл профориентационных (в т.ч. «Проектория»)	6-11	В тече учебног	Классные ру педагог организ
	Организация профориент	1-11	В тече учебног	Классные ру педагог организ
	Организация экскурсий организации	1-11	В тече учебног	Классные ру педагог организ
	Участие в проекте «Бил	6-11	В тече учебног	Классные ру педагог организ
Детские общественн объединен	Деятельность школьни «Движение первых»	1-9	В тече учебног	Руководител
	Работа научного общест	2-9	В тече учебног	Методист ш классные ру учит-предмет
Школьный музей	Деятельность школьни плану)	Совет старшекла	В тече учебног	Педагог организ
Добровольч деятельно	Участие в акциях и про «Трудовой десант», «Чи празднику» и др.	1-9	В тече учебног	Педагог организ
	Помощь в организации и мероприятий и спортивн	Волонтер отряд	В тече учебног	Педагог организ
Школьные те	Деятельность школьни отдельному плану)	1-9	В тече учебног	Педагог организ

Профилактика идеологии и экстремизма	Мониторинг социальных	1-9	постоя	Социальные классные ру
	Мониторинг фактов зачи детей трудовых мигрант	1-9	ежемеся	Администрац
	Мониторинг психологиче активности виртуальных сообществ, динамики на проявлений среди несов	1-9	Соглас срокам определ Министер образов Тверск област	Педагогиче
	Разработка и реализаци программ адаптации и и иностранных граждан в	1-9 (вновь прибывш	постоя	Социальный
	Социально-психологическое с обучающихся	1-9	В тече учебног	социальный педагогиче
	Профилактические бесед просмотр профилактичес	1-9	В тече учебног	Педагогиче социальный педагогиче сторонние с (МВД, МЧС
	Неделя правовых знаний	1-9	11.11-17.11	Заместитель ВР
	Участие в творческих к профилактике терроризм	1-9	В тече учебног	Педагогиче
	Воспитани патриотизма, мирного пов международна (межэтниче межконфесси дружбы	День единых действий: отдельному плану)	1-9	24.11
День единых действий: (по отдельному плану)		1-9	04.11	Советник ди воспитани взаимодейс

				детскими общ объединени
	День единых де при исполнении служебн сотрудников органов вн (по отдельному плану)	1 - 9	08.11	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единых герба РФ	1 - 9	30.11	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	Участие в муниципально национальных культур	Победит школьног фестива	04.11	Заместитель ВР
	Участие в творческих к патриотиче ских	1 - 9	В тече учебног	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени

Декабрь 202

Модуль	Содержание модуля	Классы	Сроки исполне	Ответствен
Урочная деятельно (согласн индивидуальн работы учителя предмет	Применение интерактивн с обучающимися	1 - 11	В тече учебног	Учитель предмет
Внеурочная	Работы кружков и секций	1 - 9	В тече	Руководители

д е я т е л ь н о			учебног	секций, кл руководит
	Информационное тительск патриотической, нравст направленности «Разго	1-9	Каждый понедел	Классные ру
	Программа развития соц «Орлята России»	1-4	еженеде	Классные ру 1-4 класс
	ПрограМия семья», «Сем «Добротолубие»	1-9	еженеде	Классные ру 5-х классо
	Программа «Моиснюризо	6-9	еженеде	Классные ру 6-11 класс
	Организация конкурсов,	1-9	В тече учебног	Классные ру учит-прядмет
О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д	День единых дней и з т в е и с и т : н солдата (по отдельному	1-9	03.12	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единыхМеждунтарюдн инвалидов (по отдельному плану)	1-9	03.12	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единых дейс р о в и о й л ь (волонтера) в России (по отдельному плану)	1-9	05.12	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единых дГейс р о в и о й О т (по отдельному плану)	1-9	09.12	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени

	День единых действий учащихся (по отдельному плану)	1 - 9	12.12	Совет директоров воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единых действий Федеральных конституци Государственных символ (по отдельному плану)	1 - 9	25.12	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	Акция «Новый год у вор	1 - 9	23.12 – 27.12	З а м е с т и т е л ь В Р
Классное руководст (согласн индивидуальн работы классных рук	Классные часы целевой тематической направлен	1 - 9	В т е ч е учебног	Классные руководит
	Проведение игр и трени коллектива	1 - 9	В т е ч е учебног	Классные руководит
	Организация экскурсий	1 - 9	В т е ч е учебног	Классные руководит
	Организация мероприяти соревнования, конкурсы	1 - 9	В т е ч е учебног	Классные руководит
Внешкольные мероприят (согласно социальных	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБ и ОУ, МВД, ГИБДД Бежецкой епархией и др	1 - 9	В т е ч е учебног	З а м е с т и т е л ь В Р
Организац предметно эстетическо	Операция «Уют» (благоу комнат)	1 - 9	В т е ч е учебног	Классные ру
	Оформление внешнего ви и помещений школы к ме	1 - 9	В т е ч е учебног	Пе да -г о р г а н и з классные ру
	Акция «Чистая планета» территории)	7 - 9	В т е ч е учебног	З а м е с т и т е л ь В Р
	Оформление выставки де итогам проведения конк	Совмест с Совет старшекла	В т е ч е учебног	Пе да -г о р г а н и з классные ру

	Проект «Парта героя»	Совмест с Совет старшекла	В течен учебног	Заместитель ВР
Взаимодейс родителям (законным представит	Тематические родительс плану работы классного	1-9	По отде плану	Классные ру
	Привлечение родителей к подг проведению классных и мероприятий	1-9	В тече учебног	Классные ру педагогическ
	Индивидуальные и групп интересов в обществе, на пла	1-9	По необход	Классные ру
Самоуправл	Деятельность класса	1-9	В тече учебног	Классные ру
	Проведение заседаний старшеклассной организации старшеклассников (по о	1-9	Еженеде (вторн	Заместитель ВР, советник по воспита взаимодейс детскими общественн объединения-м организат
Профилакти безопасно	Проведение диагностиче мониторинга рисков без психо-педагогическое со риска обучающихся	1-9	В тече учебног	Педагогическ социальный
	Проведение работы с обучающимися	1-9	В тече учебног	Педагогическ социальный п сторонние сл педагоги
	Реализация профилактич направленных на работу обучающимися и их окру	1-9	В тече учебног	Педагогическ социальный сторонние сл педагоги
	Акция «Знай и соблюдай	1-9	Не реже	Педагогическ

	посредством бани, п материалов, профилак Профилактические бесед прсмотр профилактическ	1-9	в меся В тече учебног	инженер И Педа-организ социальный педагогическ сторонние с (МВД, МЧС
	Участие в творческих к профилактической напра безопасности	1-9	В тече учебног	Педа-организ
	Акция «Безопасные кани	1-9	27.12-12.01	Классные ру
Социально партнерст (согласно социальных соглашения сотрудниче	Организация совместных	1-9	В тече учебног	Педа-организ
	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-9	В тече учебног	Педа-организ
Профориент (согласн индивидуальн работы кла руководите планам соц партнеров и о сотрудни	Участие в проекте «Бил	6-9	В тече учебног	Классные ру педагогическ
Детские общественн объединен	Деятельность школьного	1-11	В тече учебног	Руководител
	Участие в проектах «РД	1-11	В тече учебног	Советник по
	Работа научного общест	3-11	В тече учебног	Методист ш классные ру учит-предмет

Школьный музей	Деятельность школьного (по плану)	Совет старшекла	В течение учебного	Педагогический
Добровольческая деятельность	Участие в акциях и проектах «Трудовой десант», «Чистый праздник» и др.	1-11	В течение учебного	Педагогический
	Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных мероприятий	Волонтерский отряд	В течение учебного	Педагогический
Школьные театры	Деятельность школьного (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного	Педагогический
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг социальных сетей	1-11	постоянно	Социальный классный руководитель
	Мониторинг фактов зачисления детей трудовых мигрантов	1-11	ежемесячно	Администрация
	Мониторинг психологической активности виртуальных сообществ, динамики насилия и проявлений среди несовершеннолетних	1-11	Согласно срокам, определенным Министерством образования Тверской области	Педагогический психолог
	Разработка и реализация программ адаптации и интеграции иностранных граждан в российские школы	1-11 (вновь прибывшие)	постоянно	Социальный классный руководитель
	Разработка и реализация программ профилактики терроризма и экстремизма	(при выявлении контингента)	(при выявлении контингента)	Социальный классный руководитель
	Социально-психологическое сопровождение обучающихся	1-11	В течение учебного	социальный педагог, психолог
	Профилактические беседы, просмотры профилактических фильмов	1-11	В течение учебного	Педагогический, социальный педагог, психолог, сторонние специалисты (МВД, МЧС)

	Муниципальный молодежный конкурс «Павшим будем верны»	1 - 11	09.12	Заместитель ВР
	Участие в творческих конкурсах по профилактике терроризма	1 - 11	В течение учебного года	Педагогический организатор
Воспитание патриотизма, мирного поведения на международной арене (межэтнические, межконфессиональные, межрелигиозные, межкультурные дружба)	День единных действий: солдатская дружба (по отдельному плану)	1 - 11	03.12	Советник дирекции воспитательных мероприятий взаимодействия с детскими объединениями
	День единных действий: Междоусобица и дружба инвалидов (по отдельному плану)	1 - 11	03.12	Советник дирекции воспитательных мероприятий взаимодействия с детскими объединениями
	День единных действий: Добровольцы (волонтеры) в России (по отдельному плану)	1 - 11	05.12	Советник дирекции воспитательных мероприятий взаимодействия с детскими объединениями
	День единных действий: Герои России (по отдельному плану)	1 - 11	09.12	Советник дирекции воспитательных мероприятий взаимодействия с детскими объединениями
	День единных действий: Юные герои (по отдельному плану)	1 - 11	12.12	Советник дирекции воспитательных мероприятий взаимодействия с детскими объединениями
	Участие в творческих конкурсах патриотических	1 - 11	В течение учебного года	Советник дирекции воспитательных мероприятий взаимодействия с детскими объединениями

Январь 2022

Модуль	Содержание модуля	Классы	Сроки исполнения	Ответственный
Урочная деятельность (согласно индивидуальной работы учителя предмета)	Применение интерактивных обучающимися	1-11	В течение учебного года	Учит-елпредмет
Внеурочная деятельность	Работа кружков и секций	1-11	В течение учебного года	Руководители секций, классные руководители
	Информационное патриотическое воспитание, нравственная направленности «Разговор с Родиной»	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
	Программа развития социализации «Орлята России»	1-4	ежедневно	Классные руководители 1-4 классов
	Программа «Моя семья», «Семья и общество»	1-9	ежедневно	Классные руководители 5-х классов
	Программа курса «Воспитание патриота»	6-11	ежедневно	Классные руководители 6-11 классов
	Программа курса «Нравственность в семейной жизни»	10	ежедневно	Советник директора по воспитанию, взаимодействующий с детскими объединениями
	Организация конкурсов, мероприятий	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя предмета

Основные школьные	Месяц здоровья и спорт	1 - 11	январь февраль	Заместитель ВР
	День единства освобождения Ленинграда блокады (по отдельному плану)	1 - 11	27.01	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единства Холокоста (по отдельному плану)	1 - 11	27.01	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
Классное руководство (согласно индивидуальной работы классного руководителя)	Классные часы целевой тематической направлен	1 - 11	В течение учебног	Классные руководит
	Проведение игр и тренингов коллектива	1 - 11	В течение учебног	Классные руководит
	Организация экскурсий	1 - 11	В течение учебног	Классные руководит
	Организация мероприятий соревнования, конкурсы	1 - 11	В течение учебног	Классные руководит
Внешкольные мероприятия (согласно социальным проектам)	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБ и С, МВД, ГИБДД Бежецкой епархией и др	1 - 11	В течение учебног	Заместитель ВР
Организация предметно-эстетической	Операция «Уют» (благоустройство комнат)	1 - 11	В течение учебног	Классные ру
	Оформление внешнего вида и помещений школы к мероприятиям	1 - 11	В течение учебног	Педагог организ классные ру
	Акция «Чистая планета» (территории)	7 - 11	В течение учебног	Заместитель ВР
	Оформление выставки детских итогам проведения конкурсов	Совместно с Советом старшекла	В течение учебног	Педагог организ классные ру

	Проект «Парта героя»	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформление и обновление стендов	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педа-организ
	Организация и поддержа пространства по- гражданской на	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педа-организ
Взаимодействие родителям (законным представит	Тематические родительс плану работы классного	1-11	По отде плану	Классные рук
	Работа сообщества «Кл родительства»	1-11		Педагогическ
	Привлечение родителей проведению классных и мероприятий	1-11	В тече учебног	Классные рук педагогическ
	Индивидуальные и групп интервью в сообществе, «С	1-11	По необход	Классные рук
Самоуправл	Деятельность классного самоуправления	1-11	В тече учебног	Классные рук
	Проведение заседаний старшеклассников старшеклассников (вкл старшеклассников)	1-11	Еженеде (вторн	Заместитель ВР, советник по воспита взаимодейс детскими общественн объединения-м организат
Профилактика безопасно	Проведение диагностиче мониторинга рисков безо психо-педагогическое со риска обучающихся	1-11	В тече учебног	Педагогическ социальный
	Проведение к-во	1-11	В тече	Педагогическ

	работы с обучающимися		учебног	социальный сторонние ст педагоги
	Реализация профилактич направленных на работу обучающимися и их окру	1-11	В тече учебног	Педа-гопхоло социальный пе сторонние ст педагоги
	Минутки безопасности		Не ре же в неде	Классные рук учит-предмет
	Акция «Знай и соблюдай посредств-амблайндий, п материалов, првидетакogli	1-11	Не ре же в месяа	Педа-гопганиз инженер И
	Профилактические бесед просмотр профилактичес	1-11	В тече учебног	Педа-гопганиз социальный педа-гопхоло сторонние спец (МВД, МЧС)
	Участие в творческих к профилактической напра безопасности	1-11	В тече учебног	Педа-гопганиз
	Акция «Безопасные кани	1-11	27.12-12.01	Классные рук
Социально партнерст (согласно социальных л соглашения сотрудниче	Организация совместных	1-11	В тече учебног	Педа-гопганиз
	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-11	В тече учебног	Педа-гопганиз
Профориент (согласн индивидуальн работы кла руководите планам соц	Цикл профориентационны (в т.ч. «Проектория»)	6-11	В тече учебног	Классные рук педа-гопганиз
	Организация профориент	1-11	В тече учебног	Классные рук педа-гопганиз
	Организация экскурсий организации	1-11	В тече учебног	Клас срнужкеевод педа-гопганиз

партнеров и о сотрудничестве	Участие в проекте «Бил	6-11	В течение учебног	Классные руко педагогическ организ
Детские общественн объединен	Деятельность школьного	1-11	В течение учебног	Руководител
	Участие в проектах «РД	1-11	В течение учебног	Советник по
	Работа научного общест	3-11	В течение учебног	Методист ш классные руко учит-предмет
Школьные медиа	Деятельность школьного школы» (по отдельному	Команда школы»	В течение учебног	Педагогическ организ
Школьный музей	Деятельность школьного плану)	Совет старшекла	В течение учебног	Педагогическ организ
Добровольч деятельно	Участие в акциях и про «Трудовой десант», «Чи празднику» и др.	1-11	В течение учебног	Педагогическ организ
	Помощь в организации мероприятий и спортивн	Волонтер отряд	В течение учебног	Педагогическ организ
Школьные спортивные клубы	Деятельность школьного «Олимп» (по отдельном	1-11	В течение учебног	Учитель физичес культуры
Школьные те	Деятельность школьного отдельному плану)	1-11	В течение учебног	Педагогическ организ
Профилакти идеологии т и экстрем	Мониторинг социальных	1-11	постоя	Социальный классные руко
	Мониторинг фактов зачи детей трудовых мигрант	1-11	ежемеся	Администрац
	Мониторинг психологиче активности виртуальных сообществ, динамики наси проявлений среди несо	1-11	Соглас срокам определ Министер образов Тверск	Педагогическ психолог

			о б л а с т	
	Разработка и реализации программ адаптации и интеграции иностранных граждан в российские регионы	1-11 (вновь прибывшие)	п о с т о я	Социальный
	Разработка и реализации программ адаптации и интеграции иностранных граждан в российские регионы	(привлечение контингента)	(привлечение контингента)	Социальный классные группы
	Социально-психологическое обучение	1-11	В течение учебного года	социальный педагогов школ
	Профилактические беседы просмотр профилактических фильмов	1-11	В течение учебного года	Педагогический организационный социальный педагогов школ сторонние специалисты (МВД, МЧС)
	Участие в творческих конкурсах профилактике терроризма	1-11	В течение учебного года	Педагогический организационный социальный педагогов школ сторонние специалисты (МВД, МЧС)
Воспитание патриотизма, мирного поведения, межнационального (межэтнического) и межконфессионального сотрудничества и дружбы	День единения и дружбы народов (по отдельному плану)	1-11	27.01	Советник дирекции воспитательных мероприятий с детскими объединениями
	День единения и дружбы народов (по отдельному плану)	1-11	27.01	Советник дирекции воспитательных мероприятий с детскими объединениями
	Участие в творческих конкурсах патриотического характера	1-11	В течение учебного года	Советник дирекции воспитательных мероприятий с детскими объединениями

Ф е в р а л ь г . 2 0 2

М о д у л ь	С о д е р ж а н и е м о д у л я	К л а с с ы	С р о к и и с п о л н е	О т в е т с т в е н
У р о ч н а я д е я т е л ь н о (с о г л а с н и н д и в и д у а л ь н р а б о т ы у ч и т е л я п р е д м е т	П р и м е н е н и е и н т е р а к т и в н ы х м е т о д о в с о б у ч а ю щ и м и с я	1 - 11	В т е ч е н и е у ч е б н о г о	У ч и т е л я п р е д м е т
В н е у р о ч н а я д е я т е л ь н о	Р а б о т а к р у ж к о в и с е к ц и й	1 – 11	В т е ч е н и е у ч е б н о г о	Р у к о в о д и т е л и с е к ц и й , к л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	И н ф о р м а ц и о н н о - п е д а г о г и ч е с к о е т и т е л ь с к о е п а т р и о т и ч е с к о й , н р а в с т в е н н о - п р а в л е н н о с т и « Р а з г о л о с н ы е с е м ь я »	1 – 11	К а ж д ы й п о н е д е л ь	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и
	П р о г р а м м а р а з в и т и я в н е о ф и ц и а л ь н ы х « О р л я т а Р о с с и и »	1 - 4	е ж е н е д е л ь	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и 1 – 4 к л а с с о в
	П р о г р а м м а « М я с е м ь я » , « С е м ь я « Д о б р о т о л ю б и е »	1-9	е ж е н е д е л ь	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и 5-х к л а с с о в
	П р о г р а м м а к у р с а « В р о с т а ю щ и м « Д о б р о т о л ю б и е »	6 - 11	е ж е н е д е л ь	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и 6 – 11 к л а с с о в
	П р о г р а м м а к у р с а « Н р а в с т в е н н о с т ь в с е м ь е и н т е р а к т и в н ы х о т н о ш е н и я х »	10	е ж е н е д е л ь	С о в е т н и к д и д а к т о р с к о г о в о с п и т а н и я в з а и м о д е й с т в и я с д е т с к и м и о б щ и м и о б ь е д и н е н и я м и
	О р г а н и з а ц и я к о н к у р с о в ,	1 – 11	В т е ч е н и е у ч е б н о г о	К л а с с н ы е р у к о в о д и т е л и у ч и т е л я п р е д м е т
О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д	М е с я ц з д о р о в ь я и с п о р т	1 - 11	я н в а р ь - ф е в р а л ь	З а м е с т и т е л ь В Р
	Д е н ь е д и н ы Д е д ы и б а б у ш к и	1 - 11	02.02	С о в е т н и к д и

	советским и немецким войскам в Сталинградской битве (по отдельному плану)			воспитание взаимодействия с детскими объединениями
	День единения (по отдельному плану)	1 - 11	08.02	Советник воспитания взаимодействия с детскими объединениями
	День единения в России, исполнивших пределиами Отечества (по отдельному плану)	1 - 11	15.02	Советник воспитания взаимодействия с детскими объединениями
	День единения родного языка (по отдельному плану)	1 - 11	21.02	Советник воспитания взаимодействия с детскими объединениями
	День единения Защитников Отечества (по отдельному плану)	1 - 11	23.02	Советник воспитания взаимодействия с детскими объединениями
Классное руководство (согласно индивидуальной работы классных руководителей)	Классные часы целевой воспитательской тематической направленности	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение игр и тренингов коллектива	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация экскурсий	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация мероприятий, соревнований, конкурсов	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Участие в мероприятиях, организация	1 - 11	В течение учебного года	Заместитель

мероприятие (согласно социальных	КДЦ, ЦМБМСУ, МВД, ГИБДД Бежецкой епархией и др		учебног	ВР
Организац предметно эстетическо	Операция «Уют» (благоу комнат)	1-11	В течен учебног	Классные ру
	Оформление внешнего ви и помещений школы к ме	1-11	В тече учебног	Педагоганиз классные ру
	Акция «Чистая планета» территории)	7-11	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформление выставки де итогам проведения конк	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Педагоганиз классные ру
	Проект «Нарва»	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформление и обновлени стендов	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педагоганиз
	Организац оцидация рижание зву пространства по- гражданств отической на	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педагоганиз
Взаимодейс родителям (законным представит	Тематические родительс плану работы классного	1-11	По отде плану	Классные ру
	Работа сообщества «Кл родительства»	1-11		Педагогхол
	Привлечение родителей проведению классных и мероприятий	1-11	В тече учебног	Классные ру педагоганиз
	Индивидуальные и групп интервьюобществе, на пла	1-11	По необход	Классные ру
Самоуправл	Деятель жизни класса	1-11	В тече учебног	Классные ру
	Проведение заседаний	1-11	Еженеде	Заместитель

	старшеклассников (по о		(вторн	ВР, советни по воспита взаимодейс детскими общественн объединения-м организат
Профилактика безопасности	Проведение диагностиче мониторинга рисков без психологическое со риска обучающихся	1-11	В тече учебног	Педагогический социальный
	Проведение квестов для работы с обучающимися	1-11	В тече учебног	Педагогический социальный сторонние сп педагоги
	Реализация профилактич направленных на работу обучающимися и их окру	1-11	В тече учебног	Педагогический социальный сторонние сп педаго
	Минутки безопасности		Не реже в неде	Классные рук учителя предмет
	Акция «Знай и соблюдай правила поведения», п материалов, профилакти	1-11	Не реже в меся	Педагогический инженер И
	Профилактические бесед просмотр профилактичес	1-11	В тече учебног	Педагогический социальный педагогический сторонние сп (МВД, МЧС)
	Участие в творческих конку профилактической напра безопасности	1-11	В тече учебног	Педагогический
Социально	Организация совместных	1-11	В тече	Педагогический

партнерств (согласно социальных соглашения сотрудниче	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-11	учебног В тече учебног	Педа-организ
Профориент (согласн индивидуальн работы кла руководите планируемо партнеров и о сотрудни	Цикл профориентационны (в т.ч. «Проектория»)	6-11	В тече учебног	Классные рук педагогганиз
	Организация профориент	1-11	В тече учебног	Клас сружео вод педагогганиз
	Организация экскурсий организации	1-11	В тече учебног	Классные рук педагогганиз
	Участие в проекте «Бил	6-11	В тече учебног	Классные рук педагогганиз
Детские общественн объединен	Деятельность школьного	1-11	В тече учебног	Руководител
	Участие в проектах «РД	1-11	В тече учебног	Советник по
	Работы научного общества «	3-11	В тече учебног	Методист ш классные ру учит-предмет
Школьные медиа	Деятельность школьного школы» (по отдельному	Команда школы»	В тече учебног	Педа-организ
Школьный музей	Деятельность школьного плану)	Совет старшекла	В тече учебног	Педа-организ
Добровольч деятельно	Участие в акциях и про «Трудовой деснагр», «НО празднику» и др.	1-11	В тече учебног	Педа-организ
	Помощь в организации и мероприятий и спортивн	Волонтер отряд	В тече учебног	Педа-организ
Школьные спортивные клубы	Деятельность школьного «Олимп» (по отдельном	1-11	В тече учебног	Учителя физ культуры
Школьные те	Деятельность школьного	1-11	В тече	Педа-организ

	отдельному плану)		учебног	
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг социальных	1-11	постоя	Социальный классные ру
	Мониторинг фактов зачи детей трудовых мигрант	1-11	ежемеся	Администрац
	Мониторинг психологиче активности виртуальных сообществ, динамики на проявлений среди несов	1-11	Соглас срока м определ Министер образов Тверск област	Педа-психоло
	Разработка и реализаци программ адаптации и и иностранных граждан в	1-11 (вновь прибывш	постоя	Социальный
	Разработка и реализаци	(при нал выявлен континг	(при на выявлен континг	Социальный классные ру
	Социально-психологическое с обучающихся	1-11	В тече учебног	социальный педа-психоло
	Профилактические и неубь в д просмотр профилактичес	1-11	В тече учебног	Педа-группаниз социальный педа-психоло сторонние с (МВД, МЧС
	Участие в муниципально танца «Во славу Отечес	1-11	20.02	Заместитель ВР
	Участие в творческих к профилактике терроризм	1-11	В тече учебног	Педа-группаниз
Воспитание патриотизма, мирного пов	Месяц здоровья и спорт	1-11	январь феврал	Заместитель ВР
	День единь Дедь й фавий: о м советскими войскам ит сже	1-11	02.02	Советник ди воспитани

(межэтнические межконфессиональные дружбы	войск в Сталинградской области (по отдельному плану)			взаимодействие детскими общинами объединения
	День единения Дедовщины (по отдельному плану)	1 - 11	08.02	Советник детских общин взаимодействие детскими общинами объединения
	День единения Дедовщины россиянами, исполнившими пределами Отечества (по отдельному плану)	1 - 11	15.02	Советник детских общин взаимодействие детскими общинами объединения
	День единения Международного языка (по отдельному плану)	1 - 11	21.02	Советник детских общин взаимодействие детскими общинами объединения
	День единения Дедовщины Отечества (по отдельному плану)	1 - 11	23.02	Советник детских общин взаимодействие детскими общинами объединения
	Месяц здоровья и спорт	1 - 11	январь февраль	Заместитель ВР
	День единения Дедовщины советскими войсками - фашистскими войск в Сталинградской области (по отдельному плану)	1 - 11	02.02	Советник детских общин взаимодействие детскими общинами объединения
	День единения Дедовщины (по отдельному плану)	1 - 11	08.02	Советник детских общин взаимодействие

				детскими общ объединени
	Участие в творческих к патриотических	1-11	В тече учебног	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени

М а р т 52.02

Мо ду л ь	Со д е р ж а н и е м о д у л я	К л а с с ы	С р о к и и с п о л н е	О т в е т с т в е н
У р о ч н а я д е я т е л ь н о (с о г л а с н и н д и в и д у а л ь н р а б о т ы у ч и т е л я	Применение интерактивн с обучающимися	1-11	В тече учебног	Учит-ел предмет
В н е у р о ч н а д е я т е л ь н о	Работы кружков и секций	1-11	В тече учебног	Руководители секций, кл руководит
	Информационное тительск патриотической, экураторит направленности «Разго	1-11	Каждый понедел	Классные ру
	Программа развития соц «Орлята России»	1-4	еженеде	Классные ру 1-4 класс
	Програ «Моя семья», «Сем «Добротолубие»	1-9	еженеде	Классные ру 5-х классов
	Программа курса «Воспе «Воспе»	6-11	еженеде	Классные ру 6-11 класс
	Программа курса «Нравс	10	еженеде	Советник ди

	с е м е й н о й ж и з н и »			воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	Организация конкурсов,	1 - 11	В тече учебног	Классные рук учит-пр предмет
Основные школьные	Декада воспитания семе одельному плану)	1 - 11	03.03 – 07.03	З а м е с т и т е л ь В Р
	День единыМежд женский день (по отдельному плану)	1 - 11	07.03	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единыД Крыма с Россией (по отдельному плану)	1 - 11	18.03	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единыВс (по отдельному плану)	1 - 11	27.03	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
Классное руководст (согласн индивидуальн работы классных рук	Классные часы целевой тематической направлен	1 - 11	В тече учебног	Классные руководит
	Проведение игр и трени коллектива	1 - 11	В тече учебног	Классные руководит
	Организация экскурсий	1 - 11	В тече учебног	Классные руководит
	Органи соревнования, конкурсы	1 - 11	В тече учебног	Классные руководит
Внешкольн мероприят	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБ и СУ, МВД, ГИБДД	1 - 11	В тече учебног	З а м е с т и т е л ь В Р

(согласно социальных	Бжецкой епархией и др.			
Организационно-предметно-эстетическое	Операция «Уют» (благоустройство комнат)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление в учебных кабинетах и помещений школы к мероприятиям	1-11	В течение учебного года	Педагогический коллектив, классные руководители
	Акция «Чистая планета» (территории)	7-11	В течение учебного года	Заместитель ВР
	Оформление выставки детских работ к итогам проведения конкурсов	Совместно с Советом старшеклассников	В течение учебного года	Педагогический коллектив, классные руководители
	Проект «Парта героя»	Совместно с Советом старшеклассников	В течение учебного года	Заместитель ВР
	Оформление и обновление стендов	Совместно с медиационной группой «Голос школы»	В течение учебного года	Педагогический коллектив
	Организация и поддержка пространства по-прежнему гражданственности на территории школы	Совместно с медиационной группой «Голос школы»	В течение учебного года	Педагогический коллектив
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Тематические родительские собрания по плану работы школы	1-11	По отделе по плану	Классные руководители
	Работа сообщества «Классное родительство»	1-11		Педагогический коллектив
	Привлечение родителей к проведению классных и мероприятий	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагогический коллектив
	Индивидуальные и групповые консультации в сообществе, на плановых собраниях	1-11	По необходимости	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность актива класса	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение заседаний старшего классного самоуправления	1-11	Еженедельно (вторник)	Заместитель ВР, советники

	старшеклассников (по о			по воспита взаимодейс детскими общественн объединения-м организат
Профилактика безопасно	Проведение диагностиче мониторинга рисков без психо-педагогическое со риска обучающихся	1 - 11	В тече учебног	Педа-гошкол социальный
	Проведение коррекционн работы с обучающимися	1 - 11	В тече учебног	Педа-гошкол социальный сторонние сл педагоги
	Реализация профоргакт направленных на работу обучающимися и их окру	1 - 11	В тече учебног	Педа-гошкол социальный сторонние сл педагоги
	Минутки безопасности		Не реже в неде	Классные рук учит-предмет
	Акция «Знай и соблюдай посредством буклайней, п материалов, профилактики	1 - 11	Не реже в меся	Педа-гошкол инженер И
	Профилактические бесед просмотр профилактическ	1 - 11	В тече учебног	Педа-гошкол социальный педагошкол сторонние сл (МВД, МЧС
	Акция «Безопасные кани	1 - 11	21.03 – 31.03	Классные рук
	Участие в республиканских конкур профилактической напра безопасности	1 - 11	В тече учебног	Педа-гошкол
Социально	Организация совместных	1 - 11	В тече	Педа-гошкол

партнерств (согласно социальных соглашения сотрудниче	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-11	учебног В тече учебног	Педа-организ
Профориент (согласн индивидуальн работы кла руководите планируемо партнеров и о сотрудни	Цикл профориентационны (в т.ч. «Проектория»)	6-11	В тече учебног	Классные рук педагогганиз
	Организация профориент	1-11	В тече учебног	Клас срнужео вод педагогганиз
	Организация экскурсий организации	1-11	В тече учебног	Классные рук педагогганиз
	Участие в проекте «Бил	6-11	В тече учебног	Классные рук педагогганиз
Детские общественн объединен	Деятельность школьного	1-11	В тече учебног	Руководител
	Участие в проектах «РД	1-11	В тече учебног	Советник по
	Работы научного общества «	3-11	В тече учебног	Методист ш классные ру учит-предмет
Школьные медиа	Деятельность школьного школы» (по отдельному	Команда школы»	В тече учебног	Педа-организ
Школьный музей	Деятельность школьного плану)	Совет старшекла	В тече учебног	Педа-организ
Добровольч деятельно	Участие в акциях и про «Трудовой деснагр», «НО празднику» и др.	1-11	В тече учебног	Педа-организ
	Помощь в организации и мероприятий и спортивн	Волонтер отряд	В тече учебног	Педа-организ
Школьные спортивные клубы	Деятельность школьного «Олимп» (по отдельном	1-11	В тече учебног	Учителя физ культуры
Школьные те	Деятельность школьного	1-11	В тече	Педа-организ

	отдельному плану)		учебног	
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг социальных	1-11	постоя	Социальный классные ру
	Мониторинг фактов зачи детей трудовых мигрант	1-11	ежемеся	Администрац
	Мониторинг психологиче активности виртуальных сообществ, динамики на проявлений среди несов	1-11	Соглас срока м определ Министер образов Тверск област	Педа-психоло
	Разработка и реализаци программ адаптации и и иностранных граждан в	1-11 (вновь прибывш	постоя	Социальный
	Разработка и реализаци	(при нал выявлен континг	(при на выявлен континг	Социальный классные ру
	Социально-психологическое с обучающихся	1-11	В тече учебног	социальный педа-психоло
	Профилактические и неубь сад просмотр профилактичес	1-11	В тече учебног	Педа-группан из социальный педа-психоло сторонние с (МВД, МЧС
	Участие в творческих к профилактике экстрермизм	1-11	В тече учебног	Педа-группан из
Воспитание патриотизма, мирного пов межнациона (межэтничес межконфесс	Декада воспитания семе (отдельному плану)	1-11	03.03 – 07.03	Заместитель ВР
	День единь Междён и врюйдн женский день (по отдельному плану)	1-11	07.03	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш

д р у ж б ы	День единых Дедый в токий :е д КрымВоссией (по отдельному плану)	1 - 11	18.03	о б ъ е д и н е н и Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш о б ъ е д и н е н и
	День единыхВсдейфнвыйй :д е (по отдельному плану)	1 - 11	27.03	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш о б ъ е д и н е н и
	Участие в творческих к патриотичеиях	1 - 11	В тече учебног	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш о б ъ е д и н е н и

А п р е л ь г . 2 0 2

Мо д у л ь	Со д е р ж а н и е м о д у л я	К л а с с ы	С р о к и и с п о л н е	О т в е т с т в е н
У р о ч н а я д е я т е л ь н о (согласн индивидуальн работы учителрѣдмет	Применение интерактивн с обучающимися	1 - 11	В тече учебног	Учителрѣдмет
В н е у р о ч н а д е я т е л ь н о	Р а б ѳ р у ж к о в и с е к ц и й	1 – 11	В тече учебног	Р у к о в о д и т е л и с е к ц и й , к л р у к о в о д и т
	И н ф о р м а ц и о н н о е т и т е л ь с к патриотической, нравств	1 – 11	К а ж д ы й п о н е д е л	К л а с с н ы е р у

	направление «Розговори о в			
	Программа развития соц « Орлята России »	1 - 4	еженеде	Классные ру 1-4 класс
	Программа семья», « Сем « Добролюбие »	1-9	еженеде	Классные ру 5-х классо
	Программа курсов «Воспе « В семье »	6 - 11	еженеде	Классные ру 6-11 класс
	Программа курса «Нравс семейной жизни»	10	еженеде	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	Организация конкурсов,	1-11	В тече учебног	Классные ру учит-предмет
Основные школьные	Месяц патриотического отдельному плану)	1 - 11	Апрель	Заместитель ВР
	День единства семьи и здоровья (по отдельному плану)	1 - 11	07.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единства семьи и (по отдельному плану)	1 - 11	12.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единства семьи и советского народа наци в годы Великой Отечест (по отдельному плану)	1 - 11	19.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единства семьи и (по отдельному плану)	1 - 11	22.04	Советник ди воспитани

				взаимодейс детскимит воебнш объединени
Классное руководст (согласн индивидуальн работы классных рук	Классные часы целевой тематической направлен	1-11	В тече учебног	Классные руководит
	Проведенирешитргов на с коллектива	1-11	В тече учебног	Классные руководит
	Организация экскурсий	1-11	В тече учебног	Классные руководит
	Организация мероприяти соревнования, конкурсы	1-11	В тече учебног	Классные руководит
Внешкольные мероприят (согласно социальных	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБМиС, МВД, ГИБДД Бежецкой епархией и др	1-11	В тече учебног	Заместитиреелкът ВР
Организац предметно эстетическо	Операция «Уют» (благоу комнат)	1-11	В тече учебног	Классные ру
	Оформление внешнего ви и помещений школы к ме	1-11	В тече учебног	Педа-срорганиз классные ру
	Акция «Чистая планета» территории)	7-11	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформление выставки де итогам проведения конк	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Педа-срорганиз классные ру
	Проект «Парта героя»	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформление и обновлени стендов	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педа-срорганиз
	Организация и поддержа пространства по-вравивно гражданствотической на «Голос ш	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педа-срорганиз

Взаимодействие родителей (законным представителем)	Тематические родительские планы работы классного руководителя	1 - 11	По отделе плану	Классные руководители
	Работы в рамках «Клуба родителей»	1 - 11		Педагогический коллектив
	Привлечение родителей к проведению классных и мероприятий	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги, организаторы
	Индивидуальная работа с родителями в классе, на планерке в общественности, на планерке	1 - 11	По необходимости	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность актива класса	1 - 11	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение заседаний старшекласной комиссии старшекласников (по инициативе)	1 - 11	Ежедневно (вторник)	Заместитель ВР, советники по воспитанию, взаимодействие с детскими общественными объединениями, организаторы
Профилактика безопасности	Проведение диагностического мониторинга рисков без психосоциального риска обучающихся	1 - 11	В течение учебного года	Педагогический коллектив, социальный педагог
	Проведение профилактической работы с обучающимися	1 - 11	В течение учебного года	Педагогический коллектив, социальные сторонние специалисты, педагоги
	Реализация профилактических мероприятий направленных на работу обучающихся и их окружения	1 - 11	В течение учебного года	Педагогический коллектив, социальные сторонние специалисты, педагоги
	Минутки безопасности		Не реже в неделю	Классные руководители, предметники

	Акция «Знай (инсформационно-образовательная)», посредств-ом бонкайней, п материалов, профилакти	1-11	Не реже в месяц	Педагогическая организация инженер И
	Профилактические беседы просмотр профилактичес	1-11	В течение учебног	Педагогическая социальный педагогический сторонние с (МВД, МЧС)
	Участие в творческих к профилактической напра безопасности	1-11	В течение учебног	Педагогическая
Социально партнерств (согласно социальных соглашений сотрудничестве)	Организация совместных	1-11	В течение учебног	Педагогическая
	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-11	В течение учебног	Педагогическая
Профориент (согласно индивидуальной работы классных руководителей планам соци партнеров и о сотрудничестве)	Цикл профориентационных (в т.ч. «Проектория»)	6-11	В течение учебног	Классные руководители педагогическая
	Организация профориент	1-11	В течение учебног	Классные руководители педагогическая
	Организация экскурсий организации	1-11	В течение учебног	Классные руководители педагогическая
	Участие в проекте «Бил	6-11	В течение учебног	Классные руководители педагогическая
Детские общественные объединения	Деятельность школьного	1-11	В течение учебног	Руководители
	Участие в проектах «РД	1-11	В течение учебног	Советник по
	Работа научного общест	3-11	В течение учебног	Методист школьные руководители предмет
Школьные	Деятельность школьного	Команда	В течение	Педагогическая

медиа	школы» (по отдельному	школы»	учебног		
Школьный музей	Деятельность школьного музея (по плану)	Совет старшекла	В течение учебног	Педагогический организ	
Добровольческая деятельность	Участие в акциях и проектах «Трудовой десант», «Чистый праздник» и др.	1-11	В течение учебног	Педагогический организ	
	Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных	Волонтерский отряд	В течение учебног	Педагогический организ	
Школьные спортивные клубы	Деятельность школьного «Олимп» (по отдельному	1-11	В течение учебног	Учителя физической культуры	
Школьные театры	Деятельность школьного (по отдельному плану)	1-11	В течение учебног	Педагогический организ	
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг официальных сетей	1-11	постоя	Социальный классные руковод	
	Мониторинг фактов зачисления детей трудовых мигрант	1-11	ежемеся	Администрация	
	Мониторинг психологически активных факторов деструктивных сообществ, динамики на проявлений среди несовер	1-11	Согласно срокам определ	Министерство образования Тверской област	Педагогический организ
	Разработка и реализация программ адаптации иностранных граждан в	1-11 (вновь прибывш	постоя		Социальный
	Разработка и реализация	(при наличии выявленн континг	(при наличии выявленн континг		Социальный классный руководитель
	Социально-психологическое обучение	1-11	В течение учебног		социальный педагогический организ
	Профилактические беседы	1-11	В течение		Педагогический организ

	просмотр профилактичес		учебног	социальный педагогический сторонние с (МВД, МЧС)
	Участие в муниципально форуме «Без срока давн	1 - 11	19.04	Заместитель ВР
	Участие в творческих к профилактике терроризм	1 - 11	В течение учебног	Педагогический организ
Воспитание патриотизма, мирного пов межнациона (межэтничес межконфесси дружбы	Месяц патриотического отдел (шагу)	1 - 11	Апрель-май	Заместитель ВР
	День единности семьи здоровья (по отдельному плану)	1 - 11	07.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единности (по отдельному плану)	1 - 11	12.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единности советского народа наци в годы Великой Отеч (по отдельному плану)	1 - 11	19.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
	День единности (по отдельному плану)	1 - 11	22.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
Месяц патриотического отдел (шагу)	1 - 11	Апрель-май	Заместитель ВР	
День единности (по отдельному плану)	1 - 11	07.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени	

	здоровья (по отдельному плану)			воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единьДедъйктовийна (по отдельному плану)	1 - 11	12.04	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	Участие в творческих к патриотичеияих	1 - 11	В тече учебног	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени

Ма й 20 2

Мо ду л ь	Со д е р ж а н и е м о д у л я	К л а с с ы	С р о к и и с п о л н е	О т в е т с т в е н
У р о ч н а я д е я т е л ь н о (с о г л а с н и н д и в и д у а л ь н р а б о т ы у ч и т е л я р е д м е т	Применение интерактивн с обучающимися	1 - 11	В тече учебног	Учителю р е д м е т
В н е у р о ч н а д е я т е л ь н о	Работы кружков и секций	1 – 11	В тече учебног	Руководители секций, кл руководит
	Информационное тительск патриотической, нравст направленности «Разго	1 – 11	Каждый понедел	Классные ру

	Программа развития соц «Орлята России»	1-4	еженеде	Классные ру 1-4 класс
	Програ «Моя семья», «Сем «Добротолубие»	1-9	еженеде	Классные ру
	Программа курсов «Воспе «Воспе»	6-11	еженеде	Классные ру 6-11 класс
	Программа курса «Нравс семейной жизни»	10	еженеде	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	Организация конкурсов,	1-11	В течен учебног	Классные ру учит-предмет
Основные школьные д	Месяц патриотического отдельному плану)	1-11	Апрель-май	Заместитель ВР
	День единых Праздники (по отдельному плану)	1-11	01.05	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единых День Победы (по отдельному плану)	1-11	09.05	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единых День защиты общественных организац (по отдельному плану)	1-11	19.05	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единых День писемности (по отдельному плану)	1-11	24.05	Советник ди воспитани взаимодейс

				детскими общ объединени
	Торжественная линейка, Дню Победы	1-11	08.05	Заместитель ВР
	Торжественная линейка, Последнего звонка	1-11	23.05	Заместитель ВР
Классное руководств (согласн индивидуальн работы классных рук	Классные часы целевой тематической направлен	1-11	В тече учебног	Классные руководит
	Проведение игр и тренин коллектива	1-11	В тече учебног	Классные руководит
	Организация экскурсий	1-11	В тече учебног	Классные руководит
	Организац приятый (вик соревнования, конкурсы	1-11	В тече учебног	Классные руководит
Внешкольные мероприят (согласно социальных	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБМиО, МВД, ГИБДД Бжецкой епархией и др.	1-11	В тече учебног	Заместитель ВР
Организац предметно эстетическо	Операция «Уют» (благоу комнат)	1-11	В тече учебног	Классные ру
	Оформление в и помещений школы к ме	1-11	В тече учебног	Педагог организ классные ру
	Акция «Чистая планета» территории)	7-11	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформл итогам проведения конкур	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Педагог организ классные ру
	Проект «Парта героя»	Совмест с Совет старшекла	В тече учебног	Заместитель ВР
	Оформление и обновлени стендов	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педагог организ

	Организация и поддержка пространства по- гражданской активности отической на	Совмест с медиац «Голос ш	В тече учебног	Педа-орган из
Взаимодейс родителям (законным представит	Тематические родительс плану работы	1-11	По отде плану	Классные ру
	Работа сообщества «Кл родительства»	1-11		Педа-психоло
	Привлечение родителей проведению классных и мероприятий	1-11	В тече учебног	Классные ру педагогганиз
	Индивидуальные и групп интервьюобществе, на пла	1-11	По необход	Классные ру
Самоуправл	ДеятельАнжосивья класса	1-11	В тече учебног	Классные ру
	Проведение заседаний старшекласдеяжковньность старшеклассников (по о	1-11	Еженеде (вторн	Заместитель ВР, советник по воспита взаимодейс детскими общественн объединения-м организат
Профилакти безопасно	Проведение диагностиче мониторинга рисков без психо-шодагогическое со риска обучающихся	1-11	В тече учебног	Педа-психоло социальный
	Проведение к-вфрфкшайонн работы с обучающимися	1-11	В тече учебног	Педа-психоло социальный сторонние ст педагоги
	Реализация пр опфрлюг аркатмич направленных на работу обучающимися и их окру	1-11	В тече учебног	Педа-психоло социальный сторонние ст

				педагогический
	Минутки безопасности		Не реже в неделю	Классные руководители учителей предметных дисциплин
	Акция «Знай и соблюдай» посредством публикации, материалов, профилактики	1-11	Не реже в месяц	Педагогический коллектив инженер ИТ
	Профилактические беседы присмотр профилактических	1-11	В течение учебного года	Педагогический коллектив социальный педагог сторонние специалисты (МВД, МЧС)
	Акция «Безопасные каникулы»	1-11	22.05 – 31.08	Классные руководители
	Участие в республиканской конкурсной профилактической наставничества безопасности	1-11	В течение учебного года	Педагогический коллектив
Социально-партнерство (согласно условиям соглашения о сотрудничестве)	Организация совместных мероприятий	1-11	В течение учебного года	Педагогический коллектив
	Участие в мероприятиях социальными партнерами	1-11	В течение учебного года	Педагогический коллектив
Профориентированность (согласно условиям индивидуальной работы классного руководителя платформа социальными партнерами и сотрудниками)	Цикл профориентационных мероприятий (в т.ч. «Проектория»)	6-11	В течение учебного года	Классные руководители педагогический коллектив
	Организация профориентационных мероприятий	1-11	В течение учебного года	Классный руководитель педагогический коллектив
	Организация экскурсий организации	1-11	В течение учебного года	Классные руководители педагогический коллектив
	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	В течение учебного года	Классные руководители педагогический коллектив
Детские общественные объединения	Деятельность школьного самоуправления	1-11	В течение учебного года	Руководители
	Участие в проектах «РД»	1-11	В течение учебного года	советники директоров воспитатели

				взаимодейс детскими общественн объединени
	Работа научного общест	3-11	В тече учебног	Методист ш классные ру учит-прядмет
Школьные медиа	Деятельность школьного школы» т(деюльному плану)	Команда школы»	В тече учебног	Педа-организ
Школьный музей	Деятельность школьного плану)	Совет старшекла	В тече учебног	Педа-организ
Добровольч деятельно	Участие в акциях и про «Трудовой десант», «Чи празднику» и др.	1-11	В тече учебног	Педа-организ
	Помощь в организации и мероприятий и спортивн	Волонтер отряд	В тече учебног	Педа-организ
Школьные спортивные клубы	Деятельность школьного «Олимп» (по отдельном	1-11	В тече учебног	Учителя физ культуры
Школьные те	Деятельность школьц(юю отдельному плану)	1-11	В тече учебног	Педа-организ
Профилакти идеологии т и экстреми	Мониторинг социальных	1-11	постоя	Социальный классные ру
	Мониторинг фактобузажш детей трудовых мигрант	1-11	ежемеся	Администрац
	Мониторинг психологиче активности виртуальных сообществ, динамики на проявлений среди несов	1-11	Соглас срокам определ Министер образов Тверск област	Педа-психоло
	Разработка и реализаци	1-11	постоя	Социальный

	программ адаптации и и иностранных граждан в	(в новь прибывш		
	Разработка и реализаци	(при нал выявленн континге	(при на выявленн континг	Социальный классные ру
	Социа-психологическое с обучающихся	1-11	В тече учебног	социальный педагогическ
	Профилактические бесед просмотр профилактичес	1-11	В тече учебног	Педагогическ социальный педагогическ сторонние с (МВД, МЧС
	Торжественный яа, посвящ Дню Победы	1-11	08.05	Заместитель ВР
	Участие в митинге, пос в ур. Бобово	1-11	09.05	Заместитель ВР
	Участие в творческих к профилактике экстремизм	1-11	В тече учебног	Педагогическ
Воспитани патриотизма, мирного пов международна (межэтничес межконфесси дружбы	Месяц патриотического отдельному плану)	1-11	Апрель-май	Заместитель ВР
	День единности (по отдельному плану)	1-11	01.05	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единности (по отдельному плану)	1-11	09.05	Советник ди воспитани взаимодейс детскими обш объединени
	День единности общественных организац (по отдельному плану)	1-11	19.05	Советник ди воспитани взаимодейс отделению

			детскими общ объединени
День единь письменности (по отдельному плану)	1 - 11	24.05	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени
Торжественна Дню Победы	1 - 11	08.05	З а м е с т и т е л ь В Р
Торжественная линейка , Последнего звонка	1 - 11	23.05	З а м е с т и т е л ь В Р
Участие в творческих к патриотических	1 - 11	В т е ч е учебног	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общ объединени

Июнь август. 202

Модуль	Содержание модуля	Классы	Сроки исполне	Ответствен
Основные школьные д	День единых действий (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	01.06	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественн объединени начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	06.06	советник ди воспитани взаимодейс детскими

				общественно-объединенный начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитатели ЛДП	12.06	советник дирекции воспитательных взаимодействий с детскими общественно-объединенный начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитатели ЛДП	22.06	советник дирекции воспитательных взаимодействий с детскими общественно-объединенный начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитатели ЛДП	29.06	советник дирекции воспитательных взаимодействий с детскими общественно-объединенный начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	1 - 11	08.07	советник дирекции воспитательных взаимодействий с детскими общественно-объединенный
	День единых действий: (по отдельному плану)	1 - 11	10.08	советник дирекции воспитательных взаимодействий

				детскими общественными объединениями
	День единых детей (по отдельному плану)	1 - 11	27.08	советник воспитателя взаимодейс детскими общественными объединениями
	День единых детей флага РФ (по отдельному плану)	1 - 11	22.08	советник воспитателя взаимодейс детскими общественными объединениями
Классное руководство (согласно индивидуальной работы классных руководителей)				
Внешкольные мероприятия (согласно социальной программе)	Участие в мероприятиях КДЦ, ЦМБ, УДМиС, МВД, Бежецкой епархией и др	1 - 11	Июнь-август	Заместитель ВР, начальник
Организация предметной среды	Оформление внешнего и помещений школы к ме	Воспитатель ЛДП	Июнь-август	Заместитель ВР, начальник
	Оформление выставки де итогам проведения конк	Воспитатель ЛДП	Июнь-август	начальник
	Оформление инфографики стендов	Воспитатель ЛДП	Июнь-август	начальник

	Организация и поддержка пространства по-яривнэ гражданствотической на	Воспитан ЛДП	Июн-явгу	начальник
Взаимодействие родителей (законным представит	Работа сообщества «Клродительства» Индивидуальные и группинтерьюобществе, на пла		По необход	Педа-пфихоло Классные ру
Самоуправл	День самоуправления в	Воспитан ЛДП	Июн-явгу	Начальник
Профилактика безопасно	Реализация профилактич направленных на работу обучающимися и их окру	1-11	В тече учебног	Педа-пфихоло социальный сторонние ст педагоги
	Минутки безопасности	Воспитан ЛДП	Не ре же в неде	Начальник
	Акция «Знай и соблюдай посредств-амбнижайнй, п материарлоофви,лактических	1-11	Не ре же в меся	Педа-организ инженер И
	Профилактические бесед просмотр профилактичес (согласно плану ВР в	Воспитан ЛДП	Июн-явгу	Начальник сторонние с (МЧС, МВД
	Участие в творческих к профилактической напра безопасности	1-11	В тече учебног	Педа-организ
	Акция «Безопасные кани	1-11	22.05-31.08	Педа-организ инженер И
Социально партнерст (согласно социальных л соглашения сотрудниче	Организация совместных	1-11	В тече учебног	Начальник Л-Д оанизато
	Участие в мероприятиях социьными партнерами	1-11	В тече учебног	Начальник Л-Д оанизато
Профориент	Трудоустройство оогбаунчиазк	8-10	01.06-31.08	Социальный

(согласно индивидуальным работам классного руководителя по плану социальных партнеров и о сотрудничестве на предприятия, ЛТО	Организация профориент	Воспитан ЛДП	01.06 – 30.07	Классные руководители педагогической организации
	Организация экскурсий организации	Воспитан ЛДП	01.06 – 30.07	Классные руководители педагогической организации
Детские общественные объединения	Деятельность школьного	1 – 11	В течение	Руководители
	Участие в проектах «РД	1 – 11	В течение	Советники оксипиот и взаимодействия с детскими объединениями
Школьные медиа	Деятельность школьного «школы» (по отдельному	Команда «школы»	В течение	Педагогическая организация
Школьный музей	Деятельность школьного (по отдельному плану)	Совет старшеклас	В течение	Педагогическая организация
Добровольческая деятельность	Участие в акциях и проектах «Чистый двор» и др.	1 - 11	В течение	Педагогическая организация
	Помощь в организации и проведении мероприятий и спортивных	Волонтерский отряд	В течение	Педагогическая организация
Школьные спортивные клубы	Деятельность школьного «Олимп» (по отдельному	1 - 11	В течение	Учителя физической культуры
Школьные театры	Деятельность школьного (по отдельному плану)	1 - 11	В течение	Педагогическая организация
Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	Мониторинг социальных	1 - 11	постоянно	Социальный классный руководитель
	Разработка и реализации	(при наличии выявленных контингента)	(при наличии выявленных контингента)	Социальный классный руководитель
	Участие в мероприятиях памяти и скорби	1 - 11	22.06	Заместитель ВР

	Участие в творческих к профилактике терроризм	1-11	В тече учебног	Педа-орган из
Воспитани патриотизма, мирного пов межнациона (межэтничес межконфессис дружбы	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	01.06	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественн объединени начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	06.06	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественн объединени начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	12.06	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественн объединени начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	22.06	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественн объединени начальник
	День единых действий: (по отдельному плану)	Воспитан ЛДП	29.06	советник ди воспитани взаимодейс

			детскими общественными объединениями начальник
День единения верности (по отдельному плану)	1 - 11	08.07	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественными объединениями
День единения детской (по отдельному плану)	1 - 11	10.08	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественными объединениями
День единения детской (по отдельному плану)	1 - 11	27.08	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественными объединениями
День единения флага РФ (по отдельному плану)	1 - 11	22.08	советник ди воспитани взаимодейс детскими общественными объединениями
Участие в творческих патриотических	1 - 11	В течение учебного	Советник ди воспитани взаимодейс детскими общественными объединениями

