

Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово  
Выдропужская ОШ

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МОУ СОШ №2 ПГТ СПИРОВО

\_\_\_\_\_ ПАВЛОВА М.П.

«01» апреля 2026 Г

**Программа лагеря труда и отдыха «МАСТЕР ОК»  
«Азбука садовода»  
для обучающихся  
Выдропужской ОШ филиала МОУ СОШ №2 пгт Спирово**

Профиль программы:  
трудовой, экологический,  
профориентационный

Возраст детей:

12-16 лет

Срок реализации: 10 дней

**с. Выдропужск 2026 г.**

## Оглавление

<b>Паспорт программы</b> .....	<b>3</b>
<b>Пояснительная записка</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел I Общие положения</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел II Целевой раздел</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел III Содержательный раздел</b> .....	<b>7</b>
<b>Раздел IV Организационный раздел</b> .....	<b>10</b>
<b>План мероприятий лагеря труда и отдыха</b> .....	<b>14</b>
<b>Методический материал к плану мероприятий лагеря труда и отдыха</b> .....	<b>18</b>
<b>Список используемой литературы</b> .....	<b>24</b>

## Паспорт программы

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода» в Тверском регионе
1	Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения трудовых навыков, экологической культуры и осознанного отношения к выбору профессии. Работа на пришкольном участке позволяет подросткам приобрести практические умения по уходу за растениями, благоустройству территории, а также познакомиться с профессиями, связанными с растениеводством, ландшафтным дизайном и охраной природы. В условиях города или сельской местности такие навыки востребованы и способствуют социализации учащихся.
2	Место проведения	Выдропужская ОШ, пришкольный участок.
3	Адресаты программы	14 лет – дети среднего школьного возраста (7–8 классы), в том числе дети с ОВЗ
4	Продолжительность	10 дней.
5	Вид программы по уровню организации деятельности	Трудовой, экологический, профориентационный, спортивно-оздоровительный.
6	Основные направления	Трудовое воспитание, профориентация, экологическое воспитание.
7	Требования реализации к	Мероприятия программы необходимо проводить с учётом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей, а также

№	Название программы	Программа летней профильной смены «Азбука садовода» в Тверском регионе
		регионального компонента. Обязательно соблюдение техники безопасности при работе с садовым инвентарём.
8	Ресурсы для реализации	<p><b>Педагогические работники:</b> начальник лагеря, воспитатели, приглашённые специалисты (агроном, цветовод, эколог, маляр, рабочий по благоустройству).</p> <p><b>Оборудование:</b> садовый инвентарь (лопаты, грабли, тяпки, вёдра, лейки, секаторы), краска, кисти, валики, средства индивидуальной защиты (перчатки, очки), мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.</p>
9	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение практических навыков работы на пришкольном участке (покос травы, покраска бордюров, прополка, посадка растений, уход за цветниками и газонами);</li> <li>– знакомство с профессиями: рабочий по благоустройству, цветовод, садовник, маляр, овощевод, агроном, почвовед, специалист по защите растений, озеленитель, эколог;</li> <li>– формирование уважения к труду и людям рабочих профессий;</li> <li>– развитие ответственности, дисциплины, умения работать в команде;</li> <li>– улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории;</li> <li>– положительная мотивация к выбору профессий, связанных с природой и благоустройством.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Летний трудовой лагерь на пришкольном участке – это эффективная форма организации занятости подростков в каникулярное время, сочетающая посильный труд, отдых и профессиональную ориентацию. Работа на свежем воздухе, уход за растениями, благоустройство территории способствуют физическому развитию, формируют экологическое мышление и воспитывают бережное отношение к природе и результатам труда.

Программа «Азбука садовода» ориентирована на учащихся 7–8 классов. В этом возрасте подростки способны выполнять разнообразные трудовые операции, осознавать их значимость, проявлять инициативу и творчество. Смена построена по принципу «профессиональных проб»: каждый день посвящён одной из профессий, связанных с работой на пришкольном участке. Участники не только выполняют реальные трудовые задания, но и знакомятся с содержанием профессий, встречаются со специалистами, участвуют в мастер-классах и играх.

## Раздел I Общие положения

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025).

**Адресаты программы:** обучающиеся 7–8 классов в возрасте 14 лет. Рекомендуемая наполняемость отряда (бригады) – до 15 человек. При

комплектовании учитываются дети из малообеспеченных, неполных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Принципы реализации программы:**

- **возрастной принцип** – соответствие видов и форм деятельности возрастным особенностям;
- **принцип субъектности** – развитие у ребёнка способности быть субъектом собственной деятельности;
- **принцип творческой индивидуальности** – реализация творческого потенциала;
- **принцип деятельности** – создание реальных продуктов труда (ухаживаемый участок, цветники, покрашенные бордюры);
- **принцип психологической комфортности** – доброжелательная атмосфера;
- **принцип взаимоуважения и взаимопомощи**;
- **принцип демократизации** – добровольное участие, самоуправление.

### **Раздел III Целевой раздел**

**Цель программы:** создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и экологического просвещения подростков через включение в деятельность по благоустройству и озеленению пришкольного участка.

### **Задачи:**

1. **Трудовое воспитание и развитие:** приобщение к общественно полезному труду, формирование ответственного отношения к порученному делу, развитие практических умений работы с садовым инвентарём (лопата, грабли, тяпка, секатор) и малярными инструментами (кисть, валик).
2. **Профориентация:** знакомство с профессиями, связанными с благоустройством, растениеводством и экологией; проведение профессиональных проб, встреч со специалистами, мастер-классов, экскурсий.
3. **Экологическое воспитание:** формирование понимания ценности природы, навыков экологически грамотного поведения, бережного отношения к растениям и почве.

4. **Развитие социальных навыков:** формирование умения работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат, развитие коммуникативных способностей.
5. **Оздоровление и досуг:** организация активного отдыха на свежем воздухе, спортивных игр, творческих конкурсов, укрепление физического и психического здоровья.

### **Раздел III** Содержательный раздел

В основу программы заложены все направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Сквозной блок «**Мир**» реализуется в программе через информационные часы и беседы с представителями различных профессий, просмотр фильмов по тематике смены, тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, краеведческие мероприятия

Сквозной блок «**Россия**» реализуется в программе через торжественные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, проведение встреч с героями России, взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (Движение Первых); культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции; экскурсии, беседы об особенностях

родного края; конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Сквозной блок «**Человек**» реализуется в программе через проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни

человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

- 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»** включает утреннюю зарядку на свежем воздухе, подвижные игры, спортивные соревнования (футбол, волейбол, эстафеты), минутки здоровья, беседы о безопасном поведении на солнце, о правильном питании, о пользе физического труда.
- 2. Модуль «Культура России»** реализуется через знакомство с традициями русского садоводства и огородничества, народными приметами, праздниками (Яблочный Спас, Медовый Спас), конкурсы рисунков и плакатов на тему «Красота родной природы», «Урожай земли русской».
- 3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»** предполагает создание комфортной среды, поддержку каждого ребёнка, помощь в адаптации, разрешение конфликтных ситуаций, проведение рефлексивных огоньков.
- 4. Модуль «Детское самоуправление»** реализуется через выборы бригадиров, советов бригад, общий совет лагеря (собрание бригадиров). Система поощрения включает «Дневник садовода», где фиксируются достижения, переходящий символ «Золотая лейка» для лучшей бригады, награждение дипломами и призами в конце смены.
- 5. Модуль «Инклюзивное пространство»** обеспечивает равные возможности для детей с ОВЗ и инвалидностью, создаёт доброжелательную атмосферу, адаптирует задания с учётом индивидуальных особенностей.
- 6. Модуль «Профориентация»** является ключевым и включает:
  - профессиональное просвещение (лекции, встречи со специалистами – агрономами, цветоводами, работниками ЖКХ, экологами, экскурсии);
  - профессиональные пробы (реальная трудовая деятельность на пришкольном участке под руководством наставников: покос травы, покраска, прополка, посадка, обрезка и т.д.);
  - диагностику и консультирование (тестирование, беседы).

**7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»** включает участие в акциях движения.

**Вариативные содержательные модули**

- 1. Модуль «Экскурсии и походы»** – посещение питомников растений, ботанических садов, парков, станций юннатов.
- 2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»** – создание фотографий и видеороликов о жизни лагеря, ведение странички лагеря в соцсетях, обучение информационной безопасности.
- 3. Модуль «Проектная деятельность»** – разработка мини-проектов по ландшафтному дизайну школьного двора, созданию «аптекарского огорода», экологической тропы.

**Уровни реализации содержания**

- **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек".
- **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.
- **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

**Раздел IV Организационный раздел**

Программа профильной смены может быть реализована в лагерях с дневным пребыванием детей, где характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

### **Логика реализации программы**

<b>Этап</b>	<b>Содержание событий</b>
<b>Подготовительный</b>	Подбор кадров, обучение воспитателей и вожатых, подготовка инвентаря, материалов (краска, семена, удобрения), согласование плана работ с администрацией школы, информирование родителей.
<b>Организационный (1 день)</b>	Знакомство с правилами, режимом, формирование бригад, выбор бригадиров, инструктаж по ТБ, экскурсия по пришкольному участку, знакомство с объектами, старт игры.
<b>Основной (2–9дни)</b>	Ежедневная трудовая деятельность и

Этап	Содержание событий
	профориентационные мероприятия согласно плану-сетке. Промежуточное подведение итогов, рефлексия.
<b>Итоговый (10 день)</b>	Завершение работ на участке, уборка инвентаря, подведение итогов, награждение, заключительный праздник.
<b>Этап последствий</b>	Анализ результатов, обратная связь от участников и родителей, оформление фотоотчёта.

**Партнерское взаимодействие** осуществляется через привлечение к мероприятиям общественных и молодежных организаций, различных образовательных организаций, организаций культуры, спорта, общественных и молодежных объединений, иных юридических лиц, разделяющих в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Программа предполагает проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация мероприятий; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Рекомендуемый режим дня**

Время	Мероприятие
<b>9:00–9:15</b>	Общий сбор участников смены. Расстановка задач. Поднятие флага (в особые дни).
<b>9:15–9:30</b>	Утренняя зарядка.
<b>9:30–10:00</b>	Завтрак.
<b>10:00–10:30</b>	Инструктаж по ТБ, получение инструментов, распределение по участкам.

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>10:30 -12:30</b>	Трудовой десант (работа пришкольных участков).
<b>12:30–13:00</b>	Перерыв, гигиенические процедуры.
<b>13:00–13:30</b>	Обед.
<b>13:30–14:45</b>	Профориентационное мероприятие (лекция, мастер-класс, встреча, экскурсия). Спортивные, творческие или досуговые мероприятия (подвижные игры, конкурсы, рефлексия).
<b>14:45 -15:00</b>	Подведение итогов дня, заполнение «Дневника садовода», уборка инвентаря.

### **Кадровое обеспечение**

- Начальник лагеря (руководитель программы);
- Воспитатели (педагоги школы, учителя биологии, технологии);
- Приглашённые специалисты (агроном, цветовод, ландшафтный дизайнер, эколог, маляр, рабочий по благоустройству, мастер ЖКХ);
- Медицинский работник.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Пришкольный участок (цветники, газоны, плодовые деревья, кустарники, грядки);
- Садовый инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, мотыги, лейки, вёдра, перчатки, секаторы, сучкорезы, ручные газонокосилки (при наличии), триммеры (при наличии);
- Малярный инвентарь: кисти, валики, краски, грунтовка, ветошь;
- Средства индивидуальной защиты: перчатки, защитные очки, респираторы;
- Посадочный материал: семена, рассада цветов и овощей, удобрения;
- Мультимедийное оборудование для лекций и презентаций;
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи);
- Канцелярские принадлежности для творческих занятий.

### **Партнёрское взаимодействие**

- СДК с.Выдропужск,
- сельская библиотека,

- Музей трёх дорог,
- Амбулатория с.Выдропужск,
- Почтовое отделение «Почта России»,
- Точка Роста.

### План мероприятий лагеря труда и отдыха

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
<b>1</b>	<b>«Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»</b>	
	Инструктаж по ТБ. Экскурсия по участку, знакомство с объектами. Инвентаризация. Уборка территории.	Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Лекция «Профессии, которые делают наш город чистым». Игра «Профессии вокруг нас».
<b>2</b>	<b>«Газонокосильщик. Специалист по газонам»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка». Викторина «Зелёный ковёр».
<b>3</b>	<b>«Цветовод»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Мастер-класс по размножению

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
		многолетников (деление куста, черенкование). Конкурс «Лучший цветник».
<b>4</b>	<b>«Садовник-декоратор»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры». Практикум по составлению схемы клумбы.
<b>5</b>	<b>«Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от маляра «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов». Конкурс «Лучший маляр».
<b>6</b>	<b>«Садовод-плодовод»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с садоводом-любителем или специалистом. Лекция «Секреты плодородия: обрезка, подкормка, защита от вредителей». Игра «Угадай сорт».

День	Трудовая деятельность на пришкольном участке	Профориентационное мероприятие
7	<b>«Овощевод»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Мастер-класс от агронома «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте». Викторина «Овощной калейдоскоп».
8	<b>«Специалист по защите растений»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии». Конкурс плакатов «Вредители под контролем».
9	<b>«Мастер по ремонту инвентаря»</b>	
	Трудовой десант: проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.	Встреча с мастером производственного обучения или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов. Практикум «Продли жизнь инвентарю».
10	<b>«Эколог-охранник природы»</b>	
	Генеральная уборка территории, сбор мусора, приведение в порядок газонов.	Встреча с экологом. Беседа «Экологическая культура и ответственность». Подведение итогов смены,

<b>День</b>	<b>Трудовая деятельность на пришкольном участке</b>	<b>Профорientационное мероприятие</b>
		награждение, праздник «Чистый двор – чистая планета».

## **Методический материал к плану мероприятий лагеря труда и отдыха**

### **День 1. «Знакомство с участком. Рабочий по благоустройству»**

**Цель дня:** Адаптация участников к условиям лагеря, знакомство с территорией, правилами безопасности и предстоящими видами работ. Формирование первичного представления о профессиях благоустройства.

#### **Трудовой десант:**

- Общий сбор, торжественная линейка, поднятие флага.
- Инструктаж по ТБ: правила поведения в лагере, безопасная работа с инвентарём, действия при пожаре и солнечном ударе.
- Экскурсия по пришкольному участку: показ цветников, газонов, плодовых деревьев, грядок, малых архитектурных форм (скамейки, бордюры).
- Инвентаризация садового инвентаря: распределение граблей, лопат, вёдер по бригадам.
- Уборка территории: сбор крупного мусора, подметание дорожек, очистка газонов от прошлогодней листвы и веток.

#### **Проориентационное мероприятие:**

- Встреча с представителем ЖКХ или опытным рабочим по благоустройству. Рассказ о профессиях: дворник, озеленитель, рабочий зелёного хозяйства.
- Игра «Профессии вокруг нас»: участники называют профессии, связанные с уборкой и благоустройством, объясняют их важность.
- Выбор бригадиров, придумывание названий бригад («Чистюли», «Зелёный патруль», «Садоводы»), оформление отрядных уголков.

**Досуг:** подвижные игры на свежем воздухе (эстафеты с метёлками и совками).

### **День 2. «Газонокосильщик. Специалист по газонам»**

**Цель дня:** Знакомство с профессиями, связанными с уходом за газонами, освоение навыков скашивания травы и уборки скошенного.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

#### **Проориентационное мероприятие:**

- Мастер-класс от ландшафтного дизайнера или агронома «Правильный уход за газоном: стрижка, аэрация, подкормка».

- Викторина «Зелёный ковёр»: вопросы о травах, газонах, истории возникновения газонов, уходе за ними.

**Досуг:** спортивная эстафета «Сенокос» (перенос мешков с травой).

### **День 3. «Цветовод»**

**Цель дня:** Знакомство с профессией цветовода, приобретение навыков ухода за цветниками.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

#### **Проориентационное мероприятие:**

- Встреча с цветоводом из питомника или учителем биологии. Рассказ о разнообразии цветочных культур, особенностях ухода.
- Мастер-класс по размножению многолетников: деление куста (на примере ирисов, флоксов), черенкование (на примере петунии).
- Конкурс «Лучший цветник» (оценивается состояние закреплённого участка).

**Досуг:** конкурс рисунков «Мой любимый цветок».

### **День 4. «Садовник-декоратор»**

**Цель дня:** Знакомство с основами цветочного оформления, создание красивых клумб.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

#### **Проориентационное мероприятие:**

- Мастер-класс от ландшафтного дизайнера «Основы цветочного оформления: клумбы, рабатки, миксбордеры».
- Практикум по составлению схемы клумбы на бумаге с учётом высоты, окраски и сроков цветения растений.
- Презентация лучших проектов.

**Досуг:** фотоконкурс «Цветочное настроение».

### **День 5. «Маляр. Рабочий по ремонту и покраске»**

**Цель дня:** Знакомство с малярным делом, приобретение навыков подготовки поверхностей и покраски.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

### **Проориентационное мероприятие:**

- Мастер-класс от маляра или учителя технологии «Технология покраски наружных поверхностей. Выбор красок и инструментов. Техника безопасности».
- Конкурс «Лучший маляр»: оценивается качество и аккуратность покраски небольшого участка.

**Досуг:** игра «Краски» (подвижная игра на внимательность).

### **День 6. «Садовод-плодовод»**

**Цель дня:** Знакомство с профессией садовода, уход за плодовыми деревьями и кустарниками.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

### **Проориентационное мероприятие:**

- Встреча с опытным садоводом или учителем биологии. Лекция «Секреты плодородия: обрезка, подкормка, защита от вредителей».
- Игра «Угадай сорт»: определение сортов яблок, груш или других плодов по внешнему виду (муляжи или картинки).

**Досуг:** викторина «Фруктовый сад».

### **День 7. «Овощевод»**

**Цель дня:** Знакомство с профессией овощевода, освоение приёмов выращивания овощей.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

### **Проориентационное мероприятие:**

- Мастер-класс от агронома или учителя биологии «Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте».
- Викторина «Овощной калейдоскоп»: загадки, интересные факты об овощах.

**Досуг:** конкурс поделок из овощей (при наличии урожая).

### **День 8. «Специалист по защите растений»**

**Цель дня:** Знакомство с методами защиты растений от вредителей и болезней без применения химии.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

**Проориентационное мероприятие:**

- Встреча с энтомологом (учителем биологии). Лекция «Как защитить сад без химии».
- Конкурс плакатов «Вредители под контролем» (команды рисуют плакаты о биологических методах защиты).

**Досуг:** игра «Спаси растение».

**День 9. «Мастер по ремонту инвентаря»**

**Цель дня:** Знакомство с профессиями, связанными с ремонтом инструментов, развитие навыков обращения с инструментом.

**Трудовой десант:** проведение работ на пришкольном участке, необходимых образовательной организации.

**Проориентационное мероприятие:**

- Встреча с мастером производственного обучения (учителем технологии) или слесарем. Мастер-класс по ремонту инструментов, правильному хранению и уходу.
- Практикум «Продли жизнь инвентарю» – каждая бригада получает задание по ремонту конкретного инструмента.

**Досуг:** конкурс «Мастер-золотые руки».

**День 10. «Эколог-охранник природы»**

**Цель дня:** Подведение итогов смены, формирование экологической культуры, осознание важности заботы о природе.

**Трудовой десант:**

- Генеральная уборка территории: сбор оставшегося мусора, подметание дорожек, приведение в порядок газонов и цветников.
- Изготовление простых кормушек для птиц из подручных материалов (пластиковых бутылок, коробок) и развешивание их на деревьях.

**Проориентационное мероприятие:**

- Встреча с экологом (или учителем биологии). Беседа «Экологическая культура и ответственность».
- Торжественная линейка закрытия смены: подведение итогов, подсчёт баллов в «Дневниках садовода», награждение лучшей бригады переходящим символом «Золотая лейка», вручение дипломов и грамот

в номинациях («Юный агроном», «Лучший цветовод», «Мастер-садовод» и др.).

- Праздничный концерт «Чистый двор – чистая планета» (сценки, песни, стихи о природе и труде).
- Анкетирование, рефлексия.

### **Диагностика результатов**

Для оценки эффективности программы используются следующие методы:

1. **Входное и итоговое профориентационное тестирование** (на платформах \_\_\_\_\_ (на \_\_\_\_\_ платформах Фоксфорд([https://prof.foxford.ru/?utm\\_source=foxmedia&utm\\_medium=media&utm\\_campaign=media\\_all\\_all\\_allprof&utm\\_content=06123023\\_article\\_proforientacziya-v-shkole#offers](https://prof.foxford.ru/?utm_source=foxmedia&utm_medium=media&utm_campaign=media_all_all_allprof&utm_content=06123023_article_proforientacziya-v-shkole#offers)), \_\_\_\_\_ Тестометрика (<https://testometrika.com/>), Викиум (<https://wikium.ru/proftest/demo>) – позволяет выявить изменение профессиональных предпочтений).
2. **Наблюдение** за активностью, качеством выполнения работ, взаимоотношениями в бригадах.
3. **Рефлексия в конце каждого дня** («Экран настроения» – смайлики на цветочках; «Дерево успеха» – листочки с записями о достижениях).
4. **Анкета участника смены** (заполняется в последний день).

### **Образец анкеты участника смены**

Дорогой друг! Вот и закончилась смена в лагере «Азбука садовода». Нам важно узнать твоё мнение.

1. Какие новые профессии ты для себя открыл?

\_\_\_\_\_

2. Какое дело (работа, мастер-класс, экскурсия) тебе запомнилось больше всего и почему?

\_\_\_\_\_

3. Какими инструментами и навыками ты овладел?

\_\_\_\_\_

4. Что было самым трудным?

\_\_\_\_\_

5. Что было самым интересным?

\_\_\_\_\_

6. Хотел бы ты в будущем связать свою профессию с работой на земле, уходом за растениями или охраной природы? (да, нет, ещё не решил)
7. Твои предложения и пожелания организаторам лагеря:  
\_\_\_\_\_
8. Твоя общая оценка смены (по 5-балльной шкале): \_\_\_\_\_

## Список используемой литературы

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 157 с.
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с.
3. Давыдова О.В. Организация воспитательной работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей на базе школы // Воспитательная работа в школе. – М., 2022. – №2. – С. 110–117.
4. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2020.
5. Методические рекомендации по профессиональной ориентации для общеобразовательных организаций / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания». – Москва : Институт воспитания, 2022. – 41 с.
6. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание: сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

### Интернет-ресурсы:

- [www.vozhatiy.ru](http://www.vozhatiy.ru) – портал «Вожатый.ру»
- [forum.planerocka.org](http://forum.planerocka.org) – форум для вожатых
- [www.summercamp.ru](http://www.summercamp.ru) – методики для вожатых
- [www.scenarii.ru](http://www.scenarii.ru) – сценарии праздников
- [proforientator.ru](http://proforientator.ru) – материалы по профориентации