



**Календарно-тематическое планирование к
программе эколого-туристического палаточного лагеря
«Тверца»**

Автор-составитель: Большакова Любовь Анатольевна,
учитель географии и биологии , высшей категории
Выдропужской ОШ филиала МОУ СОШ №2 пгт Спирово

Пояснительная записка

Основной задачей школы наряду с обучением является и воспитание учащихся, формирование личности, способной к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в сельской жизни. Одним из оптимальных путей достижения этих целей являются занятия туризмом. Среди других видов спорта, туризм оказывает наиболее благоприятное влияние на личность ребенка. Как вид спорта комплексный и коллективный. Он дает многоценного для жизни, позволяет детям не только приобрести знания о мире вокруг и сформировать многие необходимые в жизни навыки и умения, но и дает возможность развить ценные личностные качества такие как: коллективизм, взаимопомощь, доброту, самостоятельность в принятии решений, способность принять на себя ответственность, коммуникабельность.

Актуальность программы: Эколого-туристическая экспедиция создается с целью показать детям красоту родного края, воспитывать любовь к своей малой родине, изучить особенности природы. Лагерь способствует нравственному воспитанию подрастающего поколения, гуманному отношению к природе и друг к другу.

В туристических походах школьников оживают и получают совершенно новое звучание многие знания, полученные на уроках географии, биологии, математики, астрономии, которые подчас усваиваются формально и остаются обременяющим память балластом, негодным ни к какому употреблению. Но туризм – это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в нравственном и духовном воспитании, социализации и развитии коммуникативных качеств подростков. Контакты, которые устанавливаются в походе, способствуют пониманию и установлению сотрудничества между участниками похода.

Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни подростков. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле. Регулярное занятие туризмом вырабатывает у подростков сознательную дисциплину, настойчивость, ответственность.

Программа эколого-туристической палаточного лагеря, разработана с учетом многолетнего опыта работы эколого-краеведческой работы Выдропужской ОШ. Опыт проведения этой работы показывает, что это одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. В природных условиях дети с интересом изучают практическую часть таких предметов как: география, экология, краеведение и ОБЖ, охотно занимаются спортом и закаливанием, проявляют интерес к изучению родного края. В силу возрастных особенностей, подросткам необходим постоянный поиск, творчество, желание проявить себя и быть лидером.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно- правовых документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598- 20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав школы

- Приказ «Об организации палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием»;

Данная программа эколого-туристической направленности является комплексной и предполагает три основных вида деятельности:

- Основы безопасности и выживания в природных условиях (обучения участников правилам поведения в лесу);
- Создание условий, благоприятных для укрепления здоровья, развития коммуникативных навыков.
- Изучения природы и экологию родного края, воспитания патриотизма к малой родине.

Эколого-туристическая экспедиция проводится для учащихся старших классов 7-8 (20 человек), имеющих медицинский допуск, физически подготовленных к пребыванию на природе.

Цель программы: Создание благоприятных условий для привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по экологии родного края, получения навыков жизни в полевых условиях, вовлечения детей к систематическим занятиям физической культурой.

Задачи программы:

- Совершенствование навыков туристического мастерства;
- Создание условий для развития физической активности и оздоровления;
- Развитие у подростков чувства товарищества и взаимопомощи;
- Организация интересного досуга;
- Изучение природных условий родного края на основе исследовательской работы, выявление и описание достопримечательностей местной природы
- Сбор краеведческого материала и изготовление на этой основе необходимых дидактических пособий (планы и картосхемы своей местности, гербарии, коллекции горных пород);
- Привитие навыков экологического общения с окружающей средой;
- Пропаганда туризма как эффективного средства активного отдыха, способствующего поддержанию здорового образа жизни.

Сроки реализации программы.

Отдых детей будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка палаточного лагеря «Тверца» функционирует в течение 5 календарных рабочих дней и обеспечивает пятиразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы летнего профильного палаточного эколого-туристического лагеря с 5-дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;

Организационный этап:

- заезд;
- открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, игровое знакомство участников смены.

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач профильной смены;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических дней.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы лагеря.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников лагеря;
- выработка перспектив развития программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

Содержание программы

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных соревнований и туристических эстафет.

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Образовательный блок

Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для успешной работы в органах детского самоуправления. Занятия проводятся до обеда.

Темы занятий объединены по следующим направлениям:

1. Школа юного туриста-краеведа:

- обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях;
- изучение окружающей флоры и фауны;
- изучение истории родного края;
- экологическое воспитание.

2. Рождение Лидера:

- искусство публичных выступлений – психологические основы, приемы и практика;
- методика организации коллективно-творческих дел;
- теория и практика работы в коллективе;
- стили руководства;
- нормативно-правовые документы детского актива и детского движения
- разнообразие детских общественных объединений и тенденции их развития.

3. Путь к общению:

- культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона;
- алгоритм действий для достижения социального успеха через эффективные средства общения;

4. Игра – дело серьезное:

- методика проведения игр;
- ведение мероприятий и конкурсов;
- уроки развития речи.

5. Через музыку к сердцу:

- гитара как самый демократический инструмент;
- история движения авторской песни;
- аккомпанемент песен под гитару, простейшие сведения из музыкальной теории.

Оздоровительно-досуговый блок

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу летнего палаточного Эколого-туристического лагеря включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация ежедневных и пешеходных экскурсий;
- постоянное пребывание на свежем воздухе;
- физический труд в рамках самообслуживания (заготовка дров, помощь на кухне и т.д.);

– организация спортивно-массовых мероприятий

Общественно-полезная работа:

В программу введены мероприятия, целью которых являются воспитание доброты и порядочности, нравственных качеств, воспитание в детях любви к Родине, умения понимать и ценить природу, уважать труд других людей. Это:

- уборка территории лагеря;
- санитарная очистка леса;
- очистка водоохраной территории;
- уборка территории перед отъездом.

Работа по созданию коллектива:

- открытие смены лагеря;
- линейки;
- проведение отрядных и общелагерных мероприятий
- закрытие смены, прощальный костер.

Психологическая работа

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей внутри отрядов проводятся:

- коммуникативные игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- встречи у костра.

Спортивно-туристические мероприятия:

- Спортивно-туристическая эстафета «Юные туристы»;
- Мероприятие по спортивному ориентированию;

Предполагаемые результаты выполнения программы:

Социальный:

– участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;

– приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

– повышение у детей активной гражданской позиции;

– выработано чувства патриотизма;

– развито чувство уважение к родной природе;

– выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

– расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности;

– использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.

– повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

– воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;

- воспитанники пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе.

План организации работы лагеря

Время	Мероприятия	Ответственные
1 день – «День знакомства»		
10.00 - 10.30	Сбор у школы, инструктаж по ТБ, деление на отряды	воспитатели
10.30- 11.30	Установка палаточного городка	воспитатели
11.30 – 13.00	Развитие навыков общения и взаимодействия; -КТД: мозговой штурм - тренинг на сплочение коллектива;	воспитатели
13.00 -13.30	Обед	
13.30 – 17.00	Представление отрядов, названия, девиз -отрядная песня , речёвки. Отчет дня, отзывы, впечатления.	воспитатели
18.00-18.30	Ужин	
19.00 – 19.30	Уборка территории лагеря	воспитатели
19.30 -21.30	Занятия по интересам	воспитатели
2 день– «День Эколога»		
9.00 - 9.30	<i>Утренняя зарядка, линейка Завтрак</i>	воспитатели
10.00- 11.30	<i>Теоретические и практические занятия. Видовое разнообразие растений на территории лагеря. Изучение и описание биотопа соснового леса и реки Тверца.</i>	воспитатели
11.30 – 13.00	Волейбол	воспитатели
13.00 -13.30	Обед	
13.30 – 17.00	Экологический мониторинг соснового леса, берега реки Тверца Отчет дня, отзывы, впечатления.	воспитатели
18.00-18.30	Ужин	
19.00 – 19.30	Уборка территории лагеря	воспитатели
19.30 -21.30	Занятия по интересам	воспитатели
3 день– «День Патриота»		
9.00 - 9.30	<i>Утренняя зарядка, линейка Завтрак</i>	воспитатели
10.00- 11.30	<i>Выезд в д.Бабье, уборка братского захоронения Теоретические и практические занятия.</i>	воспитатели
11.30 – 13.00	Спортивная эстафета	воспитатели
13.00 -13.30	Обед	
13.30 – 17.00	Военно-Патриотическая игра на местности Отчет дня, отзывы, впечатления.	воспитатели
18.00-18.30	Ужин	
19.00 – 19.30	Уборка территории лагеря	воспитатели
19.30 -21.30	Занятия по интересам	воспитатели
4 день – «День краеведа»		

9.00 - 9.30	<i>Утренняя зарядка, линейка Завтрак</i>	воспитатели
10.00- 11.30	<i>Теоретические и практические занятия. Экскурсия по селу Выдропужск,</i>	воспитатели
11.30 – 13.00	<i>Посещение музея «Трех дорог»,</i>	воспитатели
13.00 -13.30	Обед	
13.30 – 17.00	<i>Краеведческая викторина Отчет дня, отзывы, впечатления.</i>	воспитатели
18.00-18.30	Ужин	
19.00 – 19.30	<i>Уборка территории лагеря</i>	воспитатели
19.30 -21.30	<i>Занятия по интересам</i>	воспитатели
5 день – «День туриста»		
9.00 - 9.30	<i>Утренняя зарядка, линейка Завтрак</i>	воспитатели
10.00- 11.30	<i>Теоретические и практические занятия. Основы спортивного туризма, изучение туристических улов, оказания доврачебной помощи, сигналов помощи с условиях ЧС.</i>	воспитатели
11.30 – 13.00	<i>Волейбол</i>	воспитатели
13.00 -13.30	Обед	
13.30 – 17.00	<i>Преодоление полосы препятствий, спортивное ориентирование. Отчет дня, отзывы, впечатления.</i>	воспитатели
18.00-18.30	Ужин	
19.00 – 19.30	<i>Уборка территории лагеря</i>	воспитатели

Ожидаемые педагогические результаты

- Укрепление физических и психологических сил детей, формирование навыков здорового образа жизни;
- Развитие лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в различных сферах (краеведение, туризм, творчество, социальная активность);
- Развитие коммуникативных способностей, навыков межличностного взаимодействия;
- Формирование активной жизненной и гражданской позиции, воспитание патриотизма, бережного отношения к природе;
- Расширение кругозора, повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников, осознание ими дальнейших перспектив развития.