**Выдропужская ОШ филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово**

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Радужное государство»**

*Авторы программы:*

**Буянова Г.И.**

**Буянова И.В.**

**2017 год**

*Это - не тридевятое царство,*

*Это - Радужное государство*

***Пояснительная записка***

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Выдропужской ОШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цель программы**

 Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы**

 - Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

 - Развитие творческих способностей;

 - Воспитание культуры поведения;

 - Формирование у ребят навыков общения и толерантности;

 - Привитие навыков здорового образа жизни.

**Содержание программы «Радужное государство!»**

Подготовительный период

Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (программы, календарно –тематических планов, игровых технологий и др.)

Определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними.Определение ожиданий от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка к лагерю.

Подготовка(оформление, обустройство и др.) воспитателями места пребывания детей, места питания групп в столовой. Проведение организационных совещаний, планерок и др.

Диагностика интересов, потенциала, лидерских, организаторских, творческих и др.способностей детей и подростков. Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены.

Организационный период

Создание своей территории «Государства»- формирование отрядов, знакомство – 1 день.

Обустройство своей территории –выработка законов, правил, определение ролей, атрибутики, планы – 1 день.

*Задачи:*

-создать условия для раскрытия способностей каждого;

-создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;

-выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

*Содержание:*игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей.

Основной период

Пребывание на своей территории –реализация планов – 16 дней.

Разворачивание деятельности развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности. Проведение дополнительной образовательной деятельности.Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований,конкурсов и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом.

Показ детских достижений через разные формы:игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе клубных объединений.Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки: с гербом и флагом отряда, с тематикой здорового образа жизни и направления профильной работы отряда, выставку рисунков.

*Задачи:*

-обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;

-научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;

-создавать и укреплять внутриотрядные традиции;

-заботиться о сплочении детского коллектива.

*Содержание:*работа по плану лагеря, отряда: игры, праздники, состязания, тематические дни,походы, работа клубов.

Заключительный период

Галла концерт, награждения, закрытие лагеря – 1 день.

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены личностно – значимых результатов участия в программе.Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и активистов. Анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

Рефлексия.Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

*Задачи:*

-создать атмосферу дружеского прощания;

-найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;

-подвести итоги;

-подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям, вожатым.

*Содержание:* итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления отрядов, клубов, прощание.

***Ожидаемые результаты***

- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, к своему здоровью.

-Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

- Укрепление здоровья воспитанников.

-Развитие творческой активности каждого ребенка.

- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

*Методы исследования результативности*

-изучение активности и включенности детей в разные формы и виды деятельности при проведении мероприятий;

-опросы,анкетирование, визуальное наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса.

*Механизм оценки результатов*

-отсутствие или наличие травм в отрядах;

-количество или отсутствие нарушений дисциплины;

-количество детей, принявших участие в мероприятиях;

-положительные результаты оздоровительного эффекта.

**УСПЕШНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

Реализация про­граммы осуществляется при следующих условиях:

***защита прав и интересов ребенка;***

***доброжелательность;***

***соблюдение конфиденциальности;***

***сотрудничество и содействие.***

Исходя из вышесказанного, назовем **требования к деятельности педагога**, кото­рые заданы в детском лагере:

*- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;*

*- индивидуальный подход к каждому ребенку;*

*- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через органи­зацию разнообразных пространств деятельности;*

*- предоставление ребенку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;*

*- одобрение результатов деятельности ребенка в какой-либо области с целью пробудить желание испытать себя в других видах деятельности;*

*- предоставление ребенку возможности вносить вклад в общее дело группы,воз­можности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ре­бенка людьми;*

*- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;*

*- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;*

*- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;*

*- помощь в организации самоанализа, оценивания ребенком собственной дея­тельности,самостоятельного решения проблем;*

*- приоритетность результатов, полученных ребенком;*

*- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.*

Разнообразие видов деятельности, которые предлагаются ребенку в тече­ние,смены в детском лагере, ограничивается только требованиями безопасно­сти ребенка, материально-техническими условиями и учетом того, что не мо­жет быть реализовано в лагере, предназначенном для отдыха и оздоровления обычных детей.

**Деятельность и формы**

**взаимодействия детей в лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наземные игры и** **виды** **спорта** | *Командные:* баскетбол, футбол, волейбол, снайпер, пионербол, туристические эстафеты;Индивидуальные: бадминтон, настольный теннис, ле­тающие тарелки, легкая атлетика, шахматы, шашки;*Нетрадииионные:* аэробика, «городки», «классики», пио­нербол двумя мячами, «веселые старты», игры на местности, все виды пряток и салочек. |
| **Искусство** | *Исполнительское искусство:* пение, танцы, театраль­ные постановки, участие в самодеятельных концертах и конкурсах.*Художественно-прикладное мастерство:* рисование, изготовление изделий из бумаги, соломки, ткани, ниток, природного материала, вязание, вышивание, лоскутная мозаика. |
| **Активные виды дея­тельности** **на природе** | *Физические нагрузки:* пешие однодневные походы, тури­стические тропы, поход с ночевкой для старших, отрядов в конце смены.*Опыт жизни на природе:* установка палатки, разжига­ние костра, приготовление пищи на костре, ориентирова­ние на местности, основы безопасности жизни, приклад­ная медицина.*Деятельность, ориентированная на природу:* краеведе­ние, экскурсии, наблюдения за растительным и животным миром. |
| **Специальные виды деятельности** | *Общие дела с ДК:*праздники, диско - музыкальные программы.*Общие лагерные мероприятия:* кинопросмотры, танце­вальные программы, конкурсы, игровые и шоу-программы, интеллектуальные игры, викторины, самодеятельные концерты, тематические дни.*Экскурсии:* автобусные поездки с посещением музеев и достопримечательностей, театров.*Отрядные дела,* в планировании и подготовке которых принимают участие сами ребята,— тихие, подвижные, деловые, сюжетно-ролевые игры, дни именинников, лите­ратурно-музыкальные мероприятия, выпуски отрядного дневника и т.п.*Индивидуально ориентированные виды деятельности:* работа с книгой в отрядной комнате, работа с конст­руктором, сбор пазлов, рисование, игра в настольные игры. |
| **Самообслуживающий труд** | *Дежурства:*• в отрядной комнате — влажная уборка, проветривание, поддержание должного санитарного порядка;• в столовой — накрывание и уборка столов;• ежедневная уборка отрядного места и территории во­круг школы.*Трудовые десанты.* |

***Реализация программы***

Все жители Радужного государства делятся на *города - отряды*. В каждом городе действуют *глава города, заместитель главы города, жители*. Во главе государства стоит *президент*. У всех городов есть свой *флаг и герб*.

Есть у Радужного государства своя *денежная единица*. В первые дни ребята оформляют кредитные книжки, куда будут вклеивать монеты Государства. Каждая монета – это вклад ребенка в развитие города, государства. Цвет монет зависит от мероприятия, в котором она получена.

В конце игры ребята, набравшие большее количество монет, становятся почетными жителями Государства. В заключительный день лагеря проходит их чествование и награждение.

В государстве действуют:*поликлиника* – Радужная амбулатория. *Кафе* – столовая. *Мэрия* – Учительская. *Кинотеатр*– кабинет №8. *Полиция* – вахта.  *Караоке –* кабинет №5*. Развлекательный центр – ДК. Спортивная школа* - спортивный зал, стадион. *Главная площадь* – рекреация, площадка перед школой.

*Обозначения Радужного государства*

***Президент***– начальник лагеря.

***Мэрия***– воспитатели, командиры отрядов.

***Главы городов*** - вожатые.

***Заместители глав городов***– командиры отрядов.

***Жители***– воспитанники.

***Главный врач*** – медицинский работник.

***Шеф –повар***– повар школьной столовой.

***Конституция*** государства

(принимается без обсуждения).

Закон территории. Без разрешения ребенок не может покидать лагерь.

Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохрани наш лагерь зеленым! .

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон вежливости. Будь вежлив к другим, и ты ощутишь прелесть вежливости на себе.

Закон точного времени (не заставляй себя ждать).

Закон чистоты. Не мусори, увидел мусор – подними.

Закон самообслуживания. Крепостное право отменили еще в 1861 году

***Гимн Радужного государства***

***Основные направления***

***Исторический Город***

*Цель:*воспитание у воспитанников чувства долга и ответственности перед своим Отечеством, гуманного отношения к окружающим, в условиях летнего пришкольного лагеря.

*Задачи:*

Формировать у воспитанников школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за свое будущее.

Способствовать расширению знаний воспитанников о родном крае, своем городе.

Воспитывать уважениек закону и нормам коллективной жизни.

Развить у ребенка такие качества, как: чувство собственного достоинства, уважение к государственной власти, которые определяют его как личность, как гражданина.

*Ожидаемый результат:*эмоциональное развитие, воспитание эстетических и патриотических чувств, развитие духовной сферы

*Основные виды деятельности:*

-Круглый стол «Государственные символы России»;

- Ролевая игра «Право есть и у меня!»;

-Конкурс рисунков на асфальте «Я и моё село»;

-Урок мужества «Наш край не обошла война».

- Митинг, посвященный Дню Памяти

- День независимости России

*Кадровое обеспечение*: начальник лагеря,воспитатели.

*Материально –техническое обеспечение*: кабинет №5, №8 для презентаций.

***Эколого – валеологический город***

**Цель программы:**

Воспитание осознанного стремления к физическому совершенству и укреплению здоровья.

Формирование активной экологической позиции у порастающего поколения.

**Задачи:**

1. Привлечение детей к практической деятельности по охране природных ресурсов

2. Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде

3. Формирование в детях нравственно- эстетических качеств и экологической культуры.

4. Повышение экологической грамотности учащихся.

5. Физическое развитие посредством спорта и физкультуры;

6. Приобщение к активному отдыху на открытом воздухе;

7. Формировать потребности в здоровом образе жизни, постоянных занятий физкультурой и спортом;

*Основные виды деятельности:*

1.Утренняя гимнастика.

2.Веселые старты.

3.Подвижные игры на свежем воздухе.

4.Шахматно – шашечный турнир.

5.Соревнования по пионерболу, лапте.

6.Беседы медицинского работника и воспитателей о личной гигиене, о здоровом образе жизни.

7. Экскурсии.

8. Уборка пришкольной территории.

9. Экологические выставки.

10. Демонстрации фильмов о природе.

11. День защиты экологической среды.

*Ожидаемый результат:*

-повышение интереса к физической культуре за счет проведения интересных упражнений, соревнований;

-сплочение коллектива;

-применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни;

-укрепление психического и физического состояния отдыхающих ребят.

- воспитание положительного отношения к экологии окружающей среды.

*Кадровое обеспечение:*начальник лагеря, воспитатели

*Материально – техническая база:* спортивный зал, спортивный инвентарь, инвентарь для уборки леса

***Творческий Город***

Цель: создание оптимальных условий для развития творческих, организаторских и других способностей детей: воспитание любви к искусству своей Родины, освоение духовного наследия России.

*Задачи:* приобщать к народному музыкальному творчеству, развивать эмоциональную сферу, способствовать творческому развитию личности.

развивать эстетические чувства и патриотические настроения на основе знакомства с произведениями искусства художников нашей родины, воспитывать интерес и любовь к прекрасному,развивать пространственное мышление, развивать творческую индивидуальность,эмоциональную сферу.

*Основные виды деятельности:*

-знакомство с прибаутками, календарным, потешным, игровым фольклором;

-разучивание народных игр с пением и движением;

-театрализация игровых песен, конкурсы танцев;

-знакомство с картинами наших художников;

-рисование на темы моегосела, страны, природы края;

- разучивание и коллективное исполнение песен, прослушивание музыкальных произведений, сценическая культура, конкурсы.

*Ожидаемый результат:* дети познакомятся с народными играми,забавами, будут уважать традиции, проявлять интерес к культурно – массовым мероприятиям, гордость за культурное наследие нашей родины

*Кадровое обеспечение:* начальник лагеря,воспитатели.

*Материально– техническое обеспечение:* кабинет №5, №8,презентации, учебная литература, ПК. Караоке, фонограммы

*Режим дня*

**9.00** – приход детей в лагерь

**9.05 - 9.15** - зарядка

**9.15 - 9.30** – государственная линейка

**9.30- 9.50** - завтрак

**9.50 - 11.30** – работа по плану городов; общественно-полезный труд.

**11.30 - 12.30** -общегосударственное мероприятие

**12.30- 13.00** – занятия на свежем воздухе, занятия по интересам

**13.00 – 13.30**– обед

**13.30 – 14.30** - общегосударственное мероприятие

**14.45 –15.00** – линейка по итогам дня, награждение жителей государства

**15.00**– уход детей домой

**15.00 – 16.00** – планирование работы на следующий день