

Утверждаю:
Заведующий филиалом
Мараева О.А.
20.05.2024



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Орлята России»
Спортивно-оздоровительное направление
«Радужное государство»**

**Составила:
начальник лагеря
Кукушкина Л.И.**

с. Выдропужск, 2024 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• спортивно-оздоровительное,• патриотическое• содержательно-досуговое,• нравственное,• интеллектуальное.
4	Краткое содержание программы	Основная идея программы летнего лагеря «Радужное государство» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.
5	Автор программы	Начальник ЛОЛ Кукушкина Л.И.
6	Образовательное учреждение, представившее программу	Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужская ОШ
7	Адрес, телефон	Юридический :171170, Тверская область, п. Спирово, ул. Дачная,16 Тверская область , Спировский район, с. Выдропужск, ул.Новая д.8.

8	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	40 обучающихся от 7 до 14 лет
10	Сроки проведения	июнь
11	Количество смен, продолжительность	1 смена продолжительностью 21 дней
12	Количество отрядов	2 отряда
13	Источники финансирования	фонд социального страхования, родительская плата
14	Кадры	начальник, воспитатели, повар, уборщица служебных помещений, гардеробщица
15	Условия участия в программе	добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Пояснительная записка

Лето – удивительная пора!

Сколько ожиданий, сколько надежд и открытий таит оно в себе. Лето – самое любимое время года всех без исключения мальчишек и девчонок. А для взрослых дети летом – это множество забот. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль в его решении играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешевый и для многих единственный выход из положения. К тому же, далеко не каждый ребенок захочет провести все лето вне дома – без мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходной день – в кругу семьи.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения их интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Радужное государство». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

С целью организации летнего отдыха детей на базе филиала МОУ СОШ № 2 п. Спирово с.Выдропужск проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания для 40 детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Конституция РФ;
- ФЗ РФ «Об образовании» № 273 -ФЗ (от 29.12.2012 г.);
- «СанПиН 2.4.3648 - 20» (от 28.09.2020 г.);
- Закон Тверской обл. № 24-30 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и подростков в Тверской обл.»
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (25 мая 2011 года № АЖ-П12-37пр);
- Приказ МУ РОНО Спировского района «Организация летней кампании»;
- Устав МОУ СОШ №2 п. Спирово;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- правила внутреннего распорядка в лагере;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- должностные инструкции работников.

Организация летнего отдыха осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое
- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- интеллектуальное.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

ЗАДАЧИ:

1. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
2. Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей.
4. Укрепление взаимосвязи семьи и школы.
7. Развитие творческих способностей школьников.
8. Воспитание культуры поведения и ЗОЖ.

Содержание, формы и методы работы определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и их интересов, потребностей. Развито сетевое взаимодействие различных структур и организаций: ДК с.Выдропужск, ЦДиЮТ, Спировский краеведческий музей, ПЧ-52 и др.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, формирование ЗОЖ;
- укрепление взаимосвязи семьи и школы;
- развитие творческого потенциала детей.

Модель организации летнего оздоровительного лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Эта программа 21-дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность. Вся воспитательная работа лагеря направлена на реализацию программы «Радужного государства». Каждый отряд представляет собой определенный микрорайон. Задача каждого жителя внести свою лепту в строительство и обустройство города. Каждый микрорайон выбирает свою администрацию, вырабатывает Устав города. В случае необходимости создается Совет по разрешению конфликтов. Ежедневно образуются микрогруппы «Дежурство», «Досуг», «Уют» и т.д. Причем состав этих групп может меняться. Ребятам в течение дня предлагается поучаствовать в работе творческих мастерских, цель которых создание конечного продукта:

поделка, рисунок, презентация, концертная программа и др. Также дети участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, занятиях по интересам, играх. Результаты могут быть отражены в фотоотчете, в альбоме «Наши достижения и успехи» и т.д.

Участие в мероприятиях добровольное, детям предлагается несколько вариантов занятий.

Таким образом, учитывая запросы детей, их способности и интересы, можно привлечь к различным видам творческой деятельности большинство детей.

Ресурсное обеспечение программы (условия реализации программы)

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на начальника и воспитателей. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается также школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Кроме этого в проведении мероприятий принимают участие представители различных организаций.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей .

Особенности планирования педагогической деятельности

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Возможные риски Среди возможных рисков следует отметить формальное отношение к планированию и подготовке работы творческих мастерских. Следует на подготовительном этапе выяснить интересы и запросы детей. Также следует продумать, в каком виде будет оформлен конечный продукт. Необходимо проследить и какой деятельностью будут заняты дети, не принявшие участия в работе творческих мастерских. Следует подготовить для таких детей занятия по интересам либо использовать различные игры.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Включает в себя:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужное государство»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- подготовка помещений и территории;
- подготовка аптечки;
- прохождение медосмотра работниками лагеря;

II этап. Организационный – июнь (первые 2 – 3 дня)

Включает в себя:

- формирование отрядов,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радужное государство»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

III этап. Основной – июнь

Включает в себя:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности

IV этап. заключительный – июнь(последние 2-3 дня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

- Программа «Орлята России» является комплексной и включает следующие направления:
- патриотическое
- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- нравственное,
- интеллектуальное.

Патриотическое направление

Задачи:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству (*волонтерское движение*);
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Основные формы организации:

- участие детей в подготовке и проведении тематических мероприятий,
- участие в благоустройстве территории,
- участие детей в благотворительной акции «Спешите делать добро»,
- посещение краеведческого музея школы, краеведческого музея п.Спирово ;
- просмотр видеофильмов по патриотической тематике

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни,

- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка (использование различных комплексов ОРУ, музыкального сопровождения),
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке,
- подвижные игры на свежем воздухе и спортзале (в случае дождливой погоды),
- эстафеты, спортивные состязания.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Содержательно - досуговое направление:

Задачи:

- научить детей с пользой проводить свободное время,
- планировать свою деятельность.

Основные формы организации:

- участие детей в тематических праздниках, КТД и т.д.,
- привлечение детей к планированию и подготовке различных мероприятий.

Нравственное направление:

Задачи:

- создание условий для духовно-нравственного развития детей.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе

планирования. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в разработке плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Участвуя в совместной деятельности дети получают положительный опыт общения не только со взрослыми, но и другими детьми, учатся выслушивать мнения других, идти на компромисс.

Вся воспитательная система лагеря направлена на создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Основные формы организации:

- участие детей в подготовке и проведении тематических праздников
- участие в благоустройстве территории,
- участие детей в благотворительной акции «Спешите делать добро»,
- подготовка литературно-музыкальной композиции «Вместе мы – Россия», «Этот день забыть нельзя»,
- подготовка выставки поделок и рисунков для родителей и т.д.

Интеллектуальное направление:

Задачи:

- развитие творческого потенциала детей,
- привлечение детей к проектной деятельности.

Основные формы организации:

- викторины, интеллектуальные конкурсы,
- посещение музея, библиотеки,
- подготовка и проведение мероприятий,

Профилактические мероприятия

по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период включают в себя инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила дорожного движения»,
- «Правила безопасного поведения у водоемов».

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

- 8.-30 – сбор детей.
- 9-15 – линейка.
- 9-30 – 10-00 – завтрак.
- 10-00 – 13-00 – игры, прогулки, занятия по интересам.
- 13-00 - 13-30 – обед.
- 13-30 -14-00 – занятия по интересам.
- 14-10 – линейка
- 14-30 - уход детей домой

Критерии эффективности реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Источники информации

1. Азбука методической работы: планирование, формы и методы работы: Методические рекомендации / С. А. Титова. – Мн.: МГОУМК, 2005 г.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
3. Вожатская копилка. Сборник сценариев мероприятий для летнего лагеря
4. Гончарова В.И. Школьный летний лагерь, Москва, 2004 г.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь –Волгоград, 2006
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград, 2007
7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

План мероприятий в летнем оздоровительном лагере

Дата	Тема дня	Мероприятия	Воспитатели
3.06	<p>День знакомств Орлят. «Здравствуй, лето!»</p> <p>День рождения государства</p>	<p>1. Беседа по технике безопасности, о правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилах противопожарной и антитеррористической безопасности. 2. Игровой час «Играю я - играют друзья». Игра на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Медицинский контроль.</p> <p>Открытие лагерной смены. Праздничная программа ко дню защиты детей</p> <p>Операция «Уютный город»</p>	<p>Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.</p>
4.06	<p>Станция игровая «Посвящение в Орлята»</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте. Формирование отрядов-городов. 2. Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель» 3. Минутка безопасности «Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов и спортивных игр» 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. Посвящение в Орлята.</p>	<p>Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.</p>
5.06	<p>Станция «Знатоки</p>	<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». Беседы на</p>	<p>Буянова Г.И.</p>

	природы» «Орлёнок – хранитель»	тему: «Что делать, если я хочу быть здоровым» Конкурс рисунков и поделок из природного материала. Оформление выставки «Люблю природу русскую». Квест – игра ко всемирному дню охраны окружающей среды «Эко-азбука»	Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
6.06	Станция «Сказочная». Орлёнок у Пушкина в гостях.	«Сказочный денёк». Интеллектуальная игра «Знатоки А.С.Пушкина». Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках» Спортивные соревнования «Там на неведомых дорожках»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
7.06	Город гигиены и здоровья Я - Орлёнок за здоровый образ жизни	Игровая программа по ЗОЖ «Береги здоровье смолоду» Конкурс рисунков «Здоровье- это ...» Игра на свежем воздухе «Лапта»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
10.06	Станция познавательная «Орлёнок-эрудит»	Конкурс ребусов – квест. Проведение игры по станциям «Научная солянка» Спортивные соревнования «Снайпер» Просмотр мультфильмов	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.

11.06	«Орленок - патриот» Город патриотов	Праздник ко Дню независимости Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Квест – игра по станциям для детей от 7- 14 лет. «Россия – Родина моя!»сдк	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
13.06	Станция Сильных и выносливых «Орлёнок – спортсмен»	Первенство лагеря по различным видам спорта. *Весёлые старты*Перетягивание каната *шашки К нам едет ЦИРК!	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
14.06	Станция «Привычка-сестричка» «Орлёнок-молодец»	Беседа о здоровом образе жизни с приглашением работников ВОП «Нет вредным привычкам!». Выпуск листовок. Викторина «Полезные привычки» Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) «Мыльные пузыри». Танцевальная программа по ЗОЖ «Здоровые танцы»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
17.06	Станция «Красивая» День красоты Орлят	Конкур на красивую причёску и рассказ о ней. Конкурсная –игровая программа посвящённая Дню красоты.	Буянова Г.И. Буянова И.В.

		Подвижные игры	Маслова О.А. Носкова Т.Н.
18.06	Станция «Богатырская» «Орлёнок – богатырь»	Конкурс «А ну-ка, мальчики!». Игры на свежем воздухе	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
19.06	«Орленок –за безопасность»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Игровая программа по ПДД и БЖД «Безопасное колесо»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
20.06	Спортоград «Орлёнок-спортсмен»	Военно-спортивная игра «Зарница»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
21.06	«Орленок - хранитель исторической памяти»	День памяти и скорби. Митинг ко дню памяти и скорби Возложение цветов на братских захоронениях с. Выдропужск, д. Бабье .	Буянова Г.И. Буянова И.В.

	Станция Патриотическая	Свеча памяти, посвященная началу ВОВ Просмотр кинофильма Квест – игра «Мы – помним, мы – гордимся» 83 года	Маслова О.А. Носкова Т.Н.
24.06	Станция музыкальная Орлёнок-артист	Конкурсная программа «Легко на сердце от песни весёлой» «Угадай мелодию» Познавательная развлекательная программа. Подвижные игры Детские деревенские посиделки	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
25.06	Станция «Зелёная» День Орлёнка- лесника.	Полоса препятствий «Лесные тропы»(поиск клада) Мастер класс «Лесные животные» «Весёлые старты». Спортивные игры.	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
26.06	Станция танцевальная Орлёнок на позитиве	-Танцевальный час «В ритмах детства» -Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья!» -Танцевальный батл «Ловите ритм!» Конкурс: « Лучший танцор лагеря»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.

		Игровая программа по ЗОЖ «Городки»	
27.06	Орлёнок - на все руки мастер Станция «Прикладное творчество и народные ремёсла»	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» -Креативный марафон «Я художник, я так вижу» «Праздник русской старины» - конкурсы, викторины, частушки.	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
28.06	Станция «Поисковики» Орлята – следопыты.	Что умеют следопыты? Игра на ориентирование «Найди клад». Дискотека сдк	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А.
01.07	Станция Юбилейная Разноцветный день Орлёнка.	День именинника. «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» Ярмарка талантов	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А. Носкова Т.Н.
02.07	Город Талантов Настоящий орлёнок – талантлив во всём	Театрализованная, игровая программа к закрытию летнего оздоровительного лагеря «Ура! Каникулы»	Буянова Г.И. Буянова И.В. Маслова О.А.